



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**Hábitos de estudio y rendimiento académico de los
estudiantes de tercer grado de primaria de la Institución
Educativa San Vicente de Paúl de Tarma 2019**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRO EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

AUTOR:

Br. Avelino Valer David

ASESOR:

Dr. Vera Samaniego Efraín Teódulo

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y aprendizaje

PERÚ – TRUJILLO

2019

Página Del Jurado

DEDICATORIA:

En memoria y gratitud a Pablo y Dionicia, mis padres por el ahínco y tesón de compartir los valores. Y con eterna gratitud a mi familia, Lilia, Alcides y Estefhanny dínamo y motivo, para el engrandecimiento personal.

David.

AGRADECIMIENTO

Es propicia la ocasión para agradecer a mis hijos, a mi esposa, a mis hermanos, a los directivos de la Institución Educativa San Vicente de Paúl de Tarma, a nuestros colegas de trabajo, compañeros y amigos José Santisteban, Elizabeht Toledo en igual manera a Máximo Oседа Lazo por haber compartido sus saberes y experiencias que han permitido fortalecer la presente investigación.

También, agradecemos a la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo por habernos brindado la oportunidad de mejorar nuestras competencias profesionales, así como motivarnos para emprender esta investigación educativa que contribuirá al mejoramiento de la calidad educativa en nuestro medio.

Finalmente, expreso el reconocimiento al Dr. Efraín Teódulo Vera Samaniego, por compartir sus experiencias como Asesor de esta Tesis.

EL autor.

Declaratoria de Autenticidad

PRESENTACIÓN

Señores del Jurado, en esta oportunidad les presento a ustedes la Tesis Titulada “Hábitos de estudio y rendimiento académico de los estudiantes de tercer grado de primaria de la Institución Educativa San Vicente de Paúl de Tarma 2019”

Con la finalidad de identificar el nivel y tipo de relación que existe entre las variables en estudio de los estudiantes del tercer grado de primaria de la institución Educativa San Vicente de Paúl de Tarma en el año 2019, más aún rescatar la importancia que tienen los hábitos de estudio para un nivel de logro óptimo en todas las áreas curriculares.

En cuanto se refiere a los instrumentos de acopio de datos utilizados en esta tesis, se han logrado su validez y confiabilidad por lo que consideramos que, los resultados obtenidos constituyen el fiel reflejo de la realidad problemática.

En espera de haber cumplido con los requisitos de aprobación.

La presente se realiza en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Maestro en Educación.

El Autor.

ÍNDICE

	Pág.
Carátula	i
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1. Realidad problemática	13
1.2. Trabajos previos	16
1.3. Teorías relacionadas al tema	19
1.4. Formulación del problema	35
1.5. Justificación del estudio	35
1.6. Hipótesis	38
1.7. Objetivos	39
II. MÉTODO	40
2.1. Diseño de investigación	40
2.2. Variables y operacionalización	41
2.3. Población y muestra	45

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	45
2.5. Método de análisis de datos	47
2.6. Aspectos éticos	47
III. RESULTADOS	48
IV. DISCUSIÓN	67
V. CONCLUSIONES	68
VI. RECOMENDACIONES	69
VII. REFERENCIAS	70
ANEXOS	74

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1: Resultados porcentuales de la variable hábitos de estudio	48
Tabla 2: Resultados porcentuales de la dimensión Ambiente de estudio	49
Tabla 3: Resultados porcentuales de la dimensión Planificación de estudio	50
Tabla 4: Resultados porcentuales de la dimensión Actitud para el estudio	51
Tabla 5: Resultados porcentuales de la dimensión Estrategias de estudio	52
Tabla 6: Resultados porcentuales variable niveles de logro en matemática	53

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1: Resultados porcentuales de la variable hábitos de estudio	49
Figura 2: Resultado porcentual de la dimensión Ambiente de estudio	50
Figura 3: Resultados porcentuales de la dimensión planificación de estudio	51
Figura 4: Resultados porcentuales de la dimensión Actitud para el estudio	52
Figura 5: Resultados porcentuales de la dimensión estrategia de estudio	53
Figura 6: Resultados porcentuales variable logro en matemática	54

Hábitos de estudio y nivel de logro en matemática de los estudiantes de tercer grado de primaria del Colegio Parroquial San Vicente de Paúl de Tarma 2019

RESUMEN

El presente estudio tuvo como propósito fundamental de identificar y determinar la relación de hábitos de estudio y nivel de logro en matemática de los estudiantes de tercer grado de primaria del Colegio Parroquial San Vicente de Paúl de Tarma 2019.

Lo cual se logró satisfactoriamente porque primero se han utilizado instrumentos eficaces (válidos y confiables) que nos indica que existe correlación directa y significativa entre el nivel de logro en matemática y hábitos de estudio, para esta variable se utilizó la técnica de la encuesta, siendo el instrumento un cuestionario de 20 ítems y para medir el nivel de logro en matemática se utilizó una evaluación regional tipo evaluación censal.

La investigación fue Básica, de nivel correlacional donde se utilizó el diseño descriptivo correlacional. Para identificar la relación entre los hábitos de estudio y el nivel de logro en matemática en los estudiantes del tercer grado, se tomó una muestra y población de 69 estudiantes del Colegio Parroquial San Vicente de Paúl de Tarma, de acuerdo a un muestreo no probabilístico de tipo intencional los estudiantes fueron seleccionados con el método censal, pues nuestra población es pequeña sólo consta de 69 estudiantes.

Y los resultados fueron procesados a través del Ms-Excel y se usó el coeficiente alfa de Cronbach.

Regla de decisión $Z_{cal} > Z_{crítica}$, se observa que $3.04 > 2,58$ el valor Z calculado cae en la región de rechazo, por tanto, se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula

Palabras clave: Hábitos de estudio y nivel de logro en matemática.

Study habits and level of achievement in mathematics of third grade students of the Parish School San Vicente de Paúl de Tarma 2019

ABSTRACT

The present study had like fundamental purpose to identify and to determine the relation of habits of study and level of achievement in mathematics of the third-degree students of primary school of Paúl's Parochial School of Tarma 2019.

Which turned out well satisfactorily because first they have utilized efficacious instruments (been worth and reliable) that you indicate us than exists direct and significant correlation between the level of achievement in mathematics and habits of study, for this variable utilized the technique of the opinion poll itself, being the instrument a questionnaire of 20 items and to measure the level of achievement in mathematics utilized a regional evaluation itself type evaluation censal.

Investigation was Basic, of level correlational where correlational utilized the descriptive design itself. In order to identify the relation between the habits of study and the level of achievement in mathematics in the students of the third degree, you took a sign and 69 students' population of Paúl's Parochial School of Tarma, according to a sampling not probabilistic students were selected with the method of intentional type censal, because our population is little only you consist of 69 students.

And results were processed through the Ms Excel and the alpha coefficient of Cronbach was used.

$Z_{cal} > Z_{critical}$ decision rule, it is observed that $3.04 > 2.58$ the calculated Z value falls in the rejection region, therefore, the alternate hypothesis is accepted and the null hypothesis is rejected.

Keywords: Habits of study and level of achievement in mathematics.