



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Estrategias colaborativas en el área de personal social, 5to de
primaria, Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes -
Ayacucho 2019

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Mg. García Trujillo Ana María (ORCID: 0000-0001-5058-8752)

ASESOR:

Dr. Quispe Morales, Rolando Alfredo (ORCID: 000-0003-3140-8968)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

TRUJILLO - PERÚ

2019

Página del Jurado

DEDICATORIA

A mi padre amado Jorge Guillermo, que se fue al cielo y está en mi corazón. A mi madre linda Bertha Manuelita. Así como a mi único hijo Diego Alfredo, los seres más queridos de mi existencia.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios y al universo, por darme vida y otorgarme fuerzas para culminar esta investigación.

Agradezco infinitamente a la Universidad César Vallejo, por darme la oportunidad de concluir mis estudios de Doctorado en Educación.

Agradezco a mi asesor Dr. Rolando Alfredo Quispe Morales, por su paciencia, comprensión, dedicación y orientación.

Agradezco al profesor Dr. Edwin Huaranca Rojas, que compartió su talento y conocimientos en este proceso de estudio.

Agradezco a los jurados evaluadores que tuvieron la gentileza de dedicar su tiempo y espacio para la culminación satisfactoria de esta tesis.

Agradezco a mis compañeros de estudio, por socializar sus conocimientos, dentro de un proceso de interacción social significativo y solidario.

Declaratoria de Autenticidad

ÍNDICE

CARÁTULA	i
PÁGINA DEL JURADO	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
ÍNDICE	vi
RESUMEN	viii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO	23
2.1. Tipo y diseño de investigación	23
2.2. Variables y Operacionalización de Variables	23
2.3. Población muestra y muestreo	25
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos validez y confiabilidad.....	25
2.4.1. Técnica	27
2.4.2. Instrumento	27
2.4.3. Validez del Instrumento	27
2.4.4. Confiabilidad de instrumentos	28
2.5. Método de Análisis de datos	30
2.6. Aspectos Éticos	30
III. RESULTADOS	31
IV. DISCUSIÓN.....	36
V. CONCLUSIONES	38
VI. RECOMENDACIONES.....	39

VII. PROPUESTA	43
VIII. REFERENCIAS	67
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Resultado de la pre y post prueba aprendizaje del area de personal social	31
Tabla 2 Resultado de la dimensión: construye su identidad y se valora asi mismo	31
Tabla 3 Resultados de la dimensión: convive y participa democraticamente	32
Tabla 4 Resultados descriptivos de medidas de tendencia central	33
Tabla 5 Resultados de la prueba de normalidad	33
Tabla 6 Prueba de Hipótesis	34
Tabla 7 Resultado del contraste entre muestra relacionadas en la pre y pos prueba dimensión construye su identidad y se valora si mismo	35
Tabla 8 Resultados del contraste entre muestras relacionadas en la pre y pos prueba convive y participa democráticamente	35

RESUMEN

El propósito del estudio es verificar si la estrategia colaborativa influye en el aprendizaje del Área de Personal Social, en sus dos competencias: 1) Construye su identidad y se valora así mismo 2) Convive y participa democráticamente para el bien común; vinculadas con la práctica de valores y ética. Pues, en nuestro país, la inseguridad ciudadana, corrupción y violencia, están desequilibrando la sociedad y el sistema educativo tradicional, no responde a la exigencia del contexto actual. Huaranca, O. (1970) sostiene que hoy en día el contexto nacional y mundial ha variado, la movilización de la economía, el modelo neoliberal, la revolución científica y tecnología exigen dejar de lado los viejos paradigmas educativos y replantar una nueva dinámica en la práctica docente. Larrañaga, A. (2012) observa el fracaso escolar, los casos de violencia, la agresividad, el acoso protagonizado por alumnos, las bajas escolares y depresión del profesorado como un problema a nivel de mundial. Tedesco, J. (2005) menciona que la educación debe hacerse cargo de la función de desarrollar en cada persona, un núcleo moral sólido. Esta situación motiva a realizar la investigación experimental, titulada: “Estrategias colaborativas en el Área de Personal Social, 5to de primaria, institución educativa Nuestra Señora de las Mercedes - Ayacucho 2019”, con un grupo de 33 estudiantes de una población de 98 alumnos, aplicándose la técnica de la encuesta con el cuestionario de Likert y la validez del instrumento fue a través de V de Aiken y la confiabilidad con Alpha de Cronbach. Los resultados destacan en la post prueba, un aumento significativo de 97% donde 32 estudiantes, se ubican en el logro destacado, comparado con los resultados de la pre-prueba en que 15 estudiantes alcanzan el logro previsto, con un 45.5 % y sólo 17 estudiantes alcanzan el logro destacado con 51.5%. Se concluye que la estrategia colaborativa aplicada en el área de Personal Social, fortalece la comprensión y aceptación de la práctica ética y moral, dentro de un proceso de reflexión crítico constructivo, con propuestas de solución a los problemas de la sociedad, con dinámica sencilla, espacio independiente y presupuesto definido. La implicancia practica del estudio radica en la comprensión del potencial pedagógico de las estrategias colaborativas.

Palabras claves: Estrategia colaborativa, área de personal social, valores, ética.

ABSTRACT

The purpose of the study is verify if the collaborative strategy influences the learning in the area of Social Personnel – learning, in his two competencies: 1) Build your identity and value yourself, 2) Live and to participate democratically for the common good; linked to the practice of values and ethics. So, in our country, citizen insecurity, corruption and violence are unbalancing society and the traditional education system, it does not respond to the demands of the current context. Huaranca, O. (1970) argues that the national and world context today has varied, the economic mobilization, the neoliberal model, the scientific revolution and the technology demand set aside the old educational paradigms and to rethink a new dynamic in teaching practice. Larrañaga, A. (2012) observes school failure, cases of violence, aggressiveness, bullying carried out by students, school dropouts and teacher depression as a worldwide problem. Tedesco, J. (2005) mentions that education should take over the function of developing in each person a solid moral core. This situation motivates to develop experimental research entitled: “Collaborative strategies in the area of Social Personnel, 5th of Primary, Institution Educative Nuestra Señora de las Mercedes - Ayacucho - Perú 2019”, with 33 students from a population of 98 students, survey technique has also been used with Likert's questionnaire, V de Aiken was used as instrument validation and Alpha de Cronbach was used for reliability. Results stand out in post- test with a significant increase of 97%, where 32 students are located in the outstanding achievement while the results of the pre-test shows 15 students reach the expected achievement, with 45.5% and only 17 students reach the outstanding achievement with 51.5%. It is concluded that the collaborative strategy applied in the area of Social Personnel, strengthens the understanding and acceptance of ethical and moral practice, within a process of critical and constructive reflection, with proposals to solve the problems of society, accompanied by a trained teacher in her/his specialty with simple dynamics, independent space and defined budget.

The practical implication of the study lies in the understanding of the pedagogical potential collaborative strategies.

Keywords: Collaborative strategy, area of Social Personnel, values, ethics.

ASLLAPI NISQA TESIS

Kay yachay maskayqa ruwasqaqa karqa cheqapchus imaynamkunam rui x yanapanakusqan allin kanman chay “Área de Personal Social” nisqanpi yachakuy qespechiypi, iskaynin ima atisqanpi: 1) Kikin kasqanta qespichin hinallataq chaniychakun. 2) Runamasinwan kawsan hinaspa lliwwan rimarin llapallan runapa allin kayninpaq, allin nanachikuq runa kasqan rayku. Suyunchikpiqa runamasinchikpa allin kaynin mana yachakusqan, kamachikuqkunapa suwapakuynin hinallataq awqanakuy, llaqtanchikkunata allin puriyinmanta illachichkan, hinallataq hina hamuq educación usu manaña tupanchu kunan punchawkunapa mañarikusqanwan. Huaranca O. (1970) wiraqocham hawarin kunan punchaw kawsayqa suyunchikpipas kay allpa pachapipas mana hina kasqanmi, qolqe tantay economía, modelo neoliberal, yachaypa ruwaypa revolución científica y tecnología nisqankunam mañakun mana alleq educación usu saqeyta hinaspa huk musuq muyuq yachachikuy yuyaymanayta. Larrañaga, A. (2012) wiraqocham qawachikun escuela mana tukuyta, maqanakuykunata, erqesonqo manchachiyta, hinaspa yuyaynin onqosqa profesorta, imaynam kay llapa allpa pachapa llakinta hina. Tedesco, J. (2005) nin educaciónpa cheqap ruwananqa sapa runapi allin kaq yuyayninta kallpanchananmi. Chay raykum kay suti reqsirina yachay maskay ruwasqa kan, kay sutiuyuq: “Imaynamkuna runapa yanapanakusqan Área de Personal Social nisqanpi, 5to de primaria, Ayacucho - Perú 2019”, huk 33 qochu 689 llaqtachasqa yachachisqakunamanta, kayqa ruwasqa karqa tapurikuna cuestionario de Likert nisqanwan, cheqap kanayninñataq mallisqa karqa V de Aiken nisqanwan, cheqapchus ñiyninñataq Alpha de Crobach nisqanwan. Kay ruwasqapa rurunmi ruwasqaña kaptin nin takyaqman wicharisqa 97%, chaypi 32 yachachisqakuna, allin ruwasqankupi takyanku, manaraq chay ruwasqankuwan takyachisqam chaypi 15 yachachisqakuna munasqa atiyta haypanku suyasqa hina, chay 51.5%-wan, chaywanpas 51.5% yachachisqakunalla haypanku allinpaqpas munasqanchikta. Hinaspaqa tukuriqta hina nichwan chay imaynamkunam runapa yanapanakusqan “Área de Personal Social” nisqanpi kallpachanchu manachu yuyaymanaytawan uyakuyta sonqopi yuyaypi allin kayta allin umariypi ruwastin ñawpaqman riypi, imaynam imatapas llaqtamasinchikpaq ruwaspa, llakikunapaq imatapas allicharispa, allin qespisqa yachachikuqwan puririspa, ima ruwananpi reqsisqa, utqayllaman puriq maypim llamkasqanpi qosqa qollqe kachariptin. Imapim kay yachay maskay munasqanqa tiyarin chay imaynamkunam runapa

yanapanakusqan yuyaymanay atiyimpim. Suyuq rimanakuna: imaynamkunam runapa yanapanakusqan, área de personal social nisqan, sonqopi yuyaypi allin kay.