



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Influencia del clima social familiar en el nivel de pronunciación de la consonante R en niños de 3 años.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**Maestra en Administración de la Educación**

**AUTORA:**

Br. Guevara Gallardo Graceli Grecia

**ASESOR:**

Dra. Tello Grandez Estela

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Innovaciones Pedagógicas

**TRUJILLO - PERÚ**  
**2015**

## **Página del Jurado**

## DEDICATORIA

A Dios.

Por iluminar mi camino profesional  
y personal

A mis padres

Por apoyarme incondicionalmente  
y brindarme la fuerza y  
perseverancia en trascurso de  
mi vida personal y académica.

## **AGRADECIMIENTO**

Al Director y tutora de la  
Institución Educativa, quienes  
brindaron su valiosa  
colaboración, para la ejecución  
de la evaluación para fines de la  
presente investigación.

A los niños y padres de familia del  
nivel inicial, de la Institución  
Educativa por su colaboración y  
tiempo en el llenado de las  
pruebas.

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

De conformidad con lo estipulado por el Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Post Grado de la Universidad Cesar Vallejo, presento a su consideración el presente trabajo de investigación titulado: "Influencia del clima social familiar en el nivel de pronunciación de la consonante R en niños de 3 años".

El objetivo general del presente estudio es determinar la influencia del clima social familiar en el nivel de pronunciación de la consonante R en niños de 3 años.

Los resultados obtenidos demuestran la afirmación de la hipótesis general del estudio: El clima social familiar influye en el nivel de pronunciación de la consonante R en niños de 3 años.

Trujillo, Setiembre del 2015

Br. Guevara Gallardo Gracelli

## ÍNDICE

Página del Jurado.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación.....	vi
Índice.....	vii
<b>RESUMEN.....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>xi</b>
<b>I. INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>12</b>
1.1. Problema.....	38
1.2. Objetivos.....	38
1.3. Hipótesis.....	38
<b>II. MARCO METODOLÓGICO.....</b>	<b>39</b>
2.1. Variables.....	39
2.2. Operacionalización de variables.....	39
2.3. Metodología.....	44
2.4. Tipo de Estudio.....	44
2.5. Diseño.....	44
2.6. Población, muestra y muestreo.....	45
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	46
2.8. Métodos de análisis de datos.....	47
2.9. Aspectos éticos.....	47

<b>III. RESULTADOS.....</b>	<b>48</b>
<b>IV. DISCUSIÓN.....</b>	<b>54</b>
<b>V. CONCLUSIONES.....</b>	<b>56</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES.....</b>	<b>57</b>
<b>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>59</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>63</b>



## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Distribución de frecuencias del nivel en dimensiones del clima social familiar en niños de 3 años .....	48
Tabla 2. Distribución de frecuencias del nivel de pronunciación de la consonante R en niños de 3 años .....	49
Tabla 3. Distribución de frecuencias del nivel en dimensiones de la pronunciación de la consonante R en niños de 3 años .....	50
Tabla 4. Influencia de la dimensión relaciones y pronunciación de la consonante R en niños de 3 años .....	51
Tabla 5. Influencia de la dimensión desarrollo y pronunciación de la consonante R en niños de 3 años .....	52
Tabla 6. Influencia de la dimensión estabilidad y pronunciación de la consonante R en niños de 3 años .....	53

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Nivel en dimensiones del clima social familiar en niños de 3 años .....	48
Figura 2. Nivel de pronunciación de la consonante R en niños de 3 años .....	49
Figura 3. Nivel en dimensiones de la pronunciación de la consonante R en niños de 3 años .....	50

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo Determinar la influencia del clima social familiar en el nivel de pronunciación de la consonante R en niños de 3 años. La muestra estuvo compuesta por 39 alumnos, que está formada por una sola aula de niños de tres años. Asimismo, sus respectivos padres, en la institución educativa. Los instrumentos aplicados fueron la Escala del Clima Social Familiar (FES), para los padres de los niños de 3 años y una Escala valorativa de la pronunciación de la consonante R, acompañada de una lista de cotejo para los niños de 3 años. Entre los resultados más importantes, se halló una influencia parcial entre clima social familiar en de pronunciación de la consonante R en niños de 3 años Encontrándose una influencia negativa de grado medio y altamente significativa ( $p < ,01$ ) del nivel en la dimensión relaciones en el nivel de pronunciación de la consonante R; y una influencia negativa de grado medio y altamente significativa ( $p < ,01$ ) del nivel en la dimensión desarrollo en el nivel de pronunciación de la consonante R. Sin embargo, existe una influencia no significativa del nivel en la dimensión desarrollo en el nivel de pronunciación de la consonante R en niños de 3 años.

**Palabras Claves:** clima social familiar, pronunciación, consonante, niños

## ABSTRACT

The present research aimed to determine the influence of family social climate at the level of pronunciation of the consonant R in children 3 years. The sample consisted of 39 students, which is formed by a single classroom of three years. Also, their parents, The instruments used were the Family Social Climate Scale (FES), for parents of children aged 3 years and an evaluative scale the pronunciation of the consonant R, accompanied by a checklist for children under 3 years. Among the most important results, a partial influence of family social climate was found in the pronunciation of the consonant R in children 3, Finding a negative influence intermediate and highly significant ( $p < .01$ ) level in the dimension relationships at the level of pronunciation of the consonant R; and a negative influence of intermediate and highly significant ( $p < .01$ ) the level in the level of development in the pronunciation of the consonant dimension R. However, there is no significant influence of the level in the development dimension at the level of pronunciation of the consonant R in children 3 years.

**Keywords:** family social climate, pronunciation, consonant, children