



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

**Marco del buen desempeño docente y
rendimiento académico de los estudiantes del VII
ciclo en una institución educativa. Puno. 2019**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa

AUTOR:

Br. Juan Fernando Pérez Pérez

ASESOR:

Dr. Cesar Tapia Flores

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

Trujillo – Perú

2019

Página del Jurado

Dedicatoria

La presente investigación está dedicado con mucha afecto a mi esposa Gloria y a mis hijos Gonzalo y Micaela, así como a mis padres y hermanos quienes son el mejor respaldo que uno pueda tener.

Agradecimiento

A Dios por darnos fortaleza y respaldarnos cuando más lo necesitamos.

A la institución educativa politécnico Huáscar por darme las facilidades para realizar la presente investigación.

A la Escuela de Posgrado de la Universidad Cesar Vallejo por contribuir a mi formación profesional.

Declaratoria de autenticidad

Presentación

Señores miembros de jurado:

Dando cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y títulos sección de posgrado de la Universidad Cesar Vallejo para optar el grado de Magister en Educación con mención en docencia y gestión educativa, presento el trabajo de investigación descriptivo correlacional denominado: “Marco del buen desempeño del docente y rendimiento académico en estudiantes del VII ciclo en una Institución Educativa. Puno. 2019”

La investigación tiene como finalidad establecer la relación entre el marco del buen desempeño docente y el rendimiento académico.

La presente investigación está dividida en siete capítulos: En el capítulo I se especifica la realidad problemática, los trabajos previos, las teorías relacionadas al tema, la formulación del problema, la justificación del estudio, las hipótesis; y, los objetivos. En el capítulo II, se desarrolla el marco metodológico donde se incluyen las variables y su operacionalización, el diseño de investigación, la población y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad; y, el método de análisis de datos. En el capítulo III se analizan los resultados. En el capítulo IV se realiza la discusión. Capítulo V se bosquejan las conclusiones. En el capítulo VI se especifican las recomendaciones; y, en el capítulo VIII se detallan las referencias bibliográficas.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación al ser evaluada, merezca su aprobación.

El autor

ÍNDICE

PÁGINAS PRELIMINARES

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice.....	vii

RESUMEN	ix
----------------------	-----------

ABSTRACT.....	x
----------------------	----------

I. INTRODUCCION	11
1.1 Realidad problemática.....	11
1.2 Trabajos previos.....	12
1.3 Teorías relacionadas al tema	15
1.4 Formulación del problema	33
1.5 Justificación del estudio	33
1.6 Hipótesis	34
1.7 Objetivos	34
II. MÉTODO	36
2.1 Diseño de investigación.....	36
2.2 Variables, operacionalización	36
2.3 Población y muestra	38
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	40
2.5 Métodos de análisis de datos	41

2.6 Aspectos éticos	42
III. RESULTADOS	43
3.1 Descripción de los resultados.....	43
3.2 Contrastación de hipótesis	93
3.2.1 Prueba de normalidad de las variables	95
3.2.2 Prueba de las hipótesis de las correlacionales	98
IV. DISCUSIÓN	105
V. CONCLUSIONES	108
VI. RECOMENDACIONES	109
VII. REFERENCIAS	110

ANEXOS

- ✓ Instrumentos
- ✓ Validez de los instrumentos
- ✓ Matriz de consistencia
- ✓ Constancia emitida por la institución que acredite la realización del estudio
- ✓ Otras evidencias

RESUMEN

La presente investigación se elaboró con el objetivo de comprobar la relación del marco del buen desempeño del docente con el rendimiento académico de los estudiantes del VII ciclo de la Institución Educativa Politécnico Huáscar. Puno.

Se planteó como objetivo general establecer cuál es la relación entre el marco del buen desempeño del directivo y el rendimiento académico en estudiantes del VII ciclo de la Institución Educativa Politécnico Huáscar. Puno. 2019. La investigación es de tipo descriptivo, el diseño no experimental transeccional que acopió la información en un periodo específico, se desarrolló al aplicar los instrumentos que en esta ocasión fueron los cuestionarios a los alumnos de la institución educativa, estos resultados se presentaron gráfica y literalmente. Se contó con una población de 137 alumnos en los que se han empleado las variables: Marco del buen desempeño del docente y rendimiento académico.

El método de investigación fue cuantitativo que “utilizo la recolección y el análisis de datos para contestar preguntas de investigación y probar hipótesis establecidas previamente y confía en la medición numérica, el conteo en el uso de la estadística para establecer con exactitud patrones de comportamiento en una población”, según Hernández, Fernández y Baptista.

Palabras clave:

Académico, buen, desempeño, docente, estudiantes, marco, relación y rendimiento

ABSTRACT

This research was conducted in order to test the relationship of the framework of the good performance of teachers to the academic performance of students in the seventh cycle of School Polytechnic Huascar. Puno.

The general objective was to establish what the relationship between the framework of the good performance of the manager and the academic performance in students of the seventh cycle of the Huáscar Polytechnic Educational Institution fist. 2019. The research is descriptive, the non-experimental trans-sectional design that gathered the information in a specific period, was developed by applying the instruments that on this occasion were the questionnaires to the students of the educational institution, these results were presented graphically and literally. There was a population of 137 students in which variables were used: Framework of good teacher performance and academic performance.

The research method was quantitative to "use the collection and analysis of data to answer research questions and test hypotheses previously established and relies on numerical measurement, counting on the use of statistics to pinpoint patterns of behavior in a population, "said Hernández Fernández and Baptista.

Keywords:

Academic, good, performance, teachers, students, frame, relationship and performance.