



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Uso de materiales y recursos educativos y el desempeño docente en el nivel primario, de una Institución educativa Maynas, año 2016

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
DOCTORA EN EDUCACIÓN**

AUTORA:

Br. De la Puente Gonzales Ynes Amanda

ASESOR:

Dra. Soplín Ríos Judith Alejandrina

SECCIÓN:

EDUCACIÓN E IDIOMAS

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

GESTIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA

**TRUJILLO - PERÚ
2016**

Página Del Jurado

DEDICATORIA

Dedico el éxito y la satisfacción de esta investigación a Dios,
quien me regala los dones de la Sabiduría y el Entendimiento.

La autora

AGRADECIMIENTO

Expreso mi profundo agradecimiento a todas aquellas personas, que han hecho posible la culminación de mi trabajo de investigación.

La autora

Declaratoria de Autenticidad

ÍNDICE

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	v
Índice	vi
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1. Problema	42
1.2. Hipótesis	45
1.3. Objetivos	46
II. MARCO METODOLÓGICO	47
2.1. Variables	47
2.2. Operacionalización de variables	48
2.3. Metodología	50
2.4. Tipos de estudio	50

2.5. Diseño	51
2.6. Población, muestra y muestreo	52
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	54
2.8. Validez y Confiabilidad de los instrumentos	55
2.9. Métodos de análisis de datos	60
III. RESULTADOS	61
3.1. Resultado descriptivo de la variable 1	62
3.2. Resultado descriptivo de la variable 2	69
3.3. Prueba de Normalidad de las puntuaciones de las variables	74
3.4. Verificación de Hipótesis	75
IV. DISCUSIÓN DE RESULTADOS	85
V. CONCLUSIONES	88
VI. SUGERENCIAS	89
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	90
VIII. ANEXOS	94

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 01	: Características de los Materiales y Recursos educativos	62
Tabla 02	: Uso de textos de consulta	63
Tabla 03	: Uso de Cuadernos de trabajo	64
Tabla 04	: Uso de Materiales Concretos	65
Tabla 05	: Uso de materiales y recursos educativos por dimensiones	66
Tabla 06	: Uso de materiales y recursos educativos global	68
Tabla 07	: Preparación para el Aprendizaje de los estudiantes	69
Tabla 08	: Enseñanza para el aprendizaje de los estudiantes	70
Tabla 09	: Desempeño docente por dimensiones	71
Tabla 10	: Desempeño docente global	73
Tabla 11	: Prueba de normalidad	74
Tabla 12	: Contingencia de desempeño docente y dimensión de características de los materiales y recursos educativos.	76
Tabla 13	: Prueba de Chi Cuadrado	76
Tabla 14	: Medidas simétricas	76
Tabla 15	: Contingencia de desempeño docente y dimensión de uso de textos de consulta de nivel primario.	77
Tabla 16	: Pruebas de Chi Cuadrado	78
Tabla 17	: Medidas Simétricas	78
Tabla 18	: Contingencia de desempeño docente y dimensión de uso de Cuadernos de trabajo.	79
Tabla 19	: Pruebas de Chi Cuadrado.	80
Tabla 20	: Medidas simétricas	80

Tabla 21 : Contingencia de desempeño docente y dimensión de uso de Materiales concretos estructurados.	81
Tabla 22 : Pruebas de Chi Cuadrado	82
Tabla 23 : Medidas Simétricas	82
Tabla 24 : Contingencia de desempeño docente y uso de materiales educativos	83
Tabla 25 : Pruebas de Chi cuadrado	84
Tabla 26 : Medidas simétricas	84

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 01	: Características de los Materiales y Recursos educativos	62
Figura 02	: Uso de textos de consulta	63
Figura 03	: Uso de Cuadernos de trabajo	64
Figura 04	: Uso de Materiales Concretos	65
Figura 05	: Uso de materiales y recursos educativos por dimensiones	66
Figura 06	: Uso de materiales y recursos educativos global	68
Figura 07	: Preparación para el Aprendizaje de los estudiantes	69
Figura 08	: Enseñanza para el aprendizaje de los estudiantes	70
Figura 09	: Desempeño docente por dimensiones	71
Figura 10	: Desempeño docente global	73

RESUMEN

La finalidad de la presente investigación es evidenciar la relación existente entre el uso de materiales y recursos educativos y el desempeño docente en el Nivel Primario, de las Instituciones Educativas del Distrito Maynas.

La muestra seleccionada probabilísticamente, estuvo integrado por 133 docentes, pertenecientes a las diferentes instituciones educativas del nivel primario de gestión pública del distrito , a los cuales se les aplicó el instrumento de cuestionario en ambas variables de estudio. Luego de tabular los datos se contrasta, los resultados obtenidos en el que se observa una relación directa entre el uso de materiales y recursos educativos y el desempeño de los docentes de las diferentes instituciones educativas del Distrito Maynas. El tipo de investigación, es transeccional, con un diseño descriptivo correlacional.

Se concluye que la relación entre el uso de materiales y recursos educativos y el desempeño docente no son independientes entre sí; en otras palabras, existe relación o asociación significativa entre ellas. Esto permite concluir que el Desempeño Docente influye significativamente en el Uso de Materiales y Recursos Educativos.

Palabras Claves:

Materiales Educativos – Recursos Educativos – Desempeño Docente – Competencias – Dominios.

ABSTRACT

The purpose of this research is to show the relationship between use of resources and educational materials and teacher performance

The probabilistically selected sample consisted of 133 teachers from different educational institutions of primary level of public management district, to which we applied the questionnaire instrument in both study variables. After tabulating the data contrast, results in a direct relationship between the use of materials and educational resources and the performance of teachers of different educational. The research is transactional, a descriptive correlational design.

We conclude that the relationship between the use of materials and educational resources and teacher performance are not independent of each other; in other words there is significant relationship or association between them. This leads to the conclusion that teacher performance significantly influences the use of educational materials and resources.

Keywords:

Educational Materials - Educational Resources - Teaching Performance - Jurisdiction - Domains.