



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

**“La Expresión Corporal en los niños de 4 años del nivel inicial de la I.E. 071 Micaela
Bastidas de la ciudad de Piura”- 2019**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

AUTORA:

KATY TALLEDO YAMUNAQUÉ (ORCID:0000- 0001-6893- 6153)

ASESORA:

DRA. MARIA SOCORRO CÓRDOVA CÁNOVA (ORCID: 0000- 0001- 7644- 1978)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

ATENCIÓN INTEGRAL DEL INFANTE, NIÑO Y ADOLESCENTE

PIURA - PERÚ

2019


DEDICATORIA

A mi querido padre que, aunque no está físicamente, siempre me alienta y me empuja a seguir creciendo profesionalmente, a mi madre por todo su apoyo constante, a mi hija, por todo el tiempo que deje de estar con ella, y a mi esposo por su apoyo emocional para seguir adelante.

AGRADECIMIENTO

A Dios por darme la vida, en especial agradecimiento a la Dra. María Socorro Córdova Cánova por sus enseñanzas, dedicación y constante apoyo en la realización de este proyecto, a la docente Flor María Talledo Coveñas por el respaldo en la validación de los instrumentos, a la directora de la escuela donde se realizó esta investigación.

PÁGINA DEL JURADO

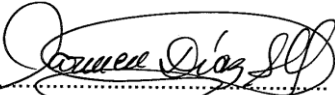
 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS	Código : F07-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
--	---------------------------------------	---

El Jurado encargado de evaluar la tesis presentado por don (a) **TALLEDO YAMAUNAQUÉ, KATY** cuyo título es:

“LA EXPRESIÓN CORPORAL EN LOS NIÑOS DE 4 AÑOS DEL NIVEL INICIAL DE LA I.E. 071 MICAELA BASTIDAS DE LA CIUDAD DE PIURA - 2019”

Reunido en fecha, escucho la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: 17 (Número) Diecisiete (Letras).

Piura 27 de diciembre de 2019


.....
Mg. Carmen Isaura Díaz Álvarez
PRESIDENTE


.....
Dra. Socorro Córdova Cánova
SECRETARIO


.....
Lic. Pedro Flestas Eche
VOCAL

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

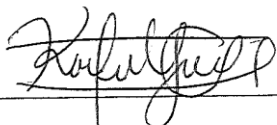
Yo, Katy Talledo Yamunaqué con DNI N° 42617184, bachiller de la Facultad de Educación e Idiomas de la Escuela Académico Profesional de Educación Inicial de la “Universidad César Vallejo”.

Declaro la autenticidad de mi estudio de investigación denominado “La Expresión Corporal en los niños de 4 años del nivel inicial de la I.E. 071 Micaela Bastidas de la ciudad de Piura, 2019”, para lo cual, me someto a las normas sobre elaboración de estudios de investigación al respecto.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presentan en esta tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Piura, diciembre de 2019.



Katy Talledo Yamunaqué

DNI N° 42617184

ÍNDICE

	Pág.
Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del Jurado.....	iv
Declaración de autenticidad.....	v
Índice.....	vi
Índice de tablas.....	vii
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO.....	14
2.1. Tipo y Diseño de Investigación.....	14
2.2. Operacionalización de variables.....	14
2.3. Población, muestra y muestreo.....	15
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	16
2.6. Procedimiento.....	17
2.5. Métodos de análisis de datos.....	17
2.6. Aspectos éticos.....	18
III. RESULTADOS.....	19
IV. DISCUSIÓN.....	22
V. CONCLUSIONES.....	24
VI. RECOMENDACIONES.....	25
VII. REFERENCIAS.....	26
ANEXOS.....	29

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 INDICADOR DIMENSIÓN EXPRESIV.....	19
Tabla 2 INDICADOR DIMENSIÓN CREATIVA.....	20
Tabla 3 INDICADOR DIMENSIÓN COMUNICATIVA.....	21

RESUMEN

Esta investigación tiene como título la expresión corporal en los niños de 4 años del nivel inicial de la institución educativa 071 Micaela Bastidas de la ciudad de Piura- 2019. Su enfoque fue cuantitativo, de nivel correlacional, de diseño no experimental, su población estuvo conformada por 70 estudiantes, su muestra fue de 25 niños. La técnica que se utilizó es la observación y el instrumento aplicado fue la lista de cotejos que a su vez fue validada por expertos los cuales dieron su aprobación para que en su momento esta sea aplicable.

En relación con el objetivo general de la variable de determinar la expresión corporal en los niños de 4 años de la institución educativa estudiada, se concluye que la mayoría del total de los estudiantes aún no han logrado desarrollar la expresión corporal, Así mismo, en referencia al primer objetivo específico, en la dimensión expresiva el 84% de los niños aún no han desarrollado esta dimensión, sobre el segundo objetivo específico, de la dimensión creativa el 92% de los niños no han logrado desarrollar esta dimensión, finalmente, sobre el tercer objetivo específico, la dimensión comunicativa el 88% de los niños no han logrado desarrollar esta dimensión. Por este porcentaje tan alto que evidencia el no desarrollo de la expresión corporal en los niños, es preciso resaltar que es importante que se trabaje esta variable en la etapa infantil, especialmente en las aulas de educación inicial ya que es vital para el desarrollo íntegro y social del niño.

Palabras claves: expresión corporal, dimensión expresiva, dimensión creativa, dimensión comunicativa.

ABSTRACT

This investigation has the corporal expression in children who are four years old the initial level of the educational institution 071Micaela Bastidas from Piura – 2019. Its approach was quantitative, its level was correlational, its technique was Non – experimental research, its population was 70 students, its sample was 25 children. The technique used was the observation and the instrument applied was the checklist that in turn was validated experts who gave their approval so that at that time it was applicable.

In relation about the general objective of the variable to determine corporal expression in children who are 4 years old of the educational institution studied, it is concluded that the majority of the total number of student have not managed to develop body expression. The conclusion is the majority of the total number of students have not yet managed to develop corporal expression.

The same for, in reference to the first specific objective, in the expressive dimension 84% of children have not yet developed this dimension.


About second specific objective, the creative dimension 92% of children have failed to develop this dimension.

Finally, on the third specific objective, the communicative dimension 88% of children have failed to develop this dimension.

For this percentage so high that evidences the non-development of corporal expression in children, it is necessary to highlight that it is important that this variable is worked in the child stage, especially in the initial education classrooms because it is vital for the full development and social development to the children.

Keywords: corporal expression, expressive dimension, creative dimension, communicative

Anexo 6: Acta de originalidad de turnitin

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 10 Fecha : 10-06-2019 Página : 1 de 1
--	--	---

Yo, **MARÍA SOCORRO CÓRDOVA CÁNOVA**, docente de la Facultad de Educación e Idiomas Escuela de Educación Inicial de la Universidad César Vallejo Piura, revisor de la tesis titulada:

“LA EXPRESIÓN CORPORAL EN LOS NIÑOS DE 4 AÑOS DEL NIVEL INICIAL DE LA I.E. 071 MICAELA BASTIDAS DE LA CIUDAD DE PIURA - 2019” de la estudiante **TALLEDO YAMAUNAQUÉ, KATY** constato que la investigación tiene un índice de similitud de 27% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Piura, 22 de diciembre de 2019



.....
MARÍA SOCORRO CÓRDOVA CÁNOVA
DOCENTE REVISOR
DNI N° 02894326

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------