



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Programa de Juegos Dinámicos para disminuir la Atención
Dispersa en los estudiantes del tercer grado de primaria una
Institución Educativa Maynas - 2017.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRO EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR:

Br. Cortez Ruiz Jhimmy

ASESOR:

Dra. Vasquez Amaral Sara

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

TRUJILLO - PERÚ
2017

PÁGINA DE JURADO

DEDICATORIA

A Dios, a la Virgen y a mi papa quienes guían mis pasos en los caminos de la vida; a mi mama, familia y amigos, por su apoyo en los momentos más difíciles.

AGRADECIMIENTO

Nuestro agradecimiento a la I.E., especialmente a la Directora, por haberme cedido su instalación para la ejecución de este trabajo de investigación.

Nuestro reconocimiento también a la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo de Trujillo, por brindarnos la preparación humanística y científica necesaria para lograr dar un paso más en nuestra vida profesional al servicio de la educación; así mismo a nuestra asesora, por su paciencia y valiosa orientación en nuestra labor como investigadoras para el desarrollo de esta tesis.

Finalmente deseamos expresar nuestro agradecimiento a todas aquellas personas que contribuyeron desinteresadamente, con sus ideas y conocimientos, para la realización de este trabajo de investigación.

El autor

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

El investigador: Cortez Ruiz Jhimmy presenta la tesis titulada: Programa de Juegos Dinámicos para disminuir la Atención Dispersa en los estudiantes del tercer grado de primaria una Institución Educativa, Maynas - 2017; con la finalidad de demostrar que mediante el Programa disminuirá la Atención Dispersa en los estudiantes; asimismo, en cumplimiento al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado profesional de Magíster en Educación con mención en Docencia .

El presente estudio es explicativo, cuasi experimental, consta de siete capítulos. El primer capítulo expone los antecedentes, la fundamentación científica, técnica o humanística; así como la justificación del estudio, el problema, las hipótesis y objetivos; mientras que en el II capítulo, se presenta el marco metodológico, describiendo las variables, el tipo de estudio, el diseño, la población, muestra y muestreo; así como las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis.

En el capítulo III se presentan los resultados provenientes del análisis de los datos obtenidos mediante cuadros y gráficos estadísticos; mientras que en el capítulo IV se realiza la discusión de los mismos argumentando su validez y fiabilidad.

Finalmente en los capítulos V, VI y VII se presentan las conclusiones, que sintetizan el resultado de la investigación; las recomendaciones y las referencias bibliográficas, respectivamente.

El autor

ÍNDICE

Página del jurado.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación.....	vi
Índice.....	vii
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	10
II. MARCO METODOLÓGICO.....	22
2.1. Variables.....	22
2.2. Operacionalización de variables.....	23
2.3. Metodología.....	24
2.4. Tipo de investigación.....	24
2.5. Diseño de investigación.....	25
2.6. Población, muestra y muestreo.....	26
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	27
2.8. Métodos de análisis de datos.....	29
III. RESULTADOS.....	31
IV. DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	47
V. CONCLUSIONES.....	53
VI. RECOMENDACIONES.....	54
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	55
VIII. ANEXOS.....	57
Anexo N° 01 Artículo Científico.....	57
Anexo N° 02 Matriz de Validación.....	66
Anexo N° 03 Juegos Dinámicos.....	71
Anexo N° 04 Matriz de consistencia.....	111
Anexo N° 05 Constancia del Programa.....	113

RESUMEN

En el presente trabajo de investigación, se ha estudiado el Programa de Juegos Dinámicos para disminuir la Atención Dispersa en los estudiantes del tercer grado de primaria una Institución Educativa, Maynas - 2017, debido a que es un problema latente en nuestra educación peruana en sus diferentes niveles educativos. Por ende, la educación primaria también atraviesa esta problemática, en la que se observa que el nivel de Atención Dispersa en los alumnos, cada vez va en aumento, originando que los niños desarrollen una inadecuada atención – concentración en las sesiones de aprendizaje.

El aspecto metodológico empleado ha sido el desarrollo de sesiones, las que han sido programadas en base a indicadores y actividades contenidas en el programa. Se ha hecho uso de nuevas estrategias para mejorar significativamente la Atención Dispersa en los alumnos, las que se deben poner en práctica para analizar niveles de satisfacción y desarrollo personal.

Nuestro trabajo de investigación por el tipo de estudio explicativo, pretende comprobar que aplicando el programa se puede disminuir la Atención Dispersa. El diseño utilizado es el cuasi Experimental. La población está constituida por 72 estudiantes el cual se aplicó el muestreo probabilístico al azar, saliendo elegidas las secciones del 3er. grado “A” y “C” con un total de 46 estudiantes que representa el 100% de la población, en cual la sección “A” será el grupo experimental y la sección “C” el grupo control.

El Programa aplicado al grupo experimental, permitirá mejorar la Atención Dispersa, tal como se muestra la interpretación en los datos estadísticos.

PALABRAS CLAVE: Juegos dinámicos, programa, atención dispersa.

ABSTRACT

In the it presents work of investigation, the Program has been studied on Dynamic Play to diminish the Dispersed Attention in the students of the third Degree of Primary Education of the Educational Institution , The Hope, due to that is a latent problem in our Peruvian education in its different educational levels.

Therefore, the primary education also crosses these problems, in which is observed that the level of dispersed attention in the students each time is on the rise originated that the children develop an inadequate attention- concentration in the sessions of learning.

The employed methodological aspect has been the development of sessions, the ones that have been planned in base to indicators and contained activities in the program. Use of new strategies has done themselves to improve significantly the dispensed attention in the students; the ones that should be put in practice for analyze levels of satisfaction and personal development.

My work of investigation by the type of study is explanatory, intends to verify that applying the program of dynamic play can be diminished the dispersed attention. The design utilized is the almost experimental one. The population is constituted by 72 students which I apply the sampling probabilistic at random leaving chosen the sections of the 3 degree "A" and 3 "C" which a total of 46 students that represents the 100% of the population in which the section "A" will be the experimental group and the section "C" the group control.

The program applied to the Experimental Group will permit to improve the dispersed attention just as is shown in the interpretation in the statistical data.

KEYWORDS : Education program, selective attention, interactive learning materials