



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA
EDUCATIVA**

Periódicos virtuales actitudinales y pensamiento crítico en estudiantes
de inglés – nivel medio Bachillerato Internacional 2019

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en Psicología Educativa

AUTOR:

Br. Artica Cano Jaime Abel

ASESOR:

Dr. Vera Samaniego Efraín Teódulo

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

TRUJILLO - PERÚ

2019

PÁGINA DEL JURADO

DEDICATORIA

A mi madre Hilda, por su apoyo incondicional y recomendaciones que me guiaron para el logro de mis objetivos y metas profesionales y personales.

Jaime.

AGRADECIMIENTO

A la señora Amparo Muguruza Minaya, directora general del colegio mayor secundario Presidente del Perú y la señora Merly Quino Verdi, coordinadora del programa DIPLOMA del Bachillerato Internacional por haberme dado la oportunidad de aplicar el trabajo de investigación con el fin de mejorar los niveles de aprendizaje en el mencionado programa.

A la universidad Cesar Vallejo, por darme la oportunidad de lograr el objetivo propuesto, en especial a la Escuela de Posgrado que me permite cristalizar el anhelo de optar el grado de maestro.

Al colegio Presidente de la República, quienes a través de la plana directiva, docente y estudiantes en general del Bachillerato Internacional, apoyaron decididamente en la aplicación de instrumentos de la investigación.

El Autor.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada “Periódicos virtuales actitudinales y pensamiento crítico en estudiantes de inglés – nivel medio Bachillerato Internacional 2019”, con la finalidad de Establecer las relaciones que existen entre los periódicos virtuales actitudinales y el desarrollo del pensamiento crítico de estudiantes de inglés _nivel medio del bachillerato internacional, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Maestro en Psicología Educativa.

En la presente investigación se ha abordado el problema ¿Cuál es la relación entre los periódicos virtuales actitudinales y el desarrollo del pensamiento crítico de estudiantes de inglés nivel medio del bachillerato internacional?

La hipótesis trabajada es que: Existe relación significativa entre los periódicos virtuales actitudinales y el pensamiento crítico de estudiantes de inglés nivel medio del Bachillerato Internacional.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El Autor.

ÍNDICE

	Pág.
Carátula	i
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Indice de tablas	ix
Indice de figuras	x
Índice de cuadros	xi
RESUMEN	xii
ABSTRACT	xiii
I. INTRODUCCIÓN	14
1.1. Realidad problemática	14
1.2. Trabajos previos	15
1.3. Teorías relacionadas al tema	16
1.4. Formulación del problema	30
1.5. Justificación del estudio	31
1.6. Hipótesis	31
1.7. Objetivo	32
II. MÉTODO	33
2.1. Diseño de la investigación	33
2.2. Variables y operacionalización	34
2.3. Población y muestra	37

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	38
2.5. Métodos de análisis de datos	38
III. RESULTADOS	40
IV. DISCUSIÓN	60
V. CONCLUSIONES	63
VI. RECOMENDACIONES	64
VII. REFERENCIAS	65
ANEXOS	69
Anexo N° 01: Matriz de consistencia	
Anexo N° 02: Instrumento	
Anexo N° 03: Matriz de validación del instrumento	
Anexo N° 04: Base de datos	
Anexo N° 05: Constancia emitida por la institución que acredita la realización del estudio	
Anexo N° 06: Evidencias fotográficas	

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1: Niveles de Periódicos Virtuales Actitudinales de los encuestados	41
Tabla 2: Niveles de la dimensión uso de los periódicos virtuales	42
Tabla 3: Niveles de la dimensión contenido	44
Tabla 4: Niveles de la dimensión accesibilidad	45
Tabla 5: Niveles del Pensamiento Crítico	47
Tabla 6: Niveles de la dimensión Habilidades en el Arte de Estudiar y Aprender	48
Tabla 7: Niveles de la dimensión Habilidades en el Arte de formular Preguntas Esenciales	50
Tabla 8: Niveles de la dimensión Habilidades en el Arte de Leer con Atención	52
Tabla 9: Niveles de la dimensión Habilidades en el Arte de la Escritura Sustantiva	53

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1: Niveles de Periódicos Virtuales Actitudinales de los encuestado	41
Figura 2: Niveles de la dimensión uso de los periódicos virtuales	43
Figura 3: Niveles de la dimensión contenido	44
Figura 4: Niveles de la dimensión accesibilidad	46
Figura 5: Niveles del Pensamiento Crítico	47
Figura 6: Niveles de la dimensión Habilidades en el Arte de Estudiar y Aprender	49
Figura 7: Niveles de la dimensión Habilidades en el Arte de formular Preguntas Esenciales	50
Figura 8: Niveles de la dimensión Habilidades en el Arte de Leer con Atención	52
Figura 9: Niveles de la dimensión Habilidades en el Arte de la Escritura Sustantiva	54

ÍNDICE DE CUADROS

	Pág.
Cuadro 1: Escala de valoración Periódicos Virtuales Actitudinales y Pensamiento Crítico	40
Cuadro 2: Medidas de tendencia central y dispersión de Periódicos Virtuales Actitudinales	42
Cuadro 3: Medidas de tendencia central y dispersión de la dimensión uso de los periódicos virtuales	43
Cuadro 4: Medidas de tendencia central y dispersión de la dimensión contenido	45
Cuadro 5: Medidas de tendencia central y dispersión de la dimensión accesibilidad	46
Cuadro 6: Medidas de tendencia central y dispersión del Pensamiento Crítico	48
Cuadro 7: Medidas de tendencia central y dispersión de la dimensión Habilidades en el Arte de Estudiar y Aprender	49
Cuadro 8: Medidas de tendencia central y dispersión de la dimensión Habilidades en el Arte de formular Preguntas Esenciales	51
Cuadro 9: Medidas de tendencia central y dispersión de la dimensión Habilidades en el Arte de Leer con Atención	53
Cuadro 10: Medidas de tendencia central y dispersión de la dimensión Habilidades en el Arte de la Escritura Sustantiva	54

Periódicos virtuales actitudinales y pensamiento crítico en estudiantes de inglés – nivel medio Bachillerato Internacional 2019

RESUMEN

El problema que nos condujo a la investigación fue: ¿Cuál es la relación entre los periódicos virtuales actitudinales y el desarrollo del pensamiento crítico de estudiantes de inglés _ nivel medio del bachillerato internacional?

El objetivo de la investigación fue; establecer las relaciones que existen entre los periódicos virtuales actitudinales y el desarrollo del pensamiento crítico de estudiantes de inglés _ nivel medio del bachillerato internacional

La hipótesis planteada Existe relación significativa entre los periódicos virtuales actitudinales y el pensamiento crítico de estudiantes de inglés _nivel medio Bachillerato Internacional

En el presente estudio con características de estudio descriptivo correlacional, el proceso de recojo de datos sobre las variables Periódicos virtuales actitudinales y Pensamiento crítico en los estudiantes del Bachillerato Internacional se realizó en el Colegio Presidente del Perú, con una muestra intencionada, aplicando fichas de observación para el pensamiento crítico y encuesta para periódicos virtuales actitudinales.

Los resultados del estudio realizado entre las dos variables son expresados en valores porcentuales, gráficos estadísticos y pruebas estadísticas que arrojan resultados de la relación existente entre las variables Periódicos virtuales actitudinales y pensamiento crítico.

Las conclusiones indican que existe relación significativa entre las variables Periódicos virtuales actitudinales y pensamiento crítico las mismas que al relacionar los objetivos específicos nos dan relaciones altas en cada una de sus dimensiones.

Palabras claves: Pensamiento crítico, periódicos virtuales, interacción, Inglés, Bachillerato Internacional, actitud.

**Attitudinal virtual newspapers and critical thinking in English students -
medium level International Baccalaureate 2019**

ABSTRACT

The problem that guided this research was: What is the relationship between attitudinal virtual newspapers and students 'critical thinking from the English subject-Standard level at International Baccalaureate?

The aim of this research was: establish the relationship between attitudinal virtual newspapers and students 'critical thinking from the English subject-Standard level at International Baccalaureate

In this research with descriptive correlational characteristic, the process of data gathering about the variables attitudinal online newspapers and students 'critical thinking from the English subject-Standard level at International Baccalaureate was done at Colegio Mayor Secundario Presidente del Peru with intentional sample, applying observation checklist for critical thinking and survey for attitudinal online newspapers.

The results done between both variables are expressed in percentage values, statistical charts and statistical tests that give results from the existing relationship between attitudinal online newspapers and students 'critical thinking

The conclusions point out that there is a meaningful relationship between attitudinal online newspapers and students 'critical thinking that in doing the relationship with the objectives show high relationships in each of its dimensions.

Keywords: Critical thinking, online newspaper, interaction, International Baccalaureate, attitude