



# UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Funcionalidad familiar y rendimiento académico de los estudiantes de la Unidad Educativa  
José María Velasco Ibarra, El Empalme, Ecuador 2018.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Docencia Universitaria

AUTORA:

Br. Cobeña Intriago, Letty Jacinta (ORCID: 0000-0002-7214-7234)

ASESORA:

Dra. León More, Esperanza Ida (ORCID: 0000-0002-0978-9488)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

PIURA - PERÚ

2019

## **Dedicatoria**

En primera instancia le doy gracias a Dios nuestro señor, por permitirme llegar hasta este punto y así poder alcanzar este objetivo que me propuse; a mis familiares y seres queridos por su constante motivación y aliento, que me dieron la fuerza para seguir adelante, a los profesores que me tuvieron a su cargo y por darme la confianza para no rendirme y seguir adelante.

## **Agradecimiento**

Le agradezco a Dios por ayudarme a avanzar en este largo camino a pesar de las dificultades, Él siempre estuvo conmigo; a mi asesora de tesis doctoral, Dra. Esperanza León More por sus consejos, su enseñanza y sobre todo por su amistad incondicional.

Finalmente, un eterno agradecimiento a la Universidad Cesar Vallejo (Piura) por darme la oportunidad de estudiar y mejorar mi calidad como profesional.

## PÁGINA DEL JURADO



### UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

#### ESCUELA DE POSTGRADO

##### DICTAMEN DE LA SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

El/La bachiller COBEÑA INTRIAGO LETTY JACINTA, para obtener el Grado Académico de MAESTRO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA, ha sustentado la Tesis titulada:

FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA JOSÉ MARÍA VELASCO IBARRA, EL EMPALME, ECUADOR 2018

El jurado evaluador emitió el dictamen de:

*APROBADA POR MAYORÍA*

Habiendo hecho las recomendaciones siguientes:

- *coherencia entre tipo de investigación y la justificación del problema*
- *dejar la interpretación de los resultados*
- *corregir referencias según APA*
- *interpretar cuadros estadísticos*

Piura, 14 de setiembre de 2019

DR. ALARCON LLLONTOP LUIS ROLANDO

DR. TAMARIZ NUNJAR HILDEGARDO OCLIDES

DRA. LEÓN MORE ESPERANZA



## Declaratoria de autenticidad

### Declaratoria de autenticidad

Yo, Cobeña Intriago, Letty Jacinta, identificada con DNI N°. 1309839148, estudiante del Programa Maestría de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada "Funcionalidad familiar y rendimiento académico de los estudiantes de la Unidad Educativa José María Velasco Ibarra El Empalme, Ecuador 2019"

Declaro bajo juramento que:

1) La tesis es de mi autoría. 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por lo tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente. 3) La tesis no ha sido auto plagiada, es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo al título profesional. 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Piura, 30 de Diciembre de 2018



---

Letty Jacinta Cobeña Intriago

DNI N°. 1309839148

# ÍNDICE

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento .....	iii
Página del jurado.....	IV
Declaratoria de autenticidad.....	V
Índice.....	vi
Índices de tablas.....	vii
<b>RESUMEN</b> .....	viii
<b>ABSTRACT</b> .....	IX
<b>I. INTRODUCCIÓN</b> .....	1
1.4. Formulación del problema.....	30
<b>II MÉTODO</b> .....	33
2.1. Diseño de investigación.....	33
2.3. Población y muestra .....	36
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, Validez y Confiabilidad .....	36
2.5.Métodos de análisis de datos .....	37
2.6.Aspectos éticos.....	37
<b>III.RESULTADOS</b> .....	38
<b>IV. DISCUSIÓN</b> .....	48
<b>V.CONCLUSIONES</b> .....	51
<b>VI.RECOMENDACIONES</b> .....	52
<b>REFERENCIAS</b> .....	53
<b>ANEXOS</b> .....	60
Anexo 1: Matriz de consistencia .....	61
Anexo 2: Cuestionario.....	66
Anexo 3: Ficha técnica del instrumento .....	68
Anexo 4: Validez y confiabilidad del cuestionario .....	70
Anexo 5: Ficha de Evaluación del Experto .....	72
Anexo 6: Validez por Criterio de Expertos – Matriz de Validación 1.....	75

Anexo 7: Validez por Criterio de Jueces o Expertos – Matriz de Validación 2.....	76
Anexo 8: Aplicación del Instrumento en la Unidad Educativa “José María Velasco Ibarra” El Empalme, Ecuador 2019.....	77
Anexo 9: Constancia emitida por la entidad.....	80
Anexo 10: Acta de Aprobación de Originalidad.....	81
Anexo 11: Pantallazo de Software Turnitin.....	82
Anexo 12: Autorización de publicación de tesis.....	83
Anexo 13: Autorización de la Versión final del trabajo de investigación.....	84

### **Índices de Tablas**

Tabla 1. Nivel de Funcionalidad familiar de los estudiantes de octavo grado de educación básica de la sección vespertina de la Unidad Educativa José María Velasco Ibarra, 2019.	38
Tabla 2. Nivel de rendimiento académico de los estudiantes de octavo grado de educación básica de la sección vespertina de la Unidad Educativa José María Velasco Ibarra, 2019	39
Tabla 3. Influencia de la Cohesión familiar en el Rendimiento académico	40
Tabla 4. Correlación entre la Cohesión familiar y el rendimiento académico	41
Tabla 5. Influencia de la Comunicación familiar en el Rendimiento académico	42
Tabla 6. Correlación entre la Comunicación familiar y el rendimiento académico	43
Tabla 7. Influencia de la flexibilidad familiar en el rendimiento académico	44
Tabla 8. Correlación entre la flexibilidad familiar y el rendimiento académico	45
Tabla 9. Influencia de la funcionalidad familiar en el rendimiento académico	46
Tabla 10. Correlación entre la funcionalidad familiar y el rendimiento Académico	47

## RESUMEN

La presente investigación titulada “Funcionalidad familiar y rendimiento académico de los estudiantes de la Unidad Educativa José María Velasco Ibarra El Empalme, Ecuador 2019”, planteó como objetivo el determinar la influencia de la funcionalidad familiar en el rendimiento académico en los estudiantes del octavo grado de Educación Básica de la Unidad Educativa “José María Velasco Ibarra”, El Empalme, Ecuador, 2019.

El estudio presentó un diseño no experimental, bajo el paradigma positivista, metodología cuantitativa debido a que no se manipularon los resultados obtenidos por medio de los diversos instrumentos de recolección, y el tipo de investigación fue correlacional explicativo, ya que estos tipos de estudios de correlación, miden dos o más variables para determinar si están relacionadas con las mismas entidades o no, y luego analizar la correlación.

Se llegó a la conclusión de que, en general, el rendimiento académico de los estudiantes ésta influenciado y relacionado con la funcionalidad familiar; los resultados indican que, de los dos estudiantes que evidencian una funcionalidad familiar baja, uno tiene un rendimiento académico en inicio y el otro está en proceso. En general, el rendimiento académico de los estudiantes en relación a la funcionalidad familiar se encuentra en un término medio, tanto para la funcionalidad familiar como para el rendimiento como tal, esto debido a los resultados que se obtuvieron, los cuales nos dan a entender que para que el rendimiento de los estudiantes muestre cambios significativos, la funcionalidad familiar tiene que ser óptima en sus tres dimensiones, para que el alumno esté completo psicológica y anímicamente para comprometerse con sus tareas en el centro educativo y así poder obtener buenos resultados de acuerdo al esfuerzo realizado.

**Palabras claves:** Funcionalidad familiar, rendimiento académico, cohesión, comunicación, flexibilidad.



## ABSTRACT

The present research entitled "Family Functionality and Academic Performance of the Students of the José María Velasco Ibarra Education Unit, El Empalme, Ecuador 2019", proposed the objective of determining the influence of family functionality on academic performance in eighth grade students of Basic Education of the Educational Unit "José María Velasco Ibarra", El Empalme, Ecuador, 2019.

The study presented a non-experimental design, under the positivist paradigm, quantitative methodology because the results obtained through the various collection instruments were not manipulated, and it was type of research was explanatory correlational, since these types of correlation studies measure two or more variables to determine if they are related to the same entities or not, and then analyze the correlation.

It \*was concluded that in general, the influence of students' academic performance in relation to family functionality; The results indicate that of the two students who show low family functionality, one has an academic performance at the beginning and the other is in process. In general, the academic performance of students in relation to family functionality is on average both for family functionality and for performance as such due to the results obtained which give us to understand that so that the Student performance shows significant changes family functionality has to be optimal in its three dimensions so that the students are psychologically and emotionally complete to commit to their tasks in the educational center and thus be able to obtain good results of their effort.

**Keywords:** Family functionality, academic performance, cohesion, communication, flexibility.