



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

**Efectividad del programa artes manuales en el
aprendizaje significativo de los alumnos del nivel
primario de la Institución Educativa N° 65012, Ucayali,
2018.**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Psicología educativa

AUTORA:

Br. Moyra Fuchs Romero

ASESOR:

Mg. Tapia Trujillo Roger Habraham (ORCID: 0000-0002-1342-3956)

SECCIÓN

Psicología educativa

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones pedagógicas

**PERÚ – TRUJILLO
2019**

Página del Jurado

Dedicatoria

La presente tesis está dedicada a Dios, ya que gracias a él he logrado concluir mi trabajo de grado, a mis hijas que son mi mayor motivación para lograr mis metas, a mi compañero de vida que gracias a su amor , confianza y apoyo puedo alcanzar nuevas metas tanto profesionales como personales, a mis padres quienes me enseñaron que el mejor conocimiento que se puede tener es el que se aprende uno mismo

Moyra Fuchs

Agradecimiento

Al Dr. César Acuña Peralta, porque hizo posible el Programa de Maestría en la ciudad de Pucallpa, lo cual ha permitido mejorar las capacidades científicas pedagógicas y administrativas del agente principal del proceso educativo como es el Maestro.

A la Mg. Sonia Grenwich, Coordinadora de la EPG de la UCV sede Pucallpa, por ofrecernos su apoyo incondicional, que hicieron que alcancemos una de nuestras metas más preciadas, la de ser magísteres en Psicología educativa.

Al Mg. Roger Habraham Tapia Trujillo a quién va nuestro agradecimiento muy sincero por el asesoramiento, consejo y experiencia impartida en todas las fases de la investigación, que ampliaron nuestro conocimiento en las ciencias educativas.

Al Director Joel Córdova Bardales, docentes y estudiantes de la Institución Educativa N° 65012, Ucayali y a todas aquellas personas que de alguna manera nos dieron su apoyo en el desarrollo y culminación de la presente tesis.

Moyra Fuchs

Declaratoria de Autenticidad

Presentación

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada: "Efectividad del programa artes manuales en aprendizaje significativo de los alumnos del nivel primario de la Institución Educativa N° 65012, Ucayali, 2018", con la finalidad de (colocar el objetivo general), en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Maestra en Psicología Educativa. Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

Moyra Fuchs

ÍNDICE

	Pg.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1 Realidad problemática	14
1.2 Trabajos previos	16
1.3 Teorías relacionadas al tema	21
1.4 Formulación del problema	35
1.5 Justificación del estudio	36
1.6 Hipótesis	36
1.7 Objetivos	37
II. MÉTODO	38
2.1 Diseño de investigación	39
2.2 Variables, operacionalización	41
2.3 Población y muestra	43
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	44
2.5 Métodos de análisis de datos	48
2.6 Aspectos éticos	49
III. RESULTADOS	50
IV. DISCUSIÓN	59

V. CONCLUSIONES	61
VI. RECOMENDACIONES	63
VII. REFERENCIAS	65
ANEXOS	69

Índice de tablas

		Pg.
Tabla 1	Matriz de operacionalización de las variables	41
Tabla 2	Distribución de los estudiantes de la población del cuarto grado de educación primaria de la Institución Educativa N° 65012, Ucayali.	43
Tabla 3	Distribución de los estudiantes de la muestra del cuarto grado de educación primaria de la Institución Educativa N° 65012, Ucayali.	44
Tabla 4	Ficha técnica del lista de cotejo del aprendizaje significativo	45
Tabla 5	La escala de medición a utilizar en la variable aprendizaje significativo	46
Tabla 6	Validez de expertos	47
Tabla 7	Interpretación del coeficiente de confiabilidad	47
Tabla 8	Resultados del pre test del grupo experimental de la variable aprendizaje significativo	51
Tabla 9	Resultados del pre test del grupo control de la variable aprendizaje significativo.	52
Tabla 10	Resultados del post test del grupo experimental de la variable aprendizaje significativo.	53
Tabla 11	Resultados del postest del grupo control de la variable aprendizaje significativo.	54
Tabla 12	Resultados comparativos del pre test y post test entre el grupo experimental y grupo control de la variable aprendizaje significativo	55

Índice de figuras

		Pg.
Figura 1	Resultados del pre test del grupo experimental de la variable aprendizaje significativo	51
Figura 2	Resultados del pre test del grupo control de la variable aprendizaje significativo.	52
Figura 3	Resultados del post test del grupo experimental de la variable aprendizaje significativo.	53
Figura 4	Resultados del postest del grupo control de la aprendizaje significativo.	54
Figura 5	Resultados comparativos del pre test y post test entre el grupo experimental y grupo control de la variable aprendizaje significativo	55

Resumen

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo determinar la efectividad del programa artes manuales en el aprendizaje significativo de los alumnos del nivel primario de la Institución Educativa N° 65012, Ucayali, 2018.

La investigación es de tipo según su finalidad aplicada, según su profundidad explicativo, según su objetivo evaluativa y diseño cuasi experimental con un grupo experimental y un grupo control (pre test y post test), en una muestra de 63 alumnos a la que se le aplicó el programa artes manuales en tres meses. Para recoger los datos se utilizó la lista de cotejo. Los datos fueron procesados a través del programa SPSS 20.

Los resultados generales nos demuestran que con la aplicación del programa artes manuales es efectivo en el desarrollo del aprendizaje significativo de los alumnos del nivel primario de la Institución Educativa N° 65012, Ucayali, 2018 ya que mejoro su aprendizaje significativo de un 7,8% al 60,9% y según la "t_o" calculada superior al valor de la tabla en un nivel de 0.05 ($4,796 > 0,716$) y un valor $P=0,00$.

Palabras clave: Programa artes manuales y aprendizaje significativo.

Abstract

The present research work aims at determining the effectiveness of the program manual arts in the significant learning of the pupils of the primary level of the Educational Institution N 65012, Ucayali, 2018.

Investigation belongs to guy according to its purpose applied, according to its depth explanatory, according to its objective evaluativa and I lay plans quasi experimental with an experimental group and a group control (pre test and after test), in a sample of 63 pupils to which was applied the program manual arts in three months. In order to pick up data the checklist was used. Data were defendants through the program SPSS 20.

The general results demonstrate us that with the application of the program manual arts the N is cash in the development of the significant learning of the pupils of the primary level of the Educational Institution 65012, Ucayali, 2018 since I upgrade its significant learning of a 7.8 % to the 60.9 % and after the fashion of the t " calculated superior at the value of the board in a level of 0,05 (4.796 0.716) and a p value 0.00.

Keywords: Program manual arts and significant learning.