



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Influencia del clima social familiar en el nivel de pronunciación de la consonante R en niños de 3 años.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Administración de la Educación

AUTORA:

Br. Guevara Gallardo Graceli Grecia

ASESOR:

Dra. Tello Grandez Estela

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

TRUJILLO - PERÚ
2015

Página del Jurado

DEDICATORIA

A Dios.

Por iluminar mi camino profesional
y personal

A mis padres

Por apoyarme incondicionalmente
y brindarme la fuerza y
perseverancia en traspaso de
mi vida personal y académica.

AGRADECIMIENTO

Al Director y tutora de la
Institución Educativa, quienes
brindaron su valiosa
colaboración, para la ejecución
de la evaluación para fines de la
presente investigación.

A los niños y padres de familia del
nivel inicial, de la Institución
Educativa por su colaboración y
tiempo en el llenado de las
pruebas.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

De conformidad con lo estipulado por el Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Post Grado de la Universidad Cesar Vallejo, presento a su consideración el presente trabajo de investigación titulado: "Influencia del clima social familiar en el nivel de pronunciación de la consonante R en niños de 3 años".

El objetivo general del presente estudio es determinar la influencia del clima social familiar en el nivel de pronunciación de la consonante R en niños de 3 años.

Los resultados obtenidos demuestran la afirmación de la hipótesis general del estudio: El clima social familiar influye en el nivel de pronunciación de la consonante R en niños de 3 años.

Trujillo, Setiembre del 2015

Br. Guevara Gallardo Gracelli

ÍNDICE

Página del Jurado.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación.....	vi
Índice.....	vii
RESUMEN.....	x
ABSTRACT.....	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	12
1.1. Problema.....	38
1.2. Objetivos.....	38
1.3. Hipótesis.....	38
II. MARCO METODOLÓGICO.....	39
2.1. Variables.....	39
2.2. Operacionalización de variables.....	39
2.3. Metodología.....	44
2.4. Tipo de Estudio.....	44
2.5. Diseño.....	44
2.6. Población, muestra y muestreo.....	45
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	46
2.8. Métodos de análisis de datos.....	47
2.9. Aspectos éticos.....	47

III. RESULTADOS.....	48
IV. DISCUSIÓN.....	54
V. CONCLUSIONES.....	56
VI. RECOMENDACIONES.....	57
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	59
ANEXOS.....	63

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Distribución de frecuencias del nivel en dimensiones del clima social familiar en niños de 3 años	48
Tabla 2. Distribución de frecuencias del nivel de pronunciación de la consonante R en niños de 3 años	49
Tabla 3. Distribución de frecuencias del nivel en dimensiones de la pronunciación de la consonante R en niños de 3 años	50
Tabla 4. Influencia de la dimensión relaciones y pronunciación de la consonante R en niños de 3 años	51
Tabla 5. Influencia de la dimensión desarrollo y pronunciación de la consonante R en niños de 3 años	52
Tabla 6. Influencia de la dimensión estabilidad y pronunciación de la consonante R en niños de 3 años	53

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Nivel en dimensiones del clima social familiar en niños de 3 años	48
Figura 2. Nivel de pronunciación de la consonante R en niños de 3 años	49
Figura 3. Nivel en dimensiones de la pronunciación de la consonante R en niños de 3 años	50

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo Determinar la influencia del clima social familiar en el nivel de pronunciación de la consonante R en niños de 3 años. La muestra estuvo compuesta por 39 alumnos, que está formada por una sola aula de niños de tres años. Asimismo, sus respectivos padres, en la institución educativa. Los instrumentos aplicados fueron la Escala del Clima Social Familiar (FES), para los padres de los niños de 3 años y una Escala valorativa de la pronunciación de la consonante R, acompañada de una lista de cotejo para los niños de 3 años. Entre los resultados más importantes, se halló una influencia parcial entre clima social familiar en de pronunciación de la consonante R en niños de 3 años Encontrándose una influencia negativa de grado medio y altamente significativa ($p < ,01$) del nivel en la dimensión relaciones en el nivel de pronunciación de la consonante R; y una influencia negativa de grado medio y altamente significativa ($p < ,01$) del nivel en la dimensión desarrollo en el nivel de pronunciación de la consonante R. Sin embargo, existe una influencia no significativa del nivel en la dimensión desarrollo en el nivel de pronunciación de la consonante R en niños de 3 años.

Palabras Claves: clima social familiar, pronunciación, consonante, niños

ABSTRACT

The present research aimed to determine the influence of family social climate at the level of pronunciation of the consonant R in children 3 years. The sample consisted of 39 students, which is formed by a single classroom of three years. Also, their parents, The instruments used were the Family Social Climate Scale (FES), for parents of children aged 3 years and an evaluative scale the pronunciation of the consonant R, accompanied by a checklist for children under 3 years. Among the most important results, a partial influence of family social climate was found in the pronunciation of the consonant R in children 3, Finding a negative influence intermediate and highly significant ($p < .01$) level in the dimension relationships at the level of pronunciation of the consonant R; and a negative influence of intermediate and highly significant ($p < .01$) the level in the level of development in the pronunciation of the consonant dimension R. However, there is no significant influence of the level in the development dimension at the level of pronunciation of the consonant R in children 3 years.

Keywords: family social climate, pronunciation, consonant, children