

**POSGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Práctica de valores en niños del 4° grado de las  
Instituciones Educativas N° 30638 “José Gálvez” - Río  
Negro y N° 31834 "San Francisco"- Satipo 2019**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADEMICO DE:  
MAESTRA EN PSICOLOGIA EDUCATIVA**

**AUTORA:**

Br. Reymundo Ocaño Alvara Ruth

**ASESOR:**

Dr. Vera Samaniego Efraín Teódulo.

**SECCIÓN:**

Educación e Idiomas

**LINEA DE INVESTIGACION:**

Evaluación y Aprendizaje

**PERÚ – 2019**

## PÁGINA DE JURADO

---

Dr. Bullón Canchaya Ramiro Freddy  
**Presidente**

---

Dr. Mucha Hospinal Luis  
**Secretario**

---

Dr Vera Samaniego Efraín Teódulo  
**Vocal**

**DEDICATORIA**

A mis padres.

A mis hermanos.

**Alvara Ruth.**

## **AGRADECIMIENTO**

Al Dr. César Acuña Peralta rector fundador de la Universidad Cesar Vallejo, por su apoyo en bien de la educación peruana.

A los maestros de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo por sus amplios conocimientos en la formación permanente de docentes en servicio.

Al Señor Asesor, Dr. Efraín Teódulo Vera Samaniego, por su profesionalismo, sus orientaciones apropiadas y oportunas en el desarrollo de la tesis.

Al personal directivo, docentes y estudiantes de las instituciones educativas N° 30638 "José Gálvez" - Río Negro y N° 31834 "San Francisco"- Satipo 2019; por darme las facilidades en el proceso de la investigación de mi tesis.

**La autora.**

## DECLARACIÓN JURADA

Yo, Reymundo Ocaño Alvara Ruth, estudiante del programa de Maestría en Psicología Educativa de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 80005800, con la tesis titulada: Práctica de valores en niños del 4° grado de las instituciones educativas N° 30638 "José Gálvez" - Río Negro y N° 31834 "San Francisco"- Satipo 2019.

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He representado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, no ha sido plagiado ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autocopiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo a título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citas a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, Agosto de 2019



---

Reymundo Ocaño Alvara Ruth  
DNI N° 80005800

## **PRESENTACIÓN**

El presente trabajo de investigación está titulado: Práctica de valores en niños del 4° grado de las instituciones educativas N° 30638 “José Gálvez” - Río Negro y N° 31834 "San Francisco"- Satipo 2019. En el primer capítulo, se ha formulado el siguiente problema general: ¿Qué características presenta la práctica de los valores en los niños del 4° grado de la I.E. N° 30638 “José Gálvez” de Río Negro, Satipo 2019?

Y tiene como objetivo general: Describir la práctica de los valores en los niños del 4° grado de la I.E. N° 30638 “José Gálvez” de Río Negro, Satipo 2019.

En el segundo capítulo, se ha identificado el diseño de investigación, las variables, la población, la muestra, las técnicas e instrumentos, métodos y aspectos éticos de la investigación.

En el tercer capítulo, se especifica los resultados de datos

En el cuarto capítulo, muestra la discusión de los resultados

En el quinto capítulo, se menciona las conclusiones

En el sexto capítulo, doy a conocer las recomendaciones

En el séptimo capítulo esta la referencias

**La Autora.**

## ÍNDICE

	<b>Pág.</b>
Carátula	i
Página de jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración jurada	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figura	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCION	13
1.1. Realidad problemática	13
1.2. Trabajos previos	14
1.3. Teorías relacionadas al tema	16
1.4. Formulación del problema	23
1.5. Justificación del estudio	24
1.6. Hipótesis	25
1.7. Objetivos	25
II. MÉTODO	26
2.1. Diseño de investigación	26
2.2. Variables, operacionalización	27
2.3. Población y muestra	30

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos. Validez y confiabilidad	31
2.5. Métodos de análisis de datos	33
2.6. Aspectos éticos	34
III. RESULTADOS	35
IV. DISCUSIÓN	49
V. CONCLUSIONES	52
VI. RECOMENDACIONES	53
VII. REFERENCIAS	54
ANEXOS	56
Anexo N°01: Matriz de consistencia	
Anexo N°02: Instrumento	
Anexo N°03: Validación de instrumentos	
Anexo N°04: Base de datos	
Anexo N°05: Constancia emitida por la institución que acredita la realización del estudio	
Anexo N°06: Evidencias fotográficas	



## ÍNDICE DE TABLAS

	<b>Pág.</b>
Tabla 1: Resultados porcentuales de la variable practica de valores en la Institución Educativa. N° 30638 “José Gálvez”	35
Tabla 2: Resultados porcentuales de la dimensión respeto	36
Tabla 3: Resultados porcentuales de la dimensión responsabilidad	37
Tabla 4: Resultados de la variable Práctica de valores en la Institución Educativa 31834 "San Francisco"	38
Tabla 5: Resultados de la Práctica del Respeto	39
Tabla 6: Resultados de la Práctica de la Responsabilidad	40

## ÍNDICE DE FIGURA

	<b>Pág.</b>
Figura 1: Resultados porcentuales de la variable practica de valores en la <i>Institución Educativa. N° 30638 “José Gálvez”</i>	36
Figura 2: Resultados porcentuales de la dimensión respeto	37
Figura 3: Resultados porcentuales de la dimensión responsabilidad	38
Figura 4: Resultados de la variable Práctica de valores en la Institución Educativa 31834 "San Francisco"	39
Figura 5: Resultados de la Práctica del Respeto	40
Figura 6: Resultados de la Práctica de la Responsabilidad	41

Práctica de valores en niños del 4° grado de las instituciones educativas N° 30638  
“José Gálvez” - Río Negro y N° 31834 "San Francisco"- Satipo 2019

## RESUMEN

La práctica de valores en las personas es fundamental para establecer relaciones interpersonales, y esta se va haciendo más evidente dentro de una institución educativa porque los niños establecen relaciones interpersonales con los profesores y con los demás estudiantes. El propósito de esta investigación ha sido describir las características de la práctica de valores en los niños de cuarto grado de las instituciones educativas N° 30638 “José Gálvez” - Río Negro y N° 31834 "San Francisco"- Satipo 2019. El tipo de estudio es el descriptivo, con un diseño descriptivo comparativo, para el efecto se aplicó un cuestionario de recolección de datos, con una muestra de 116 niños del cuarto grado de ambas instituciones educativas. Finalmente se determinó que existen diferencias en la práctica de los valores entre los niños del 4° grado de la I.E. N° 30638 “José Gálvez” de Río Negro y los niños de la I.E. 31834 "San Francisco" de Satipo 2019, con una U de Mann Whitney de 866,000, con una significancia asintótica o p valor de 0,000 menor que 0,05.

**Palabras clave:** Práctica de valores, disciplina escolar.

Values practice in children of the 4th grade of the educational institutions N ° 30638 "José Gálvez" - Río Negro and N ° 31834 "San Francisco" - Satipo 2019

### **ABSTRACT**

The practice of values in people is essential to establish interpersonal relationships, and this is becoming more evident within an educational institution because children establish interpersonal relationships with teachers and other students. The purpose of this research has been to describe the characteristics of the practice of values in fourth grade children of educational institutions No. 30638 "José Gálvez" - Río Negro and No. 31834 "San Francisco" - Satipo 2019. The type of The study is descriptive, with a comparative descriptive design, for this purpose a data collection questionnaire was applied, with a sample of 116 fourth-grade children from both educational institutions. Finally, it was determined that there are differences in the practice of values among children in the 4th grade of the I.E. N ° 30638 "José Gálvez" of Río Negro and the children of the I.E. 31834 "San Francisco" of Satipo 2019, with a Mann Whitney U of 866,000, with an asymptotic significance or p value of 0.000 less than 0.05.

**Keywords:** Values practice, school discipline.