



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Estrategias didácticas para el aprendizaje de anatomía humana en  
estudiantes de Obstetricia - Universidad Nacional de San Cristóbal de  
Huamanga 2019

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Doctora en Educación

**AUTORA:**

Mg. Melchora Jacqueline Avalos Mamani (ORCID: 0000-0000-3293-3502)

**ASESOR:**

Dr. Rolando A. Quispe Morales (ORCID: 0000-0003-3140-8968)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Innovaciones Pedagógicas

**TRUJILLO - PERÚ**

**2019**

## **DEDICATORIA**

En memoria de mis padres

A mi familia por su apoyo incondicional.

## **AGRADECIMIENTO**

A la Universidad César Vallejo, en la persona del Dr. César Acuña Peralta, por darnos la oportunidad y contribuir en nuestra superación profesional.

A los docentes de la Escuela de Posgrado, por su constante apoyo y habernos contagiado su espíritu universitario.

Al asesor Dr. Rolando A. Quispe Morales, por sus aportes y sugerencias durante el desarrollo de la presente investigación.

A los docentes y estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, por su colaboración en el desarrollo de la presente investigación.

## **Página del Jurado**

## **Declaratoria de Autenticidad**

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del Jurado de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, presento ante ustedes la Tesis titulada “Estrategias didácticas para el aprendizaje de Anatomía Humana en estudiantes de Obstetricia - Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga 2019” con la finalidad de comprobar el efecto que produce las estrategias didácticas en el aprendizaje de Anatomía Humana II en la Escuela Profesional de Obstetricia de la Institución educativa mencionada, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Doctor en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora

# ÍNDICE

	Pág.
Carátula .....	i
Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento .....	iii
Página del Jurado .....	iv
Declaratoria de autenticidad .....	v
Presentación .....	vi
Índice .....	vii
Índice de tablas .....	viii
Resumen .....	ix
Abstract .....	x
Juntasqapi .....	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	13
II. MÉTODO.....	34
2.1. Diseño de investigación.....	36
2.2. Variables, operacionalización.....	36
2.3. Población, muestra.....	37
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	37
2.5. Método de análisis de datos.....	39
2.6. Aspecto ético.....	39
III. RESULTADOS.....	40
IV. DISCUSIÓN.....	48
V. CONCLUSIONES .....	52
VI. RECOMENDACIONES.....	53
VII. PROPUESTA.....	54
VIII. REFERENCIAS.....	55
ANEXOS.....	58
Anexo 1. Matriz de consistencia.....	58
Anexo 2. Instrumento.....	59
Anexo 3. Validación de instrumentos.....	68
Anexo 4. Propuesta.....	74
Anexo 5. Sesiones de Aprendizaje.....	84
Anexo 6. Autorización de ejecución.....	92
Anexo 7. Acta de aprobación de originalidad de Tesis.....	93
Anexo 8. Galería Fotográfica.....	94

## Índice de tablas

Tabla 1. Validación de expertos.....	38
Tabla 2. Confiabilidad de instrumento.....	38
Tabla 3. Nivel de aprendizaje.....	41
Tabla 4. Aprendizaje dorso.....	41
Tabla 5. Aprendizaje abdomen.....	42
Tabla 6. Aprendizaje sistema nervioso.....	42
Tabla 7. Prueba de normalidad.....	43
Tabla 8. Prueba de hipótesis general.....	44
Tabla 9. Prueba de primera hipótesis específica.....	45
Tabla 10. Prueba de segunda hipótesis específica.....	46
Tabla 11. Prueba de tercera hipótesis específica.....	47



## RESUMEN

La presente investigación titulada “Estrategias didácticas para el aprendizaje de Anatomía Humana en estudiantes de Obstetricia - Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga 2019”, desarrollada con la finalidad de comprobar el efecto que produce las estrategias didácticas en el aprendizaje de Anatomía Humana II en la institución educativa mencionada. Se concretó mediante el diseño de investigación pre experimental. El trabajo de recolección de datos se realizó a través de una prueba objetiva la misma que permitió determinar la incidencia de la variable independiente en la dependiente. El estadígrafo utilizado en la presente investigación fue Wilcoxon para determinar la diferencia existente entre el pre test y el post test, con un nivel de significancia del 5% (0,05). Los resultados obtenidos mediante el estadígrafo Wilcoxon, nos muestra que la aplicación de las estrategias didácticas produce efectos significativos en el aprendizaje de Anatomía Humana II en la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga 2019, debido a que se demuestra diferencia entre el pre test y el post test y se rechaza la  $H_0$  y se acepta la  $H_a$ . ( $p=0,000 < a 0,05$ )

**Palabras clave:** Estrategias didácticas, prueba objetiva, aprendizaje de Anatomía

## ABSTRACT

This research entitled "Teaching strategies for learning Human Anatomy II at the Professional School of Obstetrics of the National University of San Cristóbal de Huamanga 2019", developed with the purpose of verifying the effect that the teaching strategies produce in the learning of Anatomy II in the aforementioned educational institution. It was specified through the design of pre-experimental research. The data collection work was carried out through an objective test that allowed determining the incidence of the independent variable in the dependent. The statistician used in the present investigation was Wilcoxon to determine the difference between the pre test and the post test, with a significance level of 5% (0.05). The results obtained by means of the Wilcoxon statistician, show us that the application of the didactic strategies produces significant effects on the learning of Anatomy II in the Professional School of Obstetrics of the National University of San Cristóbal de Huamanga 2019, due to the difference between the pre test and the post test and the  $H_0$  is rejected and the  $H_a$  is accepted. ( $p = 0.000 < 0.05$ )

**Keywords:** teaching strategies, objective test, Human anatomy learning

## JUNTASQAPI

Kay ima musiachik nesqan “estrategias didácticas kay yachanampaq yachachiquk Obstetricia nisjan anatomía humanapaq kay Universidad Nacional de San Cristobal de Huamanga qatun wasi nisjan 2019”, kaymi ruasjan inchapaq imanam ruarqam kay didactipa yachananpaq Anatomia humana II chay yachana wasipi. Kay ruasqa chay diseño musiaqpi pre experimentalnisqa. Llapa ruasjata juñunaycupaq chay ruasqa prueba objetiva nisjanwan yachanapaq chaynallataq jawachin ichas sapallanku kay variable independiente hichaspas manam variable dependientiwani tupansi. Chay estadígrafo nisjanwan kay musiachikun Wilcoxon chaywan hichapas chay pre test hichas tupanachus postest nisjanwan, chay hichaspas chay nivel de significanciapi chay 5% (0.05). Chaymanta imatas kay estadigrafuta Wilcoxon nisjanta, ninsi chay estrategias didácticas churaspa allin musianapaj chay yachachijpacunaman anatomía humana II nisjan chay yachachick Obstetricia chay ancha jautm wasipi Universidad Nacional de San Cristobal de Huamanga 2019, chay nisjampi cashkan diferencia chay pres test chay post teste nisjampi, chaymanta manam nispa kay  $H_0$  nisjanta chaynallataqmi ari nisjan kay  $H_a$  ( $P=0,00 < \alpha 0,05$ ).

**Nisjan imayrikuj:** Estrategias didácticas nisjampi, yachasjanta yuyachicuy, yachanan anatomia.