



**ESCUELA DE POSGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Producción de materiales audiovisuales en inglés para mejorar el speaking en estudiantes de la carrera de idiomas-inglés del “Instituto Superior de Educación Pública Chincha” de la Provincia de Chincha.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAESTRA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTORA:**

Br. Ofelia Vanessa, García Juárez

**ASESOR:**

Dr. José Carlos, Aparcana Hernández

**SECCIÓN:**

Gestión y calidad educativa

TRUJILLO - PERÚ

**2017**

## Página Del Jurado

## DEDICATORIA

A mi familia por apoyarme en  
mis momentos difíciles y  
celebrar conmigo mis éxitos.

*Ofelia Vanessa.*

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios por estar presente en cada momento de mi vida, por fortalecer mi corazón y brindarme entendimiento y sabiduría para poder digerirme en cada momento de mi vida.

Al Rector Fundador de la Universidad César Vallejo el Dr. César Acuña, que mediante programas de posgrado permite a los profesionales de la educación en servicio del futuro del país quienes son nuestros estudiantes.

Al Dr. José Carlos, Aparcana Hernández por su capacidad profesional, sus orientaciones pertinentes y oportunas; por su preocupación en garantizar la calidad de las investigaciones en la escuela de Post Grado de la Universidad “César Vallejo”.

A las autoridades del Instituto Superior de Educación Pública Chincha por brindar la oportunidad de realizar el estudio, así como también a estudiantes que participaron en la aplicación de los instrumentos de investigación.

## Declaratoria de Autenticidad

## **PRESENTACIÓN**

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO:

Presento ante ustedes la tesis titulada “Producción de materiales audiovisuales en inglés para mejorar el speaking en estudiantes de la carrera de idiomas-inglés del “Instituto Superior de Educación Pública Chincha” de la Provincia de Chincha; en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Magíster en Administración de la Educación.

De esta manera se deja a vuestra consideración, el informe final de investigación, expresando mi disposición favorable y apertura a las observaciones y aportes de mejora.

La autora.

## ÍNDICE

	Pág.
<b>CARÁTULA</b>	
<b>PÁGINAS PRELIMINARES</b>	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
<b>RESUMEN</b>	ix
<b>ABSTRACT</b>	x
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	11
1.1. Realidad problemática	12
1.2. Trabajos previos	14
1.3. Teorías relacionadas al tema	18
1.4. Formulación del problema	35
1.5. Justificación del estudio	36
1.6. Hipótesis	36
1.7. Objetivos	37
<b>II. MÉTODO</b>	39
2.1. Diseño de investigación	39
2.2. Variables, operacionalización	39
2.3. Población y muestra	41
2.4. Técnicas e instrumentos	41
2.5. Métodos de análisis de datos	43
2.6. Aspectos éticos	43
<b>III. RESULTADOS</b>	44
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	61
<b>V. CONCLUSIONES</b>	64
<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	65
<b>VII. REFERENCIAS</b>	66
<b>ANEXOS</b>	69

Validez de los instrumentos	70
Matriz de consistencia	71
Constancia emitida por la institución que acredite la realización del estudio	73
Matriz del instrumento	74
Instrumentos	75
Confiabilidad	76
Data de los resultados	77

## RESUMEN

La presente investigación tiene como propósito Identificar en qué medida la producción de materiales audiovisuales en inglés mejora el speaking en estudiantes de la carrera de idiomas-inglés del “Instituto Superior de Educación Pública Chincha” de la Provincia de Chincha 2016.

El presente estudio es de experimental con diseño pre experimental, se consideró una población de 22 estudiantes de la carrera de idiomas- Inglés del Instituto Superior Público de Chincha de la Provincia de Chincha. Se consideró para la muestra igual número que la población, empleando el muestreo por no probabilístico por conveniencia. Para la recolección de los datos se aplicó la observación y su instrumento lista de cotejo para evaluar el Speaking.

Los resultados de la investigación demuestran que en promedio se ha obtenido un incremento significativo en los estudiantes de la carrera de idioma - inglés de 42% lo cual refleja que el nivel de Speaking es aceptable y significativo.

**Palabras Clave:** Producción de material audiovisual, speaking y Dimensión técnica

## **ABSTRACT**

The present research aims to identify the extent to which the production of audio-visual materials in English improves speaking in students of the English-language career of the "High Institute of Public Education Chincha" of the Province of Chincha 2016.

The present study is an experimental study with a pre-experimental design, a population of 22 students from the English-language career of the Instituto Superior Público de Chincha in the Province of Chincha was considered. The sample was considered equal in number to the population, using non-probabilistic sampling for convenience. For the data collection the observation was applied and its instrument checklist was used to evaluate Speaking.

The results of the research show that on average a significant increase has been obtained in the students of the English - language race of 42% which reflects that the level of Speaking is acceptable and significant.

**Key Words:** Production of audiovisual material, speaking and Technical dimension