



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Gestión directiva y competencia administrativa según los docentes de los CETPROS Públicos de Huaura, 2014.

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
DOCTOR EN ADMINISTRACION DE LA EDUCACION.**

AUTOR:

Mgr. Blanca Margot Coca Naturalich

ASESOR:

Dr. José Víctor Quispe Atúncar

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

PERÚ – 2015

Dr. Isabel Menacho Vargas
Presidente

Dr. Ricardo Guevara Fernández
Secretario

Dr. John Murillo Flores.
Vocal.

Dedicatoria

A mi familia que me permitió alcanzar el logro de mi superación profesional.

A Dios por su iluminación en la realización de este trabajo de investigación.

Agradecimientos

A todos los participantes de esta investigación, mil gracias por su apoyo y colaboración desinteresadas.

A todos los colegas docentes y amigos por su apoyo constante e incentivo en seguir en esta senda de la profesionalización del magisterio.

A la Universidad César Vallejo por la apertura del programa de maestría y doctorado que nos permitió seguir con nuestra profesionalización.

Declaración Jurada

Yo, Blanca Margot Coca Naturalich, estudiante del Programa de Doctorado en Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI, 15600983, con la tesis titulada. “Gestión directiva y competencia administrativa según los docentes de los CETPROS Públicos de Huaura, 2014”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 15 de Agosto de 2015

Firma.....

Blanca Margot Coca Naturalich

DNI: 15600983

Presentación

A los Señores Miembros del Jurado de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, filial Los Olivos presento la Tesis titulada: “Gestión directiva y competencia administrativa según los docentes de los CETPROS Públicos de Huaura, 2014”; en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo; para obtener el grado de: Doctor en Administración de la Educación.

La presente investigación está estructurada en siete capítulos. En el primero se expone los antecedentes de investigación, la fundamentación científica de las dos variables y sus dimensiones, la justificación, el planteamiento del problema, los objetivos y las hipótesis. En el capítulo dos se presenta las variables en estudio, la Operacionalización, la metodología utilizada, el tipo de estudio, el diseño de investigación, la población, la muestra, la técnica e instrumento de recolección de datos, el método de análisis utilizado y los aspectos éticos. En el tercer capítulo se presenta el resultado descriptivo y el tratamiento de hipótesis. El cuarto capítulo está dedicado a la discusión de resultados. El quinto capítulo está refrendado las conclusiones de la investigación. En el sexto capítulo se fundamenta las recomendaciones y el séptimo capítulo se presenta las referencias bibliográficas. Finalmente se presenta los anexos correspondientes.

Índice

	Página
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xi
Abstract	xii
Resumo	xiii
I. INTRODUCCIÓN	14
Antecedentes y fundamentación científica, técnica o humanística	16
1.1 Problema	75
1.2 Hipótesis	78
1.3 Objetivos	79
II MARCO METODOLÓGICO	80
2.1 Variables	81
2.2 Operacionalización de variables	83
2.3 Metodología	84
2.4 Tipo de estudio	84
2.5 Diseño	85
2.6 Población, muestra y muestreo	86
2.7 Técnica e instrumentos de recolección de datos	87
2.8 Métodos de análisis de datos	92
2.9 Aspectos éticos	93
III. RESULTADOS	94
IV. DISCUSIÓN	106

V. CONCLUSIONES	111
VI. RECOMENDACIONES	113
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	116
ANEXOS	123
Anexo 1. Matriz de Consistencia	124
Anexo 2. Instrumentos	126
Anexo 3. Validez del instrumento por juicio de expertos	129
Anexo 4. Base de datos	144
Anexo 5. Tabla de interpretación del coeficiente de correlación de Rho Spearman	150

Lista de Tablas

	Página
Tabla 1. Operacionalización de la gestión directiva	83
Tabla 2. Operacionalización de la competencia administrativa	83
Tabla 3. Población de docentes de los CETPROS Públicos de Huaura	86
Tabla 4. Validez de contenido del instrumento gestión directiva	90
Tabla 5. Validez de contenido del instrumento competencia administrativa	90
Tabla 6. Confiabilidad cuestionario de gestión directiva	91
Tabla 7. Confiabilidad cuestionario de competencia administrativa	92
Tabla.8. Gestión directiva y la competencia administrativa	95
Tabla 9. Gestión directiva y la dimensión planificación	96
Tabla 10. Gestión directiva y la dimensión organización	97
Tabla 11. Gestión directiva y la dimensión dirección	98
Tabla 12. Gestión directiva y la dimensión control	99
Tabla 13. Correlación gestión directiva y la competencia administrativa	100
Tabla 14. Correlación gestión directiva y la dimensión planificación	101
Tabla 15. Correlación gestión directiva y la dimensión organización	102
Tabla 16. Correlación gestión directiva y la dimensión dirección	103
Tabla 17. Correlación gestión directiva y la dimensión control	104

Lista de Figuras

	Página
Figura.1. Esquema del diseño de investigación	85
Figura.2. Gestión directiva y la competencia administrativa	95
Figura 3. Gestión directiva y la dimensión planificación	96
Figura 4. Gestión directiva y la dimensión organización	97
Figura 5. Gestión directiva y la dimensión dirección	98
Figura 6. Gestión directiva y la dimensión control	99

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo general, determinar la relación entre la gestión directiva y la competencia administrativa según los docentes de los CETPROS Públicos de Huaura, 2014. La población es de 96 docentes, la muestra fue no probabilística, en los cuales se han empleado la variable: Gestión directiva y competencia administrativa.

El método empleado en la investigación fue el hipotético-deductivo. Esta investigación utilizó para su propósito el diseño no experimental de nivel correlacional de corte transversal, que recogió la información en un período específico, que se desarrolló al aplicar los instrumentos: Cuestionario gestión directiva, el cual estuvo constituido por 40 preguntas en la escala de Likert (Nunca, Casi Nunca, A Veces, Casi Siempre, Siempre) y el Cuestionario en bases teóricas del competencia administrativa, el cual estuvo constituido por 24 preguntas, sus respuestas están en Likert: Cuestionario-Índices: (Nunca, Casi Nunca, A Veces, Casi Siempre, Siempre) que brindaron información acerca del gestión directiva y el competencia administrativa, a través de la evaluación de sus distintas dimensiones, cuyos resultados se presentan gráfica y textualmente.

La investigación concluye que existe evidencia para afirmar que la gestión directiva se relaciona significativamente con la competencia administrativa según los docentes de los CETPROS Públicos de Huaura, 2014, siendo que el coeficiente de correlación Rho de Spearman de 0.789, represento una alta correlación entre las variables.

Palabras Clave: Gestión directiva y competencia administrativa

Abstract

The present investigation had as a general objective, to determine the relationship between executive management and administrative competence as teachers of Public CETPROs of Huaura, 2014. The population is 96 teachers, the sample was not random, in which have been used Variable: Executive management and administrative competence.

The method used in the research was the hypothetical-deductive. This research used for its intended purpose non-experimental design correlational level cross section, which collected information over a specific period, which was developed to implement the instruments: Questionnaire executive management, which consisted of 40 questions on the Likert scale (never, almost never, sometimes, often, always) and Questionnaire on theoretical basis of administrative competence, which consisted of 24 questions, your answers are Likert: Questionnaire-indices: (Never, Rarely, Sometimes , Almost Always, always) that they provided information about executive management and administrative competence, through the evaluation of its various dimensions, whose results are presented graphically and textually.

The research concludes that there is evidence to say that executive management is significantly related to the administrative competence as teachers of Public CETPROs of Huaura, 2015, with the correlation coefficient of 0.789 Spearman Rho, represent a high correlation between variables .

Keywords: Executive management and administrative competence

Resumo

A presente investigação teve como objetivo geral, para determinar a relação entre a gestão executiva e competência administrativa como professores de CETPROs Pública de Huaura, 2014. A população é de 96 professores, a amostra não foi aleatória, em que foram utilizados Variável: Gestão Política e competência administrativa.

O método utilizado na pesquisa foi o hipotético-dedutivo. Esta pesquisa utilizado para a sua seção transversal finalidade não-experimental nível pretendido desenho correlacional, que recolheu informação durante um período específico, que foi desenvolvido para aplicação dos instrumentos: Questionário de gestão executiva, que consistia em 40 questões sobre a escala de Likert (nunca, quase nunca, às vezes, muitas vezes, sempre) e Questionário de base teórica da competência administrativa, que consistia em 24 perguntas, suas respostas são Likert: Questionário-índices: (Nunca, Raramente, Às vezes , Quase Sempre, sempre) que forneceram dados sobre a gestão política e competência administrativa, através da avaliação das suas várias dimensões, cujos resultados são apresentados graficamente e textualmente.

A pesquisa conclui que não há evidência para dizer que a gestão executiva é significativamente relacionada com a competência administrativa como professores de CETPROs Pública de Huaura, 2015, com o coeficiente de correlação de 0,789 Spearman Rho, representam uma alta correlação entre as variáveis .

Palavras-chave: Gestão executiva e competência administrativa