



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**Liderazgo transformacional y aprendizaje organizacional del personal  
directivo de la Educación Básica Regular de la provincia de Churcampa -  
2019**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
DOCTOR EN EDUCACIÓN**

**AUTOR:**

**Mg. Roger Vilchez Jorge (ORCID:0000-0003-1967-5908)**

**ASESOR:**

**PhD. Dulio Oseda Gago (ORCID: 0000-0002-3136-6094)**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**Gestión y Calidad Educativa**

**Trujillo – Perú**

**2019**

## Página Del Jurado

## DEDICATORIA

A mi madre Justina, a mi padre Germen, a mi esposa Rosana y a los HOOBLED por su espíritu inquebrantable que me ha permitido ser un profesional al servicio de la educación del Perú profundo.

Roger

## **AGRADECIMIENTO**

A las autoridades universitarias de la Universidad César Vallejo de Trujillo.

A los señores directores y señoras directoras del nivel inicial, primario y secundario de la Educación Básica Regular de la Unidad de Gestión Educativa Local de Churcampa.

A mi asesor, el Dr. Dulio Oseda Gago, por su invaluable apoyo.

Quiero expresar mi gratitud a los maestros y maestras quienes nos han compartido su profesionalismo en nuestro proceso de formación como doctores en educación, quienes han dejado profundas huellas en nuestro trajinar del posgrado, y que me apoyaron en asesorías y atención en las dudas mostradas en la elaboración de la tesis.

El Autor

## Declaratoria de Autenticidad

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del Jurado presento ante ustedes la tesis titulada: liderazgo transformacional y aprendizaje organizacional del personal directivo de la Educación Básica Regular de la provincia de Churcampa – 2019, con la finalidad de determinar la relación que existe entre el liderazgo transformacional y aprendizaje organizacional del personal directivo de la Educación Básica Regular de la provincia de Churcampa, en cumplimiento del reglamento de Grados y títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Doctor en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El autor

## ÍNDICE

	<b>Pág.</b>
Dedicatoria.....	iii
Agradecimientos.....	iv
Declaración jurada.....	v
Presentación .....	vi
Índice .....	vii
Índice de tablas.....	x
Índice de figuras.....	xi
RESUMEN.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
SUMÁRIO .....	xiv
I. INTRODUCCIÓN .....	15
1.1. Realidad problemática.....	15
1.2. Trabajos previos .....	17
1.3. Teorías relacionadas al tema .....	21
1.3.1. Teorías sobre el liderazgo.....	21
1.3.2. Liderazgo transformacional en el campo educativo.....	27
1.3.3. Dimensiones del liderazgo transformacional .....	28
1.3.4. Modelos de aprendizaje .....	30
1.3.5. Modelo teórico de aprendizaje organizacional .....	31
1.3.6. Aprendiendo en organizaciones .....	32
1.3.7. Aprendizaje organizacional .....	33

1.3.8. Impacto del aprendizaje organizacional en las organizaciones .....	34
1.3.9. Dimensiones del aprendizaje organizacional .....	34
1.4. Formulación del problema.....	35
1.5. Justificación del estudio .....	36
1.6. Hipótesis:.....	37
1.7. Objetivos.....	39
II. MÉTODO .....	40
2.1. Tipo de investigación. ....	40
2.2. Diseño .....	40
2.3. Variables y operacionalización .....	41
2.4. Población, muestra y muestreo.....	43
2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	44
2.6. Método de análisis de la información .....	45
2.7. Aspectos éticos.....	46
III. RESULTADOS.....	47
IV. DISCUSIÓN .....	79
V. CONCLUSIONES.....	82
VI. RECOMENDACIONES.....	84
VII. PROPUESTA .....	85
VIII BIBLIOGRAFÍA.....	90



## **ANEXOS:**

Anexo 01: Matriz de consistencia

Anexo 02: Matriz operacionalización de variables

Anexo 03: Matriz del instrumento

Anexo 04: Instrumento (cuestionario)

Anexo 05: Fichas de validación

Anexo 06: Confiabilidad de mitades partidas

Anexo 07: Base de datos

Anexo 08: Constancia de aplicación

Anexo 09: Evidencias fotográficas.

## ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1: Variable liderazgo transformacional.....	47
Tabla 2: Dimensión motivación inspiradora .....	48
Tabla 3: Dimensión estímulo intelectual .....	49
Tabla 4: Dimensión influencia idealizada .....	51
Tabla 5: Dimensión consideración individualizada .....	52
Tabla 6: Dimensión clima de trabajo .....	53
Tabla 7: Variable aprendizaje organizacional .....	54
Tabla 8: Dimensión aprendizaje en equipo .....	56
Tabla 9: Dimensión pensamiento sistemático .....	57
Tabla 10: Dimensión dominio personal .....	59
Tabla 11: Dimensión modelos mentales .....	60
Tabla 12: Dimensión visión compartida .....	61
Tabla 13: Prueba de hipótesis general.....	63
Tabla14: Prueba de hipótesis específica 1.....	65
Tabla15: Prueba de hipótesis específica 2.....	68
Tabla16: Prueba de hipótesis específica 3.....	71
Tabla17: Prueba de hipótesis específica 4.....	73
Tabla18: Prueba de hipótesis específica 5.....	76

## ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1: Variable liderazgo transformacional.....	47
Figura 2: Dimensión motivación inspiradora .....	48
Figura 3: Dimensión estímulo intelectual .....	50
Figura 4: Dimensión influencia idealizada .....	51
Figura 5 Dimensión consideración individualizada .....	52
Figura 6 Dimensión clima de trabajo .....	53
Figura 7: Variable aprendizaje organizacional .....	55
Figura 8: Dimensión aprendizaje en equipo .....	56
Figura 9: Dimensión pensamiento sistemático .....	58
Figura 10: Dimensión dominio personal .....	59
Figura 11: Dimensión modelos mentales .....	60
Figura 12: Dimensión visión compartida .....	61
Figura 13: Prueba de hipótesis general.....	64
Figura 14: Prueba de hipótesis específica 1.....	67
Figura 15: Prueba de hipótesis específica 2.....	70
Figura 16: Prueba de hipótesis específica 3.....	72
Figura 17: Prueba de hipótesis específica 4.....	75
Figura 18: Prueba de hipótesis específica 5.....	77

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación, fue desarrollada con la intencionalidad de lograr el objetivo central: determinar la relación que existe entre el liderazgo transformacional y el aprendizaje organizacional del personal directivo de la Educación Básica Regular de la provincia de Churcampa, 2019; para lo cual se ha formulado la siguiente hipótesis: existe una relación directa y significativa entre el liderazgo transformacional y el aprendizaje organizacional del personal directivo de la Educación Básica Regular de la provincia de Churcampa, 2019.

Esta investigación es de tipo básica y con un diseño descriptivo correlacional. Se ha utilizado la técnica de la encuesta y su instrumento el cuestionario para establecer el grado de correlación entre ambas variables descritas. La muestra está constituida por 80 directores de las instituciones educativas de nivel inicial, primaria y secundaria del ámbito de la Unidad de Gestión Educativa Local de Churcampa.

Los resultados a la que hemos arribado a partir de los análisis de los datos se ha determinado la correlación entre el liderazgo transformacional y el aprendizaje organizacional del personal directivo de la Educación Básica Regular de la provincia de Churcampa, siendo el valor de correlación de Spearman es igual a 0,769 esta es una correlación positiva muy alta y significativa; la correlación es directa es decir una percepción muy favorable del liderazgo transformacional mejor será el aprendizaje organizacional y viceversa.

**Palabra clave:** liderazgo transformacional, aprendizaje organizacional, Educación Básica Regular y personal directivo de la provincia de Churcampa.

## **ABSTRACT**

The present research work was developed with the intention of achieving the central objective: to determine the relationship between the transformational leadership and the organizational learning of the management staff of the Regular Basic Education of the province of Churcampa, 2019; for which the following hypothesis has been formulated: there is a directive and significant relationship between the transformational leadership and the organizational learning of the management staff of the Regular Basic Education of the province of Churcampa, 2019.

This research is of a descriptive correlational type and with a descriptive correlational design. The survey technique and its instrument have been used to determine the degree of correlation between the two variables described. The sample consists of 80 directors of the educational institutions of initial, primary and secondary level within the scope of the Local Educational Management Unit of Churcampa.

The results to which we have arrived from the analysis of the data have determined the correlation between the transformational leadership and the organizational learning of the management staff of the Regular Basic Education of the province of Churcampa, being Spearman's correlation value is equal to 0.769 this is a very high and significant positive correlation; The correlation is direct, that is, a very favorable perception of transformational leadership, the better the organizational learning and vice versa.

Keyword: transformational leadership, organizational learning, Regular Basic Education and senior management in the province of Churcampa.

## SUMÁRIO

O presente trabalho de pesquisa foi desenvolvido com o objetivo de atingir o objetivo central: determinar a relação entre a liderança transformacional e o aprendizado organizacional da equipe de gestão da Educação Básica Regular da província de Churcampa, 2019; para o qual foi formulada a seguinte hipótese: existe uma diretiva e uma relação significativa entre a liderança transformacional e o aprendizado organizacional da equipe de gestão da Educação Básica Regular da província de Churcampa, 2019.

Esta pesquisa é do tipo correlacional descritivo e com um design correlacional descritivo. A técnica de pesquisa e seu instrumento foram utilizados para determinar o grau de correlação entre as duas variáveis descritas. A amostra é composta por 80 diretores das instituições de ensino de nível inicial, primário e secundário, no âmbito da Unidade de Gestão Educacional Local de Churcampa.

Os resultados a que chegamos da análise dos dados determinaram a correlação entre a liderança transformacional e o aprendizado organizacional da equipe de gestão da Educação Básica Regular da província de Churcampa, sendo o valor de correlação de Spearman igual a 0,769, essa é uma correlação positiva muito alta e significativa; A correlação é direta, ou seja, uma percepção muito favorável da liderança transformacional, melhor o aprendizado organizacional e vice-versa.

Palavras-chave: liderança transformacional, aprendizagem organizacional, Educação Básica Regular e equipe administrativa da província de Churcampa.