



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

La pedagogía de la ternura y su incidencia en la agresividad de los
niños de 4 años, Ayacucho 2019

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Mg. Karina Arones Chancos (ORCID: 0000-0002-4751-3693)

ASESOR:

Dr. Quispe Morales, Rolando (ORCID: 0000-0003-3140-8968)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones pedagógicas

TRUJILLO - PERÚ

2019

Página del Jurado

DEDICATORIA

Con todo el afecto del mundo a mi
pequeña hija

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo, en la persona del Dr. César Acuña Peralta, por darnos la oportunidad y contribuir en nuestra superación profesional.

A los docentes de la Escuela de Posgrado, por su constante apoyo y habernos contagiado su espíritu universitario.

Al asesor Dr. Rolando A. Quispe morales, por sus aportes y sugerencias durante el desarrollo de la presente investigación.

A los docentes y niños de la Institución educativa N° 39009 “El Maestro” - Ayacucho, por su colaboración en el desarrollo de la presente investigación.

Declaratoria de Autenticidad

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, presento ante ustedes la Tesis titulada “La pedagogía de la ternura y su incidencia en la agresividad de los niños de 4 años, Ayacucho 2019”, con la finalidad de determinar la influencia de la aplicación de la pedagogía de la ternura y su incidencia en la agresividad en niños de la institución educativa mencionada, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Doctor en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora

ÍNDICE

	Pág.
PÁGINA DEL JURADO	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
ÍNDICE	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	x
PISILLAPI WILLAKUY	xi
I. INTRODUCCIÓN	12
II. MÉTODO	
2.1. Diseño de investigación	30
2.2. Variables, operacionalización	30
2.3. Población, muestra	31
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	33
2.5. Método de análisis de datos	35
2.6. Aspecto ético	35
III. RESULTADOS	36
IV. DISCUSIÓN	44
V. CONCLUSIONES	48
VI. RECOMENDACIONES	49
VII. REFERENCIAS	50
ANEXOS	
Anexo 1. Matriz de consistencia	57
Anexo 2. Instrumento	58
Anexo 3. Validación de instrumentos	59
Anexo 4. Propuesta	62
Anexo 5. Sesiones de Aprendizaje	71
Anexo 6. Autorización de ejecución	90
Anexo 7. Acta de aprobación de originalidad de Tesis	95

Índice de tablas

Tabla 1. Validación de expertos	37
Tabla 2. Confiabilidad de instrumento	37
Tabla 3. Nivel de agresividad	39
Tabla 4. Agresividad verbal	39
Tabla 5. Agresividad física	40
Tabla 6. Agresividad psicológica	40
Tabla 7. Prueba de normalidad	41
Tabla 8. Nivel de significancia hipótesis general	42
Tabla 9. Nivel de significancia primera hipótesis	43
Tabla 10. Nivel de significancia segunda hipótesis	44
Tabla 11. Nivel de significancia de tercera hipótesis	45

RESUMEN

El informe final de la presente investigación se presenta luego del proceso de sistematización de la información recopilada. Esta investigación se desarrolló teniendo como objetivo comprobar la incidencia de la aplicación la pedagogía de la ternura en la agresividad de los niños de 4 años, Ayacucho 2019. La investigación es de tipo experimental y se desarrolló mediante el diseño pre experimental. El instrumento que se utilizó para la recopilación de datos fue la ficha de observación que fue sometido a un proceso de validación mediante V de Aiken y la confiabilidad a través de Alpha de Crombah con el que se determinó que es válido y confiable. Asimismo, se desarrolló en una muestra de 25 niños. Para el proceso de la prueba de hipótesis, previamente se realizó la prueba de normalidad, cuyo resultado demostró que no existe normalidad en los datos por lo que se determinó el uso de la prueba estadística Wilcoxon, con un nivel de significancia del 5% (0,05). Los resultados obtenidos mediante el estadígrafo Wilcoxon, nos muestra que en la investigación realizada se confirma la hipótesis general formulada, el mismo que es demostrada con una significancia hallada que es igual a 0,000 que es menor a 0,05; razón por el que se concluye que la aplicación de la pedagogía de la ternura incide significativamente en la mejora de la agresividad de los niños de 4 años, Ayacucho – 2019. Confirmada con el resultado obtenido mediante la estadística Wilcoxon. ($p=0,000 < 0,05$)

Palabras clave: Pedagogía de la ternura, agresividad, física, verbal, psicológica

ABSTRACT

The final report of this research is presented after the process of systematization of the information collected. This research was developed with the objective of verifying the incidence of the application of the pedagogy of tenderness in the aggressiveness of 4-year-old children, Ayacucho 2019. The research is of an experimental type and was developed by means of the pre-experimental design. The instrument that was used for the data collection was the observation sheet that was subjected to a validation process using Aiken's V and the reliability through Crombah's Alpha with which it was determined to be valid and reliable. It also developed in a sample of 25 children. For the hypothesis test process, the normality test was previously performed, the result of which showed that there is no normality in the data, so the use of the Wilcoxon statistical test was determined, with a significance level of 5% (0, 05). The results obtained by means of the Wilcoxon statistician, shows us that in the investigation carried out the general hypothesis formulated is confirmed, which is demonstrated with a found significance that is equal to 0.000 that is less than 0.05; reason for which it is concluded that the application of the pedagogy of tenderness has a significant impact on the improvement of the aggressiveness of 4-year-old children, Ayacucho - 2019. Confirmed with the result obtained through the Wilcoxon statistics. ($p = 0.000 < 0.05$)

Keywords: Pedagogy of tenderness, aggressiveness, physical, verbal, psychological

PISILLAPI WILLAKUY

Kay llamkayqa, yachaykunata tarispay, sumaqta patachaspay qawachikusqaymi. Yachay wasi 39009 “El Maestro” sutichasqapi - Ayacucho suyupi, 2019 watapi, maqanakuspa kawsaq tawa watayuq warmakunata, imaynata kuyakuywan yachachinapaq ruraykunamanta, qawachiy munasqaymi. Kay yachay maskayqa, experimental, preexperimental nisqawan llamkasqan. Yachaykuna maskanaypaqñataqmi, qawasqay patachanaypaq siqita, V de Aiken nisqawan hinallataq Alpha de Crombah nisqawan, chiqap allin kasqanta tupurqani. Chaynallataqmi iskay chunka pichqayuq warmakunawan llamkarqani. Chiqap kasqan, mana kasqan haypanaypaqñataqmi, prueba de normalidad nisqata ruraraqani, chaypim, llusqirqa, llamkayniypi mana normalidad kasqanta, chaymi Wilcoxon sutichasqa tupukuyta 5% (0,05) chaninchasqawan akllaraqani. Chay estadígrafo Wilcoxon nisqa tupukuymi, yachaykuna maskasqay allin kasqanta willakun, chaypim nin 0,000 yupaqa, aswan 0,05 yupamantaqa pisi kasqanta; Chaynaqa, Yachay wasi 39009 “El Maestro” sutichasqapi - Ayacucho suyupi, 2019 watapi, tawa watayuq warmakunata kuyakuywan yachachisqaqa, chiqnikuyninku, maqanakuyninkum allimanta chinkan. Estadística Wilcoxon tupuy sutichasqapa ($p=0,000 < 0,05$) nisqan.

YANAPAKUQ RIMAYKUNA: Kuyakuywan yachachiy, chiqninakuy, maqanakuy.