



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Estrategias metodológicas para desarrollar el clima institucional en docentes del Instituto Superior Pedagógico Nuestra Señora de Lourdes, Ayacucho 2019

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Mg. Hugo Edgar Montoya Torre (ORCID: 0000-0003-4036-0943)

ASESOR:

Dr. Rolando A. Quispe Morales (ORCID: 0000-0003-3140-8968)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

TRUJILLO - PERÚ

2019

PÁGINA DEL JURADO

A mi Dios, mi esposa María Cristina por todo su apoyo, en memoria de mis padres Pedro y María, mis hermanos Mercedes, César, Moisés, Renee y Oscar.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo, en la persona del Dr. César Acuña Peralta, por darnos la oportunidad y contribuir en nuestra superación profesional.

A los docentes de la Escuela de Posgrado, por su constante apoyo y habernos contagiado su espíritu universitario.

Al asesor Dr. Rolando A. Quispe Morales, por sus aportes y sugerencias durante el desarrollo de la presente investigación.

A los docentes de Instituto Superior Pedagógico Público Nuestra Señora de Lourdes de Ayacucho, por su colaboración en el desarrollo de la presente investigación.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, presento ante ustedes la Tesis titulada “Estrategias metodológicas para el desarrollo del clima institucional en docentes del Instituto Superior Pedagógico Nuestra Señora de Lourdes, Ayacucho – 2019”, con la finalidad de conocer la relación que existe entre cultura organizacional y satisfacción laboral en la institución educativa mencionada, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Doctor en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El autor

ÍNDICE

	Pág.
PÁGINA DEL JURADO	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
ÍNDICE	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	
II. MÉTODO	
2.1. Diseño de investigación	30
2.2. Variables, operacionalización	30
2.3. Población, muestra	31
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	33
2.5. Método de análisis de datos	35
2.6. Aspecto ético	35
III. RESULTADOS	36
IV. DISCUSIÓN	44
V. CONCLUSIONES	48
VI. RECOMENDACIONES	51
VII. REFERENCIAS	53
ANEXOS	
Anexo 1. Matriz de consistencia	55
Anexo 2. Instrumento	56
Anexo 3. Validación de instrumentos	57
Anexo 4. Propuesta	59
Anexo 5. Sesiones de Aprendizaje	67
Anexo 6. Autorización de ejecución	68
Anexo 7. Acta de aprobación de originalidad de Tesis	69

Índice de tablas

Tabla 1. Validación de expertos	31
Tabla 2. Confiabilidad de instrumento	32
Tabla 3. Nivel de motivación	34
Tabla 4. Nivel de comunicación	34
Tabla 5. Nivel de relaciones humanas	35
Tabla 6. Nivel de clima institucional	36
Tabla 7. Prueba de normalidad	36
Tabla 8. Nivel de significancia hipótesis general	37
Tabla 9. Nivel de significancia primera hipótesis	38
Tabla 10. Nivel de significancia segunda hipótesis	39
Tabla 11. Nivel de significancia de tercera hipótesis	40

RESUMEN

La presente investigación titulada “Estrategias metodológicas para el desarrollo del clima institucional en docentes del Instituto Superior Pedagógico Público Nuestra Señora de Lourdes de Ayacucho – 2019”, desarrollada con la finalidad de Comprobar la influencia de la aplicación de estrategias metodológicas en el desarrollo del clima institucional en docentes de la institución educativa mencionada. Se concretó mediante el tipo y diseño de investigación pre experimental. El trabajo de recolección de datos se realizó a través de un cuestionario de encuesta el mismo que permitió determinar la influencia de la variable independiente en la dependiente. El estadígrafo utilizado en la presente investigación fue Wilcoxon para determinar la diferencia existente entre el pre test y el post test, con un nivel de significancia del 5% (0,05). Los resultados obtenidos mediante el estadígrafo Wilcoxon, nos muestra que la aplicación de estrategias metodológicas influye significativamente en el desarrollo del clima institucional en docentes del Instituto Superior Pedagógico Público Nuestra Señora de Lourdes de Ayacucho – 2019. (0,000<0,05)

Palabras clave: Estrategias, metodológicas, clima, institucional.

ABSTRACT

The present research entitled “Methodological strategies for the development of the institutional climate in teachers of the Our Lady of Lourdes de Ayacucho Public Higher Education Institute - 2019”, developed with the purpose of Checking the influence of the application of methodological strategies in the development of the institutional climate in teachers of the mentioned educational institution. It was specified through the type and design of pre-experimental research. The data collection work was carried out through a survey questionnaire that allowed determining the influence of the independent variable on the dependent. The statistician used in the present investigation was Wilcoxon to determine the difference between the pre test and the post test, with a significance level of 5% (0.05). The results obtained through the Wilcoxon statistician, show us that the application of methodological strategies significantly influences the development of the institutional climate in teachers of the Public Higher Pedagogical Institute Our Lady of Lourdes de Ayacucho - 2019. (0.000 <0.05)

Keywords: Strategies, methodological, climate, institutional.

CHANINCHASQA HUÑUPI YACHAYKUNA

Kay qillqa chaninchasqa, llamkaypi huñusqa sutiyuq “Estrategias metodológicas para el desarrollo del clima institucional en docentes del Instituto superior Pedagógico Público Nuestra Señora de Lourdes de Ayacucho – 2019”, rurakurqa qispichiyinpi allin tupanachinapaq tikrayninpi kay “Influencia de la aplicación de estrategias metodológicas” nisqanwan, kay “desarrollo del clima institucional en docentes” nisqanpi, kay hatun yachay wasi nisqanchikpi. Kay yachaykuna llamkayqa rurakurqa “tipo y diseño” nisqanwan, chay investigación pre experimental sutiyuqninpi. Chaynallataq mastariyninpi tupachiqnin chay tupunapaq karqa “cuestionario” nisqan chay entrevista riqsikuyninpi, ruraypa chiqap chaninchaynin runapa yachayninkunata quqarinapaq kay “variable independiente” nisqanpaq, chiqapninpi “variable dependiente” nisqanwan tupanachinapaq. Chaynallataq taksaniraq sutichayninpi Wilcoxon karqa, estadígrafo nisqanpi, chaynam qispichiyinpi karqa: pre test chaynallataq post test, allin hanaq chaninchayninpi 5% (0,05) tarikuyinpi qukurqa. Kay qispiqnin tarikuchkan kay “estadígrafo Wilconxon” nisqanwan, qawachikuchkan sumaqlataña panchiriyinpi, kay “aplicación de estrategias metodológicas” nisqanwan, kay “desarrollo del clima institucional en docentes” nisqanpi, kay hatun yachay wasipi Instituto Superior Pedagógico Público Nuestra Señora de Lourdes de Ayacucho – 2019 sutiyuqpi. ($0,000 < 0,05$)

Chaninchaq rimaykuna:

Estrategias metodológicas, clima institucional.