

**POSGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Liderazgo transformacional y clima organizacional en  
los docentes de la Institución Educativa Santo Domingo  
de Guzmán Palca - Tarma 2019**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAESTRA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y  
GESTIÓN EDUCATIVA**

**AUTORA:**

Br. Muñoz Santillán Jéssica María

**ASESOR:**

Dr. Peralta Villanes Arturo Alfredo

**SECCIÓN:**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Evaluación y Aprendizaje

**PERÚ - 2019**

## PÁGINA DEL JURADO

---

Dr. Vera Samaniego Efraín Teódulo  
**Presidente**

---

Mg. Felen Hinostraza Daniel Roque  
**Secretario**

---

Dr. Peralta Villanes Arturo Alfredo  
**Vocal**

## **DEDICATORIA**

A Dios que está presente en mi largo caminar.

A mis hijas e hijo que son el motivo de superación y a mi esposo que es el soporte de seguir mejorando profesionalmente cada día.

**Jéssica María**

## **AGRADECIMIENTO**

Al Dr. César Acuña Peralta Rector fundador de la Universidad César Vallejo por brindarme la oportunidad de seguir estudiando en sus inolvidables aulas.

A la Escuela de posgrado de la Universidad César Vallejo por abrirnos sus puertas para seguir creciendo profesionalmente.

A mi asesor Dr. Arturo Peralta Villanes por su dedicación, paciencia, apoyo y orientaciones dentro del campo de la investigación para poder concluir mi tesis.

Al director y docentes de la Institución Educativa, Santo Domingo de Guzmán por su apoyo en la realización de esta investigación

**La autora.**

## DECLARACIÓN JURADA

Yo, Jessica María Muñoz Santillán estudiante del Programa de Maestría en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 21122875 con la tesis titulada *Liderazgo transformacional y clima organizacional en los docentes de la Institucion Educativa Santo Domingo de Guzmán Palca - Tarma 2019*

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He representado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, no ha sido plagiado ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autocopiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo a título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo trabajo de investigación propio que ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otro), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Huancayo, setiembre de 2019



---

Muñoz Santillán Jéssica María  
DNI. 21122875

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la tesis titulada: *Liderazgo transformacional y clima organizacional en los docentes de la Institucion Educativa Santo Domingo de Guzmán Palca - Tarma 2019*, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el Grado Académico de Maestro en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa. Esta investigación está desarrollada en siete capítulos:

Primer capítulo; Está referido a la introducción de la investigación donde se incluye realidad problemática, trabajos previos, teorías relacionadas al tema, formulación del problema, justificación del estudio, hipótesis y los objetivos.

Segundo capítulo; Se consideró el diseño de la investigación, variables, operacionalización, población y muestra, técnica e instrumento de recolección de datos, validez y confiabilidad, método de análisis de datos y aspectos éticos.

Tercer capítulo; Aquí se presenta los resultados descriptivos de la investigación y la prueba de hipótesis, en cada uno de ellos se consideró el gráfico que corresponde y la interpretación respectiva. Cuarto capítulo; En este capítulo se trata sobre la discusión de los resultados donde se interpretó y analizó los hallazgos de la investigación.

Quinto capítulo; conclusión. Sexto capítulo; Las recomendaciones se adecúan a la realidad problemática.

Séptimo capítulo; se considera el material bibliográfico considerado en la investigación bajo las normas APA y se concluye con los Anexo; en ella se muestran las evidencias de la investigación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

**La autora.**

## ÍNDICE

|                                    | Pág. |
|------------------------------------|------|
| Carátula                           | i    |
| PÁGINA DEL JURADO                  | ii   |
| DEDICATORIA                        | iii  |
| AGRADECIMIENTO                     | iv   |
| DECLARACIÓN JURADA                 | v    |
| PRESENTACIÓN                       | vi   |
| ÍNDICE                             | vii  |
| ÍNDICE DE TABLAS                   | ix   |
| ÍNDICE DE FIGURAS                  | x    |
| RESUMEN                            | xi   |
| ABSTRACT                           | xii  |
| I. INTRODUCCIÓN                    | 13   |
| 1.1. Realidad problemática         | 13   |
| 1.2. Trabajo previo                | 14   |
| 1.3. Teorías relacionadas al tema  | 18   |
| 1.4. Formulación del problema      | 27   |
| 1.5. Justificación del estudio     | 28   |
| 1.6. Hipótesis                     | 29   |
| 1.7. Objetivo                      | 30   |
| II. MÉTODO                         | 31   |
| 2.1. Diseño de investigación       | 31   |
| 2.2. Variables, operacionalización | 32   |
| 2.3. Población y muestra           | 35   |

|   |    |
|---|----|
| 2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad             | 35 |
| 2.5. Método de análisis de datos  | 38 |
| 2.6. Aspectos éticos  | 38 |
| III. RESULTADOS   | 39 |
| IV. DISCUSIÓN   | 58 |
| V. CONCLUSIONES   | 63 |
| VI. RECOMENDACIÓN   | 65 |
| VII. REFERENCIAS  | 66 |
| ANEXO   | 69 |
| Anexo N°01: Matriz de consistencia  |    |
| Anexo N°02: Instrumentos  |    |
| Anexo N°03: Validez de los instrumentos   |    |
| Anexo N°04: Base de datos   |    |
| Anexo N°05: Constancia emitida por la institución que acredita la realización del estudio |    |
| Anexo N°06: Evidencias fotográficas   |    |



## ÍNDICE DE TABLAS

|   | <b>Pág.</b> |
|---|-------------|
| Tabla 1: Resultado de la variable liderazgo transformacional en los docentes de la Institución Educativa Santo Domingo de Guzmán Palca – Tarma 2019 | 39          |
| Tabla 2: Resultado de la dimensión estimulación intelectual en los docentes de la Institución Educativa Santo Domingo de Guzmán Palca – Tarma 2019  | 40          |
| Tabla 3: Resultado de la dimensión motivación inspiracional en los docentes de la Institución Educativa Santo Domingo de Guzmán Palca – Tarma 2019  | 41          |
| Tabla 4: Resultado de la dimensión consideración individual en los docentes de la Institución Educativa Santo Domingo de Guzmán Palca – Tarma 2019  | 42          |
| Tabla 5: Resultado de la dimensión comunicación en los docentes de la Institución Educativa Santo Domingo de Guzmán Palca – Tarma 2019              | 43          |
| Tabla 6: Resultado de la variable clima organizacional en los docentes de la Institución Educativa Santo Domingo de Guzmán Palca – Tarma 2019       | 44          |
| Tabla 7: Resultado de la dimensión comunicación el en los docentes de la Institución Educativa Santo Domingo de Guzmán Palca – Tarma 2019           | 45          |
| Tabla 8: Resultado de la dimensión condiciones laborales en los docentes de la Institución Educativa Santo Domingo de Guzmán Palca – Tarma 2019     | 46          |
| Tabla 9: Resultado de la dimensión involucramiento laboral en los docentes de la Institución Educativa Santo Domingo de Guzmán Palca – Tarma 2019   | 47          |
| Tabla 10: Resultado de la dimensión autorrealización en los docentes de la Institución Educativa Santo Domingo de Guzmán Palca – Tarma 2019         | 48          |

## ÍNDICE DE FIGURAS

|  | <b>Pág.</b> |
|--|-------------|
| Figura 1: Resultado de la variable liderazgo transformacional en los docentes de la Institución Educativa Santo Domingo de Guzmán Palca – Tarma 2019 | 39          |
| Figura 2: Resultado de la dimensión estimulación intelectual en los docentes de la Institución Educativa Santo Domingo de Guzmán Palca – Tarma 2019  | 40          |
| Figura 3: Resultado de la dimensión motivación inspiracional en los docentes de la Institución Educativa Santo Domingo de Guzmán Palca – Tarma 2019  | 41          |
| Figura 4: Resultado de la dimensión consideración individual en los docentes de la Institución Educativa Santo Domingo de Guzmán Palca – Tarma 2019  | 42          |
| Figura 5: Resultado de la dimensión comunicación en los docentes de la Institución Educativa Santo Domingo de Guzmán Palca – Tarma 2019              | 43          |
| Figura 6: Resultado de la variable clima organizacional en los docentes de la Institución Educativa Santo Domingo de Guzmán Palca – Tarma 2019       | 44          |
| Figura 7: Resultado de la dimensión comunicación el en los docentes de la Institución Educativa Santo Domingo de Guzmán Palca – Tarma 2019           | 45          |
| Figura 8: Resultado de la dimensión condiciones laborales en los docentes de la Institución Educativa Santo Domingo de Guzmán Palca – Tarma 2019     | 46          |
| Figura 9: Resultado de la dimensión involucramiento laboral en los docentes de la Institución Educativa Santo Domingo de Guzmán Palca – Tarma 2019   | 47          |
| Figura 10: Resultado de la dimensión autorrealización en los docentes de la Institución Educativa Santo Domingo de Guzmán Palca – Tarma 2019         | 48          |

***Liderazgo transformacional y clima organizacional en los docentes de la  
Institución Educativa Santo Domingo de Guzmán Palca - Tarma 2019***

**RESUMEN**

La presente investigación inició formulándose el siguiente problema ¿Qué relación existe entre liderazgo transformacional y clima organizacional en la Institución Educativa Santo Domingo de Guzmán Palca - Tarma 2019? cuyo propósito fundamental fue: Determinar la relación que existe entre Liderazgo transformacional y clima organizacional en los docentes de la Institución Educativa Santo Domingo de Guzmán Palca – Tarma 2019.

Se utilizó el método científico como método general, así mismo como método específico el método inductivo, hipotético – deductivo, estadístico y el descriptivo. La investigación es de tipo no experimental, con nivel básico, con diseño descriptivo correlacional, con una población censal de 50 docentes. En su ejecución se utilizó para ambas variables el cuestionario de preguntas.

Al final de la investigación se determinó la relación elevada entre el liderazgo transformacional y el clima organizacional en los docentes de la Institución Educativa Santo Domingo de Guzmán Palca – Tarma 2019. Luego de aplicar los instrumentos de investigación se tiene rho de spearman  $r_s = 0.831$ , se tiene correlación elevada por lo tanto siendo  $p = 0,000$  entonces  $p = 0,000 < 0,05$ , en consecuencia, se corrobora la correlación elevada.

**Palabras claves:** Liderazgo transformacional y clima organizacional.

***Transformational leadership and organizational climate in teachers of the Educational Institution Santo Domingo de Guzmán Palca - Tarma 2019***

**ABSTRACT**

The present investigation began by formulating the following problem: What is the relationship between transformational leadership and organizational climate in the Educational Institution Santo Domingo de Guzmán Palca - Tarma 2019? whose fundamental purpose was: To determine the relationship between transformational Leadership and organizational climate in the teachers of the Educational Institution Santo Domingo de Guzmán Palca - Tarma.

The scientific method was used as a general method, as well as the specific method, the inductive, hypothetical-deductive, statistical and descriptive method. The research is non-experimental, with a basic level, with a descriptive correlational design, with a census population of 50 teachers. In its execution, the questionnaire was used for both variables.

At the end of the investigation, the high relationship between the transformational leadership and the organizational climate was determined in the teachers of the Educational Institution Santo Domingo de Guzmán Palca - Tarma 2019. After applying the research instruments there is spearman rho  $r_s = 0.831$ , high correlation is therefore being  $p = 0.000$  then  $p = 0.000 < 0.05$ , consequently, the high correlation is corroborated.

**Keywords:** Transformational leadership and organizational climate