



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Talleres pedagógicos para el desarrollo del clima organizacional en
una institución educativa pública de Ayacucho, 2019

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Mg. Mercado Cajamarca, Nancy (ORCID: 0000-0002-9296-416)

ASESOR:

Dr. Quispe Morales, Rolando A. (ORCID: 0000-0003-3140-8968)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones pedagógicas

TRUJILLO- PERÚ

2019

Página del Jurado

DEDICATORIA

A mis padres, esposo e hijos, por su apoyo incondicional.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo, en la persona del Dr. César Acuña Peralta, por darnos la oportunidad y contribuir en nuestra superación profesional.

A los docentes de la Escuela de Posgrado, por su constante apoyo y habernos contagiado su espíritu universitario.

Al asesor Dr. Rolando A. Quispe morales, por sus aportes y sugerencias durante el desarrollo de la presente investigación.

A los docentes de la Institución Educativa Pública Melitón Carbajal de Ayacucho, por su colaboración en el desarrollo de la presente investigación.

Declaratoria de Autenticidad

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, presento ante ustedes la Tesis titulada “Talleres pedagógicos para el desarrollo del clima organizacional en una Institución Educativa Pública de Ayacucho- 2019”, con la finalidad de determinar la influencia de la aplicación de las estrategias didácticas en el desarrollo de las competencias investigativas en estudiantes de la institución educativa mencionada, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Doctor en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora

ÍNDICE

	Pág.
PÁGINA DEL JURADO	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
ÍNDICE	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
PISILLAPI WILLAKUY	ix
I. INTRODUCCIÓN	
II. MÉTODO	
2.1. Diseño de investigación	35
2.2. Variables, operacionalización	36
2.3. Población, muestra	37
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	37
2.5. Método de análisis de datos	39
2.6. Aspecto ético	39
III. RESULTADOS	40
IV. DISCUSIÓN	48
V. CONCLUSIONES	51
VI. RECOMENDACIONES	52
VII. PROPUESTA	53
VIII. REFERENCIAS	55
ANEXOS	
Anexo 1. Matriz de consistencia	59
Anexo 2. Instrumento	60
Anexo 3. Validación de instrumentos	62
Anexo 4. Propuesta	65
Anexo 5. Sesiones de Aprendizaje	70
Anexo 6. Autorización de ejecución	79
Anexo 7. Acta de aprobación de originalidad de Tesis	81

Índice de tablas

Tabla 1. Validación de expertos	38
Tabla 2. Confiabilidad de instrumento	39
Tabla 3. Clima organizacional	41
Tabla 4. Relaciones interpersonales	41
Tabla 5. Manejo de conflictos	42
Tabla 6. Nivel de comunicación	42
Tabla 7. Nivel de motivación	43
Tabla 8. Prueba de normalidad	43
Tabla 9. Nivel de significancia hipótesis general	44
Tabla 10. Nivel de significancia primera hipótesis	45
Tabla 11. Nivel de significancia segunda hipótesis	46
Tabla 12. Nivel de significancia tercera hipótesis	46
Tabla 13. Nivel de significancia cuarta hipótesis	47

RESUMEN

La presente investigación titulada “Talleres pedagógicos para el desarrollo del clima organizacional en una Institución Educativa Pública de Ayacucho- 2019”, desarrollada con el objetivo de determinar la influencia de los talleres pedagógicos en la mejora del clima organizacional en docentes de la institución educativa mencionada. Esta investigación se desarrolló teniendo como diseño el pre experimental. Para el recojo de datos se hizo uso del cuestionario, el mismo que fue sometido a una prueba de validez de contenido y confiabilidad con el que se demuestra que son válidos y confiables; la muestra en el que se desarrolló estuvo conformada por veinte profesores de la Institución Educativa Pública Melitón Carbajal de Ayacucho. El estadígrafo utilizado en la presente investigación fue Wilcoxon para determinar la diferencia existente entre el pre test y el post test, con un nivel de significancia del 5% (0,05). Al analizar los datos que muestra la prueba estadística Wilcoxon se determina que existe diferencia entre el pre test y post, por el que se concluye que los talleres pedagógicos influyen de manera significativa en la mejora del clima organizacional en docentes de una institución educativa pública de Ayacucho ($p=0,000<0,05$).

Palabras clave: talleres pedagógicos, clima organizacional, relaciones interpersonales.

ABSTRACT

The present research entitled “Pedagogical workshops for the development of the organizational climate in a Public Educational Institution of Ayacucho- 2019”, developed with the objective of determining the influence of the pedagogical workshops in the improvement of the organizational climate in teachers of the mentioned educational institution. This research was developed with the design of the pre experimental. For the collection of data, the questionnaire was used, which was submitted to a test of content validity and reliability with which it is demonstrated that they are valid and reliable; The sample in which it was developed was made up of twenty professors from the Melitón Carbajal de Ayacucho Public Educational Institution. The statistician used in the present investigation was Wilcoxon to determine the difference between the pre test and the post test, with a significance level of 5% (0.05). When analyzing the data shown by the Wilcoxon statistical test, it is determined that there is a difference between the pre test and the post test, which concludes that the pedagogical workshops have a significant influence on the improvement of the organizational climate in teachers of a public educational institution in Ayacucho ($p = 0.000 < 0.05$).

Keywords: pedagogical workshops, organizational climate, relationships.

PISILLAPI WILLAKUY

“Talleres pedagógicos para el desarrollo del clima organizacional en una Institución Educativa Pública de Ayacucho- 2019” sutiyuq llamkaymi niwanchik, amawtakunawan huñunakuykunapi, kuyakuywan llamkaymanta rimanakusqaqa, aswan allinsi yachay wasi nisqanchikpi llamkayninku kanqa. Kay llamkayqa pre experimental nisqawan llamkasqam. Allin llamkayniy llusqinapaqmi, patachasqa tapukuykunawan llamkarqani, kaymi, mana pantayniyuq kananpaq, aswan chiqap willakuy llusqinapaq sumaq qawapasqa karqa. Chaynataqmi Yachay wasi Melitón Carbajalpi, Ayacucho suyupi, iskay chunka amawtakunawan llamkarqani. Ñawpaq yachaykunata qipa kaq yachaykuna tarisqaywan tupachinaypaqmi, Wilcoxon sutiyuq tupuywan tupachirqani, chaypim 5% (0,05) yupayuq llusqirqa. Kay tupukuymi niwanchik; kunan yachaykkuna manaña qallariyninpi yachaykunawan chayhinalla kasqanta, hinallataq amawtakunawan huñunakuypi llamkasqaqa, Ayacuchu suyupi yachay wasipi amawtakunas kuskanchakuspanku allinta kawsakuspa allinta llamkanku nispa.

YANAPAKUQ SIMIKUNA: Huñunakuypi amawtakunawan llamkaykuna, llamkaypi allin kawsay.