



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

Hábitos de Estudio en los Estudiantes de Quinto Grado de Educación Secundaria de la
Institución Educativa “Aplicación Víctor Andrés Belaunde”, Jaén, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Secundaria con Especialidad en Matemáticas

AUTORA:

Br. Verónica Aracelly Santisteban Galecio (ORCID 0000-0001-6796-374X)

ASESORA:

Dra. María Socorro Córdova Cánova (ORCID 0000-0001-7644-1978)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

PIURA - PERÚ

2020

DEDICATORIA

A mi esposo Javier por su ayuda incondicional, a mis hijos Valentino y Rodrigo, que son el motor y motivo de mi vida. Asimismo, a mis padres, quienes siempre he sentido su apoyo.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Cesar Vallejo filial Piura, por acogerme y permitirme culminar esta etapa profesional, a la asesora Dra. María Socorro Córdova Cánova por su apoyo y orientación durante todo el desarrollo de esta tesis, al director de la institución educativa “Aplicación Víctor Andrés Belaunde” por permitirme realizar la investigación en su casa de estudio, a los estudiantes por su disponibilidad y participación en la aplicación del instrumento y a todas las personas que de una u otra manera colaboraron desinteresadamente en todo momento para hacerla realidad.

DECLARATORIA DE AUTENCIDAD



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Verónica Aracelly Santisteban Galecio, estudiante de la Escuela Académico Profesional de Educación, de la Universidad Cesar Vallejo, sede Piura, declaro que el trabajo académico titulado "Hábitos de estudio en los estudiantes de quinto grado de educación secundaria de la Institución Educativa "Aplicación Víctor Andrés Belaunde", Jaén, 2019", presentada en folios 40 para la obtención del título profesional de Licenciada en Educación Secundaria en la Especialidad en Matemáticas es de mi autoría.

Por lo tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación identificando correctamente toda la cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinan el procedimiento disciplinario.

Piura, 28 diciembre de 2019.


Firma

DNI N° 03675298

ÍNDICE

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Índice de Tablas.....	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO.....	13
2.1. Tipo y Diseño de Investigación.....	13
2.2. Operacionalización de variables.....	13
2.3. Población, muestra y muestreo.....	14
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	15
2.5. Procedimiento.....	16
2.6. Métodos de Análisis de datos.....	17
2.7. Aspectos éticos.....	17
III. RESULTADOS	18
IV. DISCUSIÓN.....	22
V. CONCLUSIONES	24
VI. RECOMENDACIONES	25
REFERENCIAS	26
ANEXOS	28
Acta de Originalidad de Turnitin.....	28
Pantallazo del Procentaje Turnitin.....	29
Autorización Publicación de Tesis	30
Versión Final de Trabajo de Investigación.....	31

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA N° 1: Tiempo de estudio	18
TABLA N° 2: Lugar de estudio	19
TABLA N° 3: Técnicas de estudio	20

RESUMEN

La presente investigación se realizó con el objetivo de conocer los hábitos de estudio en los estudiantes del quinto grado de educación secundaria de la institución educativa “Aplicación Víctor Andrés Belaunde”, Jaén, 2019. La metodología utilizada correspondió al enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo y diseño no experimental de corte transversal. Se utilizó la técnica de encuesta y como instrumento un cuestionario elaborado por la investigadora con 39 ítems para evaluar hábitos de estudio, este instrumento fue validado a través del juicio de expertos. Se aplicó el instrumento a 29 estudiantes. La variable hábitos de estudio se dimensionó en tiempo de estudio, lugar de estudio y técnicas de estudio y en 7 indicadores en total. Se concluyó que de los estudiantes muestreados el 93.2% a veces dedican más de una hora diaria para estudiar después de las horas de clase (ver tabla 1), el 79.4% de estudiantes siempre tienen un espacio apropiado para sus libros, cuadernos y útiles de estudio (ver tabla 2), el 72.4% de estudiantes a veces hacen anotaciones al margen en el texto para tener una visión rápida de las palabras claves (ver tabla 3). Estos resultados demuestran que en realidad, no siempre los estudiantes le dedican más de una hora diaria al estudio, la mayoría disponen de espacios y ambientes adecuados y no siempre utilizan la técnica del subrayado como hacer anotaciones al margen en el texto. Por tanto, demanda de una mayor implementación de estrategias y de propuestas centradas en los hábitos de estudios en la institución educativa foco de investigación.

Palabras claves: Hábitos de estudio, tiempo de estudio, lugar de estudio y técnicas de estudio.


ABSTRACT

This research was carried out with the objective of knowing the study habits in the students of the fifth grade of secondary education of the educational institution “Application Victor Andres Belaunde”, Jaen, 2019. The methodology used corresponded to the quantitative, descriptive and non-experimental cross-sectional approach. The survey technique was used and as a tool a questionnaire prepared by the researcher with 39 items to assess study habits, this instrument was validated through expert judgment. The instrument was applied to 29 students. The study habits variable was dimensioned in study time, place of study and study techniques and in 7 indicators in total. It was concluded that of the sampled students 93.2% sometimes spend more than one hour a day to study after school hours (see table 1), 79.4% of students always have an appropriate space for their books, notebooks and supplies study (see table 2), 72.4% of students sometimes make margin notes in the text to have a quick view of the keywords (see table 3). These results show that in reality, students do not always dedicate more than one hour a day to study, most have adequate spaces and environments and do not always use the technique of underlining such as making annotations outside the text. Therefore, demand for greater implementation of strategies and proposals focused on study habits in the educational institution research focus.

Keywords: Study habits, study time, place study and study techniques.

ANEXOS

ACTA DE ORIGINALIDAD DE TURNITIN

	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 10 Fecha : 10-06-2019 Página : 1 de 1
---	--	---

Yo, **MARÍA SOCORRO CÓRDOVA CÁNOVA**, docente de la Facultad de Educación e Idiomas del Programa de Complementación Pedagógica de la Universidad César Vallejo Piura, revisor de la tesis titulada:

"HÁBITOS DE ESTUDIO EN LOS ESTUDIANTES DE QUINTO GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "APLICACIÓN VICTOR ANDRES BELAUNDE", JAÉN 2019 de la estudiante **SANTISTEBAN GALBOIO, VERÓNICA ARACELLY** constato que la investigación tiene un índice de similitud de 26% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

La que suscribe analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Piura, 16 de enero de 2020



.....
MARÍA SOCORRO CÓRDOVA CÁNOVA
DOCENTE REVISOR
DNI N° 02894326

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------