



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Programa de prácticas ambientales para el cambio de actitud ambiental
en estudiantes de la Institución Educativa Primaria Secundaria de
Menores N° 60188 “Simón Bolívar” - Región Loreto - 2019

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Mg. Costa Casique, Karín

ASESORA:

Dra. García Maldonado, Rogelia Socorro

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

TRUJILLO - PERÚ

2019

Dedicatoria

Con eterna gratitud a Dios, por guiar mi camino y ser mi fortaleza para seguir adelante.

Con amor y gratitud a mi querido padre Walter Costa Oliva, por inculcarme valores que me han permitido ser una mejor persona y apoyarme incondicionalmente en el transcurrir de mi vida. Te amo papá.

Con amor y gratitud a mi querida madre Loida Casique Vásquez, por brindarme el apoyo necesario y ser mi fortaleza para seguir adelante, gracias a sus consejos logre alcanzar mis anhelos profesionales y ser una persona de bien al servicio de la sociedad.

KARÍN

Agradecimiento

Expreso mi sincero agradecimiento:

- Al Director y a los estudiantes de la IEPSM N° 60188 “Simón Bolívar”, por su valiosa colaboración, para realizar el presente trabajo de investigación.
- A los docentes del doctorado en Educación, por sus sabias enseñanzas, ya que de una u otra forma contribuyeron con nuestra formación profesional.
- A los señores miembros del jurado evaluador, por la dedicación prestada a revisar nuestro trabajo de investigación y por sus permanentes observaciones y recomendaciones que nos permitió mejorar el estudio de investigación.
- A todas y cada una de las personas que de una y otra forma colaboraron, para la ejecución del trabajo de investigación.
- A la Dra. Rogelia Socorro García Maldonado, por su valioso tiempo y brindarnos las orientaciones académicas en el desarrollo del estudio de investigación.

La autora.

Página del jurado

Declaratoria de autenticidad

Presentación

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada: “Programa de prácticas ambientales para el cambio de actitud ambiental en estudiantes de la Institución Educativa Primaria y Secundaria de Menores N° 60188 “Simón Bolívar” – Región Loreto – 2019”, con la finalidad de comprobar los efectos de un programa de prácticas ambientales para el cambio de actitud ambiental en los estudiantes de la Institución Educativa Primaria Secundaria de Menores N° 60188 “Simón Bolívar” – Región Loreto – 2019, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado de Doctor en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora.

Índice

Carátula.....	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del jurado.....	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice.....	vii
RESUMEN.....	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1. Realidad Problemática.....	13
1.2. Trabajos Previos.....	14
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	18
1.4. Formulación del problema	31
1.5. Justificación del estudio.....	31
1.6. Hipótesis.....	32
1.7. Objetivos	33
II. MÉTODO	34
2.1. Tipo y diseño de investigación	34
2.2. Operacionalización de variables	35
2.3. Población, muestra y muestreo.....	37
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	39
2.5. Métodos de análisis de datos.....	41
2.6. Aspectos éticos	42
III. RESULTADOS.....	43
IV. DISCUSIÓN	59
V. CONCLUSIONES.....	61
VI. RECOMENDACIONES	62
VII. PROPUESTA.....	63
REFERENCIAS	70
ANEXOS.....	72

Índice de tablas

	PÁG.
01 Nivel de actitud ambiental antes de la aplicación del Programa de prácticas ambientales en estudiantes de la Institución Educativa Primaria Secundaria de Menores N° 60188 “Simón Bolívar” Región Loreto – 2019.	43
02 Nivel de actitud ambiental después de la aplicación del programa de prácticas ambientales a estudiantes de la Institución Educativa Primaria Secundaria de Menores N° 60188 “Simón Bolívar” Región Loreto – 2019.	46
03 Pruebas de normalidad para los puntajes del nivel de actitud ambiental antes y después de la aplicación del Programa de prácticas ambientales.	49
04 Prueba para la comparación de puntajes de actitud ambiental antes de la aplicación del Programa de prácticas ambientales.	51
05 Prueba de muestras independientes de comparación de puntajes en el cambio de actitud ambiental después de la aplicación del Programa de prácticas ambientales.	54
06 Prueba de comparación de la diferencia de puntajes de actitud ambiental antes y después de la aplicación del Programa de prácticas ambientales.	57

Índice de gráficos

	PÁG.
01 Nivel de actitud ambiental antes de la aplicación del Programa de prácticas ambientales en estudiantes de la Institución Educativa Primaria y Secundaria de Menores N° 60188 “Simón Bolívar” región Loreto – 2019.	44
02 Nivel de actitud ambiental después de la aplicación del programa de prácticas ambientales a estudiantes de la Institución Educativa Primaria Secundaria de Menores N° 60188 “Simón Bolívar” Región Loreto – 2019.	47
03 Diferencia de los puntajes de actitud ambiental antes de la aplicación del Programa de prácticas ambientales.	52
04 Comparación de puntajes en el cambio de actitud ambiental después de la aplicación del Programa de prácticas ambientales.	55
05 Comparación de la diferencia de puntajes de actitud ambiental antes y después de la aplicación del Programa de prácticas ambientales.	58

RESUMEN

El presente trabajo de investigación estuvo orientado a comprobar la validez de la siguiente hipótesis: La aplicación del programa de prácticas ambientales tiene efectos significativos en el cambio de actitud ambiental en los estudiantes de la Institución Educativa Primaria Secundaria de Menores N° 60188 "Simón Bolívar" Región Loreto 2019.

El estudio de investigación fue de tipo experimental, cuyo diseño fue cuasi experimental con pre test y post test, grupo experimental y control. La población de estudio estuvo conformada por 200 estudiantes del 4° y 5° de educación secundaria de la Institución Educativa Primaria Secundaria de Menores N° 60188 "Simón Bolívar" – Región Loreto - 2019. La muestra estuvo conformada por 132 estudiantes, 66 del grupo experimental y 66 del grupo control, seleccionados con el muestreo intencional y voluntario. La técnica utilizada fue la Escala de Likert y el instrumento fue el cuestionario, validados mediante el juicio de expertos. El procesamiento y análisis de los datos se realizó mediante el programa estadístico SPSS, versión 22.0. Para el análisis de los datos se utilizaron medidas de resumen (frecuencias y porcentajes) y medidas de tendencia central (promedio). Para el análisis inferencial (prueba de hipótesis), se utilizó la prueba estadística de la t de Student, con $\alpha = 0.05$ y nivel de confianza de 0.95%. Los resultados demuestran que existe diferencia significativa entre los puntajes promedios del grupo experimental con el del control, $p = 0,000$ ($p\text{valor} < 0,05$), con valor calculado de $t = 3,816$. A favor de los estudiantes del grupo experimental, con lo que queda demostrado que existe diferencia significativa entre los promedios alcanzados por los estudiantes de ambos grupos de estudio como efecto de la aplicación del Programa de prácticas ambientales en el cambio de actitud ambiental.

Palabras claves: Programas de prácticas ambientales, actitud ambiental

ABSTRACT

The present research work is aimed at confirming the validity of the following hypotheses: The application of the environmental practices program has significant effects on the exchange of environmental attitudes among the students of the Secondary Primary Education Institution No. 60188 "Simón Bolívar" Loreto Region 2019.

The research study was experimental, whose design was experimental with pre test and post test, experimental group and control. The study studio was formed by 200 students of the 4th and 5th secondary education of the Secondary Primary Educational Institution of Children N° 60188 "Simón Bolívar" - Loreto Region - 2019. and 66 from the control group, selected from the intentional and voluntary group. The technique used was the Likert Scale and the instrument was the questionnaire, validated by expert judgment. The processing and analysis of the data is carried out by means of the SPSS statistical program, version 22.0. For data analysis summary measures (frequencies and percentages) and measures of central tendency (average) will be used. For the inferential analysis (hypothesis test), Student's statistical test test was used, with $\alpha = 0.05$ and a confidence level of 0.95%. The results show that there is a significant difference between the experimental group average values with the control, $p = 0.000$ ($p\text{-value} < 0.05$), with the calculated value of $t = 3.816$. In favor of the students of the experimental group, as it has been shown that there is a significant difference between the promises reached by the students of both study groups as an effect of the application of the Environmental Practices Program in exchange for environmental attitudes.

Keywords: environmental practices program, environmental attitudes

RESUMO

O presente trabalho de investigação está orientado para incluir a validade da seguinte hipótese: O aplicativo do programa de práticas ambientais ambientais tem efeitos sobre a troca de atividades ambientais dos alunos da Instituição Educacional Primária Secundária de Menores N ° 60188 “Simón Bolívar” Região Loreto 2019.

O estudo de investigação sobre o tipo experimental, mostra o resultado experimental com pré-teste e pós-teste, grupo experimental e controle. O estudo de estudo realizado por 200 estudantes do 4º e 5º do ensino secundário da Instituição Educacional Primária Secundária de Menores Nº 60188 “Simón Bolívar” - Região Loreto - 2019. O estudo de formação final por 132 estudantes, 66 do grupo experimental e 66 do controle do grupo, selecionados com o intencional e o voluntário. A técnica utilizada para a Escala de Likert e o instrumento para o questionário, validados usando o juízo de expertos. O processo e análise dos dados são realizados usando o programa estatístico SPSS, versão 22.0. Para analisar os dados, utilize as medidas de resumo (frequências e porcentagens) e as medidas de tendência central (promoção). Para a análise inferencial (prova de hipóteses), use a prova estatística do aluno, com $\alpha = 0,05$ e nível de confiança de 0,95%. Os resultados demonstram que existe diferença significativa entre as promessas do grupo experimental com controle, $p = 0,000$ (valor de $p < 0,05$), com valor calculado de $t = 3.816$. A favor dos estudantes do grupo experimental, com a diferença de que existe diferença significativa entre os prometidos alcançados pelos estudantes de ambos os grupos de estudo como efeito do aplicativo do Programa de práticas ambientais no câmbio de atividades ambientais.

Palavras-chaves: programa de práticas ambientais ambientais, atividades ambientais.