



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Módulos de gestión del riesgo para fortalecer la cultura de prevención en la Institución Educativa Primaria “Mariscal Castilla”, Oxapampa, Pasco-2016

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Mg. Salvatierra Agüero, Beatriz Florinda

ASESORA:

Dra. Calvo Gastañaduy, Carola Claudia

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Inclusión y democracia

TRUJILLO - PERÚ
2016

Página del Jurado

Dedicatoria

A mi hijo Karlo Fabio, por su apoyo constante en el logro de nuestras metas
propuestas.

Agradecimiento

A la Universidad Cesar Vallejo y a la Dra. Carola Calvo G. por su acompañamiento y asesoría en mi desarrollo profesional.

Declaratoria de Autenticidad

Presentación

Señores Miembros del Jurado:

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada “MODULOS DE GESTION DEL RIESGO PARA LA CULTURA DE PREVENCION EN LA INSTITUCION EDUCATIVA PRIMARIA “MARISCAL CASTILLA”, OXAPAMPA, PASCO - 2016”, con la finalidad de determinar la influencia de los módulos de gestión de riesgo en la cultura de prevención, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo para obtener el Grado Académico de Doctor en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

Atentamente.

LA AUTORA

Índice

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
RESUMEN.....	x
ABSTRACT.....	xi
I. INTRODUCCION.....	12
1.1 Realidad problemática.....	13
1.2 Trabajos previos.....	15
1.3 Teorías relacionadas al tema.....	19
1.4 Formulación del problema.....	23
1.5 Justificación del estudio.....	25
1.6 Hipótesis.....	26
1.7 Objetivos.....	27
II. MÉTODO.....	29
2.1 Diseño de investigación.....	29
2.2 Variables, operacionalización.....	29
2.3 Población y muestra.....	31
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad...	31
2.5 Métodos de análisis de datos.....	32
III. RESULTADOS.....	36
IV. DISCUSIÓN.....	57
V. CONCLUSIONES.....	65
VI. RECOMENDACIONES.....	68
VII. PROPUESTA (obligatorio Doctorado).....	69
VIII. REFERENCIAS	70
ANEXOS	75

Índice de Tablas

TABLA Nº 1: DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL SEGÚN NIVEL DE CULTURA DE PREVENCIÓN ANTES DE LA APLICACIÓN DE MODULOS DE GESTIÓN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “MARISCAL CASTILLA”, OXAPAMPA, PASCO-2016.....	46
TABLA Nº 2: DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL SEGÚN NIVEL DE CULTURA DE PREVENCIÓN DESPUES DE LA APLICACIÓN DE MODULOS DE GESTIÓN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “MARISCAL CASTILLA”, OXAPAMPA, PASCO-2016.....	48
TABLA Nº 3: MEDIDAS ESTADÍSTICAS Y COMPARACIÓN DE LOS PUNTAJES MEDIOS EN CULTURA DE PREVENCIÓN ANTES Y DESPUES DE LA APLICACIÓN DE MODULOS DE GESTIÓN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “MARISCAL CASTILLA”, OXAPAMPA, PASCO-2016.....	50
TABLA Nº 4: DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL SEGÚN NIVEL DE CULTURA DE PREVENCIÓN POR DIMENSIONES ANTES DE LA APLICACIÓN DE MODULOS DE GESTIÓN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “MARISCAL CASTILLA”, OXAPAMPA, PASCO-2016.....	52
TABLA Nº 5: DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL SEGÚN NIVEL DE CULTURA DE PREVENCIÓN POR DIMENSIONES DESPUES DE LA APLICACIÓN DE MODULOS DE GESTIÓN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “MARISCAL CASTILLA”, OXAPAMPA, PASCO-2016.....	55
TABLA Nº 6: MEDIDAS ESTADÍSTICAS Y COMPARACIÓN DE LOS PUNTAJES MEDIOS EN CULTURA DE PREVENCIÓN POR DIMENSIONES ANTES Y DESPUES DE LA APLICACIÓN DE MODULOS DE GESTIÓN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “MARISCAL CASTILLA”, OXAPAMPA, PASCO-2016.....	58

Índice de Figuras

FIGURA Nº 1: PERSONAL SEGÚN NIVEL DE CULTURA DE PREVENCIÓN ANTES DE LA APLICACIÓN DE MODULOS DE GESTIÓN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “MARISCAL CASTILLA”, OXAPAMPA, PASCO-2016.....	47
FIGURA Nº 2: PERSONAL SEGÚN NIVEL DE CULTURA DE PREVENCIÓN DESPUES DE LA APLICACIÓN DE MODULOS DE GESTIÓN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “MARISCAL CASTILLA”, OXAPAMPA, PASCO-2016.....	49
FIGURA Nº 3: COMPARACIÓN DE LOS PUNTAJES MEDIOS EN CULTURA DE PREVENCIÓN ANTES Y DESPUES DE LA APLICACIÓN DE MODULOS DE GESTIÓN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “MARISCAL CASTILLA”, OXAPAMPA, PASCO-2016.....	51
FIGURA Nº 4: PERSONAL SEGÚN NIVEL DE CULTURA DE PREVENCIÓN POR DIMENSIONES ANTES DE LA APLICACIÓN DE MODULOS DE GESTIÓN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “MARISCAL CASTILLA”, OXAPAMPA, PASCO-2016.....	53
FIGURA Nº 5: PERSONAL SEGÚN NIVEL DE CULTURA DE PREVENCIÓN POR DIMENSIONES DESPUES DE LA APLICACIÓN DE MODULOS DE GESTIÓN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “MARISCAL CASTILLA”, OXAPAMPA, PASCO-2016.....	57
FIGURA Nº 6: COMPARACIÓN DE LOS PUNTAJES MEDIOS EN CULTURA DE PREVENCIÓN POR DIMENSIONES ANTES Y DESPUES DE LA APLICACIÓN DE MODULOS DE GESTIÓN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “MARISCAL CASTILLA”, OXAPAMPA, PASCO-2016.....	61

RESUMEN

Actualmente, en el campo educativo peruano, lo relacionado con la cultura de la prevención sigue siendo el talón de Aquiles de todas las personas, independientemente de la edad que tenga; no existe un manejo adecuado tanto en docentes como en estudiantes, en tal sentido la presente investigación se tuvo como propósito determinar la influencia de los módulos de gestión de riesgo en la cultura de prevención en el personal de la institución educativa primaria “Mariscal Castilla”, Oxapampa, Pasco - 2016. Se trabajó con una población muestral de 19 trabajadores entre personal administrativo y docentes de la institución mencionada anteriormente, aplicando una metodología de tipo cuantitativa y aplicada; con diseño pre-experimental, donde se utilizó un instrumento, cuestionario ya validado para medir la cultura de prevención en la institución y se utilizó la estadística descriptiva e inferencial, construyendo distribuciones de frecuencias y gráficos de barras así mismo se aplicó la prueba de hipótesis de comparación de medias relacionadas t de student. Entre los resultados más importante podemos mencionar que en la institución “Mariscal Castilla”, el 47% del personal tuvieron un nivel “deficiente” de cultura de prevención antes de la aplicación de los módulos de gestión de riesgos, luego después de la aplicación el 37% del personal tienen ahora un nivel “bueno” y “regular” de cultura de prevención, luego se realizó la prueba estadística t de student con un valor de 2.19 y una significancia del $p\text{-sig} = 0.033 < 0.05$; así mismo valores similares con nivel significancia menores a 0.05 se encontró en las tres dimensiones de la cultura de prevención. Llegando a la conclusión que los módulos de gestión de riesgo influyen de manera significativa y fortalece la cultura de prevención en institución educativa primaria “Mariscal Castilla”, Oxapampa, Pasco - 2016; se recomienda ampliar la capacitación de gestión de riesgo a nivel estudiantil para seguir mejorando la cultura de prevención.

Palabra clave: Módulos, Gestión de riesgo, Cultura de Prevención.

ABSTRACT

Currently, in the Peruvian educational field, related to the culture of prevention continues to be the Achilles heel of all persons, regardless of age having; There is no suitable both in educational management as students, so this research was intended to determine the influence of the modules of management of risk in the culture of prevention in the staff of the primary educational institution "Mariscal Castilla", Oxapampa, Pasco - 2016. Is worked with a population sample of 19 workers between personal administrative and teaching of the institution mentioned above, applying a methodology of type quantitative and applied; pre-experimental design, where we used an instrument, questionnaire already validated to measure the culture of prevention in the institution and used the descriptive and inferential statistics, building frequency distributions and bar graphs the same applied hypothesis of related means comparison test t student. Among the most important results in the institution "Mariscal Castilla", 47% of staff had a level "deficient" culture of prevention prior to the application of risk management modules, then after 37% of staff now have a level of "good" and "regular" culture of prevention, then statistical test t student with a 2.19 value and significance of the $p\text{-sig} = 0.033 < 0.05$; so very similar values with level less than 0.05 significance was found in all three dimensions of the culture of prevention. Coming to the conclusion that those modules of management of risk influences of way significant and strengthens the culture of prevention in institution educational primary "Marshal Castilla", Oxapampa, Pasco-2016; is recommended expand the training of management of risk to level student to continue improving the culture of prevention.

keywords: Modules, management of risk, culture of prevention.