



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Talleres de sensibilización a padres para mejorar la
inclusión educativa de estudiantes con discapacidad
intelectual del nivel primaria de la Institución Educativa
N° 65297 Pucallpa 2018.**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Psicología educativa

AUTORA:

Br. Atencia Sánchez Mirtha Adelina

ASESOR:

Mg. Tapia Trujillo Roger Habraham

SECCIÓN:

Psicología educativa

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones pedagógicas

TRUJILLO - PERÚ
2018

PÁGINA DEL JURADO

Dedicatoria

A Dios mi fiel amigo, a Javier mi esposo y mis hijas Rocío y Cristy por su apoyo incondicional en el proceso de mi formación profesional y personal

Mirtha Atencia

Agradecimiento

Al Dr. César Acuña Peralta, porque hizo posible el Programa de Maestría en la ciudad de Pucallpa, lo cual ha permitido mejorar las capacidades científicas pedagógicas y administrativas del agente principal del proceso educativo como es el Maestro.

A la Sra. Sonia Grenwich, Coordinadora de la EPG de la UCV sede Pucallpa, por ofrecernos su apoyo incondicional, que hicieron que alcancemos una de nuestras metas más preciadas, la de ser magísteres en Psicología educativa.

Al Mg. Roger Habraham Tapia Trujillo a quién va nuestro agradecimiento muy sincero por el asesoramiento, consejo y experiencia impartida en todas las fases de la investigación, que ampliaron nuestro conocimiento en las ciencias educativas.

Al Director Naún Tenazoa Rios, docentes, padres de familia y estudiantes de Institución Educativa N° 65297 Pucallpa y a todas aquellas personas que de alguna manera nos dieron su apoyo en el desarrollo y culminación de la presente tesis.

Mirtha Atencia

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Presentación

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada: "Talleres de sensibilización a padres para mejorar la inclusión educativa de estudiantes con discapacidad intelectual del nivel primaria de la Institución Educativa N° 65297 Pucallpa 2018", con la finalidad de (colocar el objetivo general), en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Maestra en Psicología Educativa. Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

Mirtha Atencia

ÍNDICE

	Pg.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1 Realidad problemática	14
1.2 Trabajos previos	16
1.3 Teorías relacionadas al tema	21
1.4 Formulación del problema	35
1.5 Justificación del estudio	36
1.6 Hipótesis	36
1.7 Objetivos	37
II. MÉTODO	38
2.1 Diseño de investigación	39
2.2 Variables, operacionalización	41
2.3 Población y muestra	43
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	44
2.5 Métodos de análisis de datos	48
2.6 Aspectos éticos	49
III. RESULTADOS	50
IV. DISCUSIÓN	59

V. CONCLUSIONES	61
VI. RECOMENDACIONES	63
VII. REFERENCIAS	65
ANEXOS	69
1: Artículo científico	
2: Matriz de consistencia	
3: Instrumentos	
4: Validez de instrumentos	
5: Constancia emitida por la institución	
6. Fotografía	
7: Data	

Índice de tablas

		Pg.
Tabla 1	<i>Matriz de operacionalización de la variable</i>	41
Tabla 2	Distribución de los niños de (NEE) necesidades educativas especiales de ambos sexos de la Institución Educativa N° 65297 Pucallpa.	43
Tabla 3	Distribución de los niños de (NEE) necesidades educativas especiales de ambos sexos de la Institución Educativa N° 65297 Pucallpa	44
Tabla 4	Ficha técnica del cuestionario de inclusión educativa	45
Tabla 5	La escala de medición a utilizar en la variable inclusión educativa:	46
Tabla 6	Validez de expertos	47
Tabla 7	Interpretación del coeficiente de confiabilidad	47
Tabla 8	Resultados del pre test del grupo experimental de la variable inclusión educativa	51
Tabla 9	Resultados del pre test del grupo control de la variable inclusión educativa.	52
Tabla 10	Resultados del post test del grupo experimental de la variable inclusión educativa	53
Tabla 11	Resultados del postest del grupo control de la variable inclusión educativa.	54
Tabla 12	Resultados comparativos del pre test y post test entre el grupo experimental y grupo control de la variable inclusión educativa	55

Índice de figuras

		Pg.
Figura 1	Resultados del pre test del grupo experimental de la variable inclusión educativa	51
Figura 2	Resultados del pre test del grupo control de la variable inclusión educativa.	52
Figura 3	Resultados del post test del grupo experimental de la variable inclusión educativa	53
Figura 4	Resultados del postest del grupo control de la variable inclusión educativa.	54
Figura 5	Resultados comparativos del pre test y post test entre el grupo experimental y grupo control de la variable inclusión educativa	55

Resumen

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo determinar la efectividad de los talleres de sensibilización a padres para mejorar la inclusión educativa de estudiantes con discapacidad intelectual del nivel primaria de la Institución Educativa N° 65297 Pucallpa 2018.

La investigación es de tipo según su finalidad aplicada, según su profundidad explicativo, según su objetivo evaluativa y diseño cuasi experimental con un grupo experimental y un grupo control (pre test y post test), en una muestra de 40 alumnos a la que se le aplicó los talleres de sensibilización a padres en tres meses. Para recoger los datos se utilizó el cuestionario. Los datos fueron procesados a través del programa SPSS 20.

Los resultados generales nos demuestran que con la aplicación de los talleres de sensibilización a padres son efectivos para mejorar la inclusión educativa de niños con discapacidad intelectual del nivel primaria de la Institución Educativa N° 65297 Pucallpa 2018 ya que mejoro su creatividad de un 3,5% al 78,9% y según la "t_o" calculada superior al valor de la tabla en un nivel de 0.05 (8,401 > 1,689) y un valor P=0,00

.

Palabras clave:

Talleres de sensibilización a padres y la inclusión educativa

Abstract

The present research work aims at determining the effectiveness of the workshops of sensitization to parents for the better the educational inclusion of children with intellectual disability of the level primary of the Educational Institution N 65297 Pucallpa 2018.

Investigation belongs to guy according to its purpose applied, according to its depth explanatory, according to its objective evaluativa and I lay plans quasi experimental with an experimental group and a group control (pre test and after test), in a sample of 40 pupils to which parents in three months were applied the workshops of sensitization. In order to pick up data the questionnaire was used. Data were defendants through the program SPSS 20.

The general results prove to us that with the application of the workshops of sensitization to parents they are effective for the better the educational inclusion of children with intellectual disability of the level primary of the Educational Institution N 65297 Pucallpa 2018 since I upgrade its creativity of a 3.5 % to the 78.9 % and after the fashion of the t " calculated superior at the value of the board in a level of 0,05 (8.401 1.689) and a p value 0.00

Keywords:

Workshops of sensitization to parents and the educational inclusion