



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN  
DE LA EDUCACIÓN**

Liderazgo directivo y gestión de calidad educativa en instituciones  
educativas del nivel secundario del distrito de Yauli – Huancavelica, 2019

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Maestro en Administración de la Educación

**AUTOR:**

Br. Sedano Chávez Oscar

**ASESOR:**

Dr. Vera Samaniego Efraín Teódulo

**SECCIÓN:**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión y Calidad Educativa

**TRUJILLO - PERÚ**

**2019**

## PÁGINA DEL JURADO

**DEDICATORIA:**

A la otrora Villa Rica de Oropesa, por su naturaleza que me inspira a superarme y a la sociedad al cual debo servir.

**Oscar**

## **AGRADECIMIENTO**

A la Universidad Privada Cesar Vallejo y a nuestros asesores por orientarnos para el desarrollo de los procesos del trabajo de investigación.

**El autor.**

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado;

Presento a vuestra consideración la tesis titulada: Liderazgo directivo y gestión de calidad educativa en instituciones educativas del nivel secundario del distrito de Yauli – Huancavelica, 2019”, estudio realizado, con el propósito de obtener el grado de Maestro en Administración de la Educación, en cumplimiento a lo establecido en el Reglamento de Grados y Títulos de la Unidad de Posgrado de la Universidad César Vallejo.

El objetivo principal de la investigación fue, determinar la relación existente entre el liderazgo directivo y la gestión de calidad educativa en las instituciones educativas del nivel secundario en el distrito de Yauli – Huancavelica, 2019. Los resultados de las actividades realizadas para la consecución de los objetivos y resultados en la presente investigación están estructurados en siete partes:

I, Introducción, se realiza la descripción del liderazgo directivo y la gestión de la calidad educativa, el análisis de los trabajos previos a partir de las tesis que existen vinculados al tema de estudio, la formulación del problema, base teórica, la justificación del estudio, finalmente el planteamiento de las hipótesis y objetivos de la investigación. En la parte II, Método, se establece el tipo y diseño de investigación, la operacionalización de las variables, determinación de la población, muestra y el método de muestreo, definición las técnicas e instrumentos de recolección de datos, el análisis de validez y confiabilidad, definición del método de análisis de datos y las consideraciones éticas en la elaboración del trabajo. En el III, Resultados, se presenta el análisis, estadístico descriptivo y correlacional de la investigación, así como la comprobación de las hipótesis. En el IV, Discusión, se presenta la confrontación de los resultados, con las teorías y trabajos previos. En los capítulos V y VI respectivamente se presentan las conclusiones y recomendaciones. Finalmente, en el Capítulo VII, Referencias, se presenta la bibliografía referenciada en la investigación.

**El autor.**

## ÍNDICE

	<b>Pág.</b>
Carátula	i
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1. Realidad problemática	13
1.2. Trabajos previos	15
1.3. Teorías relacionadas al tema	20
1.4. Formulación del problema	30
1.5. Justificación del estudio	30
1.6. Hipótesis	33
1.7. Objetivos	33
II. MÉTODO	35
2.1. Diseño de investigación	35
2.2. Variables, operacionalización	36
2.3. Población y muestra	39
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección datos, validez y confiabilidad	39

2.5. Métodos de análisis de datos	42
2.6. Aspectos éticos	42
III. RESULTADOS	43
IV. DISCUSIÓN	61
V. CONCLUSIONES	67
VI. RECOMENDACIONES	69
VII. REFERENCIAS	70
ANEXOS	74
Anexo N°01: Matriz de consistencia	
Anexo N°02: Instrumentos	
Anexo N°03: Validez de los instrumentos	
Anexo N°04: Base de datos	
Anexo N°05: Constancia emitida por la institución que acredite la realización del estudio	
Anexo N°06: Evidencias fotográficas	



## ÍNDICE DE TABLAS

	<b>Pág.</b>
Tabla 1: Resultado de la variable liderazgo directivo en las instituciones educativas del nivel secundario en el distrito de Yauli – Huancavelica, 2019	43
Tabla 2 : Resultado de la dimensión visión estratégica en las instituciones educativas del nivel secundario en el distrito de Yauli – Huancavelica, 2019	44
Tabla 3: Resultado de la dimensión asignación estratégica en las instituciones educativas del nivel secundario en el distrito de Yauli – Huancavelica, 2019	45
Tabla 4: Resultado de la dimensión aseguramiento de la enseñanza en las instituciones educativas del nivel secundario en el distrito de Yauli – Huancavelica, 2019	46
Tabla 5: Resultado de la dimensión Aprendizaje y formación profesional en las instituciones educativas del nivel secundario en el distrito de Yauli – Huancavelica, 2019	47
Tabla 6: Resultado de la dimensión aseguramiento del entorno del aprendizaje en las instituciones educativas del nivel secundario en el distrito de Yauli – Huancavelica, 2019	48
Tabla 7: Resultado de la variable calidad de la gestión educativa en las instituciones educativas del nivel secundario en el distrito de Yauli – Huancavelica, 2019	49
Tabla 8: Resultado de la dimensión gestión institucional en las instituciones educativas del nivel secundario en el distrito de Yauli – Huancavelica, 2019	50
Tabla 9: Resultado de la dimensión gestión pedagógica en las instituciones educativas del nivel secundario en el distrito de Yauli – Huancavelica, 2019	51
Tabla 10: Resultado de la dimensión gestión administrativa en las instituciones educativas del nivel secundario en el distrito de Yauli – Huancavelica, 2019	52

## ÍNDICE DE FIGURAS

	<b>Pág.</b>
Figura 1: Resultado de la variable liderazgo directivo en las instituciones educativas del nivel secundario en el distrito de Yauli – Huancavelica, 2019	43
Figura 2: Resultado de la dimensión visión estratégica en las instituciones educativas del nivel secundario en el distrito de Yauli – Huancavelica, 2019	44
Figura 3: Resultado de la dimensión asignación estratégica en las instituciones educativas del nivel secundario en el distrito de Yauli – Huancavelica, 2019	45
Figura 4: Resultado de la dimensión aseguramiento de la enseñanza en las instituciones educativas del nivel secundario en el distrito de Yauli – Huancavelica, 2019	46
Figura 5: Resultado de la dimensión Aprendizaje y formación profesional en las instituciones educativas del nivel secundario en el distrito de Yauli – Huancavelica, 2019	47
Figura 6: Resultado de la dimensión aseguramiento del entorno del aprendizaje en las instituciones educativas del nivel secundario en el distrito de Yauli – Huancavelica, 2019	48
Figura 7: Resultado de la variable calidad de la gestión educativa en las instituciones educativas del nivel secundario en el distrito de Yauli – Huancavelica, 2019	49
Figura 8: Resultado de la dimensión gestión institucional en las instituciones educativas del nivel secundario en el distrito de Yauli – Huancavelica, 2019	50
Figura 9: Resultado de la dimensión gestión pedagógica en las instituciones educativas del nivel secundario en el distrito de Yauli – Huancavelica, 2019	51
Figura 10: Resultado de la dimensión gestión administrativa en las instituciones educativas del nivel secundario en el distrito de Yauli – Huancavelica, 2019	52

Liderazgo directivo y gestión de calidad educativa en instituciones educativas del nivel secundario del distrito de Yauli – Huancavelica, 2019

## RESUMEN

El objetivo de la presente investigación es determinar la relación existente entre el liderazgo directivo y la gestión de calidad educativa en las instituciones educativas del nivel secundario en el distrito de Yauli – Huancavelica, 2019. Un estudio basado en el enfoque cuantitativo, nivel descriptivo correlacional, realizado en 37, docentes de las instituciones educativas de “San Martín de Porres” de Yauli, “Andrés Bello” y “Antonio Raimondi” de Ambato, seleccionados a través de la muestra censal, en los cuales se recogieron información a través de la aplicación de cuestionarios de tipo Escala de Likert. Este instrumento se sometió a la validación y la confiabilidad con alfa de cronbach, siendo la confiabilidad aceptable de 0,897 y 0,881 respectivamente.

Al finalizar la investigación se llegó a la siguiente conclusión: Se determinó que existe la relación alta entre liderazgo directivo y la gestión de calidad educativa en las instituciones educativas del nivel secundario en el distrito de Yauli – Huancavelica, 2019. Luego de aplicar los instrumentos de investigación se tiene Rho de Spearman  $\rho = 0.876$ , se tiene correlación alta por lo tanto  $p = 0,000$  entonces reemplazando tenemos que  $0,000 < 0,05$ , en consecuencia se corrobora la correlación.

**Palabras clave:** Liderazgo, gestión educativa.

Management Leadership and Educational Quality Management in Educational Institutions of the secondary level of the Yauli district - Huancavelica, 2019.

**ABSTRACT**

The objective of this research is to determine the relationship between management leadership and educational quality management in secondary level educational institutions in the district of Yauli - Huancavelica, 2019. A study based on the quantitative approach, correlational descriptive level, conducted in 37, teachers of the educational institutions of "San Martín de Porres" of Yauli, "Andrés Bello" and "Antonio Raimondi" of Ambato, selected through the census sample, in which information was collected through the application of Scale type questionnaires of Likert. This instrument underwent validation and reliability with cronbach's alpha, the acceptable reliability being 0.897 and 0.881 respectively.

At the end of the investigation, the following conclusion was reached: It was determined that there is a high relationship between managerial leadership and educational quality management in secondary level educational institutions in the district of Yauli - Huancavelica, 2019. After applying the instruments of Spearman's research is  $Rho\ \rho = 0.876$ , there is a high correlation therefore  $p = 0.000$  so replacing we have  $0.000 < 0.05$ , consequently the correlation is corroborated.

**Keywords:** Leadership, step educative.