



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

El Huerto escolar como recurso educativo y su relación con el Aprendizaje de los estudiantes del VII Ciclo del Colegio Emblemático “Miguel Acosta Oyarce”– 2019.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo -
Agropecuario

AUTORA:

Br. Sela Huillcas Chavez (ORCID: 0000-0001-5440-114X)

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones pedagógicas

LIMA - PERÚ
2020

Dedicatoria

A mi querido Hijo: Marx Kelvin Julca y a mi esposo Samuel Julca por la fuerza y el entusiasmo de conseguir logros y mejorar para bien de nuestra patria

Agradecimientos

A Dios en primer lugar por darme la fortaleza de poder terminar mis estudios superiores.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	viii
Abstract	ix
I. INTRODUCCIÓN	10
1.1. Realidad Problemática.....	12
1.2. Trabajos Previos.	13
1.4. Formulación al Problema	16
1.5.-Justificación del estudio	17
1.6. Hipótesis.....	18
1.7.Objetivos	18
1.7.1 Objetivo General	18
1.7.2. Objetivos Específicos.....	18
II. MÉTODO	19
2.1. Diseño de la Investigación	19
2.2. Variable.	19
2.3. Población, muestra y muestreo.	20
2.3.1 Población.	20
2.3.2 Muestra.	20
2.3.3 Muestreo.....	21
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	21
2.4.1 Técnicas.	21
2.4.2 Instrumentos.....	21
2.5 Métodos de análisis de datos.....	21
2.6 Aspectos éticos.....	21
III RESULTADOS.....	22
3.1. Informacion General.	22
3.2.Análisis descriptivo.....	23
IV DISCUSIÓN.....	38
V CONCLUSIONES.	39
VI RECOMENDACIONES.....	40
VII REFERENCIAS.....	41

ANEXOS 43

Resumen

La tesis trabajada tuvo como fin, comprender como es la relacion de un huerto educativo para los colegiales de los ultimos años de seundaria del Colegio Emblemático “Miguel Acosta Oyarce”– 2019.

El trabajo es de un prototipo no práctico con un diseño pormenorizado y correlacional, fueron 87 chicos de 3º, 4º y 5º del e Colegio Emblemático - 2019. Hice uso de la habilidad de coger informacion a traves de la observacion cientificay escudriñe en las notas de los docentes para saber como avanzaban en esta area curricular. Indague en los testimonios, usando cuadrículas y hallando los porcentajes para validar mi hipotesis con el chi cuadrado, al finlizar las conclusiones se dieron asi:

Un huerto escolar muy bien efectuado en una escuela es un exelente recurso educativo en el área laboral en los discípulos del VII ciclo del Colegio Emblemático - 2019 en el estudio, demuestra el 48,3% tipifican de bueno el nivel educativo huerto escolar con el resultado colegial y 51,7% dijo que regular nivel.

El nivel alcanzado por los estudiantes del VII Ciclo del Colegio Emblemático que fueron encuestados indica, 51,7% obtuvo nivel medio y 48,3% obtuvo nivel bajo es sus avances en EPT.

Obtuve respuestas intresntes a mis interrogantes al desarrollar esrta investigacion, las que represente en detallados y tablas de frecuencias, señalandome que si los docentes utilizan un huerto escolar como recurso educativo, este les dara muy buenos resultados, descubriendo correlación estadísticamente significativa como se demuestra en la distribución. Cuando examine la parte inferencial encuentre que el Chi Cuadrada (χ^2), admitió mi hipótesis como valida. Asi pude comprobar las suposiciones de mi tesis.

Palabras Claves: recurso educativo, huerto escolar, aprendizaje, evaluación, técnicas agropecuarias, educación para el trabajo, enseñanza.

Abstract

The purpose of the thesis worked was to understand how is the relationship of an educational garden for schoolchildren of the last years of high school of the Emblematic School "Miguel Acosta Oyarce" - 2019.

The work is of a non-practical prototype with a detailed and correlational design, there were 87 boys of 3rd, 4th and 5th of the Emblematic College - 2019. I made use of the ability to collect information through scientific observation and scrutinize in the notes of teachers to know how they were progressing in this curricular area. Investigate the testimonies, using grids and finding the percentages to validate my hypothesis with the chi square, at the end of the conclusions they were as follows:

A school garden very well carried out in a school is an excellent educational resource in the workplace in the disciples of the VII cycle of the Emblematic School - 2019 in the study, it shows 48.3% typify the educational level of school garden with the result schoolboy and 51.7% said they regulate level.

The level reached by the students of the VII Cycle of the Emblematic College who were surveyed indicates, 51.7% obtained a medium level and 48.3% obtained a low level in their progress in EFA.

I obtained interesting answers to my questions when developing this research, which I represented in detail and frequency tables, pointing out that if teachers use a school garden as an educational resource, it will give them very good results, discovering statistically significant correlation as demonstrated in the distribution. When examining the inferential part I found that the Chi Square (X^2) admitted my hypothesis as valid. So I was able to check the assumptions of my thesis.

Key Words: educational resource, school garden, learning, evaluation, agricultural techniques, education for work, teaching.