



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

Hábitos alimentarios en los estudiantes de 2do año de secundaria de la institución educativa
“TRILCE”, Santa Anita.

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN
EDUCACIÓN POR EL TRABAJO**

AUTOR:

Ruiz Flores Rosa Ruth (ORCID: 0000 – 0002 – 3768 – 0041)

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Evaluación y aprendizaje

Lima – Perú

2020

Dedicatoria

Dedico este trabajo a mi familia y amigos, ya que son quienes impulsan mi crecimiento personal y profesional

Agradecimiento

Quiero agradecer a Dios por ser mi guía y mi fortaleza para cumplir esta meta, a mis amigos de CAM V CICLO de la UCV, por haberme brindado su apoyo moral, profesional y académico durante este proceso de estudio.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Rosa Ruth Ruiz Flores, con DNI N. ° 45666347, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño a la tesis Hábitos alimentarios en los estudiantes de 2do año de secundaria de la institución educativa “TRILCE”, Santa Anita, es veraz y auténtica.

Asimismo, declaro bajo juramento que todos los datos e información que se presentan en esta tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 24 de febrero de 2020



Rosa Ruth Ruiz Flores

DNI 45666347

Índice

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	1
II. Método	10
III. Resultados	16
IV. Discusión	18
V. Conclusiones	20
VI. Recomendaciones	21
Referencias	22
Anexos	29
Anexo 1: Matriz de consistencia de la investigación	30
Anexo 2: Instrumento	31
Anexo 3: Acta de aprobación de originalidad de tesis	32
Anexo 7: Captura de turnitin	33
Anexo 8: Autorización final de trabajo de investigación	34
Anexo 9: Autorización de publicación de tesis	35

Resumen

La presente investigación se titula: Hábitos alimentarios en los estudiantes de 2do año de secundaria de la institución educativa “TRILCE”, Santa Anita. En el desarrollo de la investigación el fin fue determinar que hábito alimenticio prevalece en los estudiantes considerando las dos dimensiones de la variable: alimentos chatarra y alimentos saludables. La metodología empleada en la elaboración de esta tesis estuvo centrada en un enfoque cuantitativo. Es una investigación de tipo básico que usa el método descriptivo. El diseño de la investigación es no experimental de corte transversal. La población ha estado compuesta por 49 estudiantes de 2° de secundaria de la institución educativa TRILCE, Santa Anita. Se ha utilizado la técnica de la encuesta, así como el instrumento a través de un cuestionario cuyo fin fue obtener información con respecto a los hábitos alimenticios que tienen los estudiantes para cuidar su salud. Entre los resultados obtenidos, con respecto a la variable y sus dimensiones, se aprecia que el 33.67% de estudiantes ha manifestado tener hábito de consumo de alimentos saludables, mientras que 11.56% presenta el hábito de consumo de alimento chatarra. Estos resultados responden al objetivo de determinar cuál que prevalece en los estudiantes. Sin embargo, es de gran importancia para el desarrollo de la labor docente, que busca ser cada vez más eficaz, y para posteriores estudios, tener un dato preciso acerca del porcentaje de estudiantes que aún demuestran una actitud consiente frente al consumo de alimentos.

Palabras clave: hábitos alimenticios.

Abstract

The present thesis entitled "Metacognitive strategies in solving mathematical problems" in students of the first year of Secondary School of the I.E. Polytechnic of Callao, Peru, the field research was done during 2019, whose main objective was to determine a diagnosis in the management of metacognitive strategies in solving mathematical problems in students, taking as a reference a sample of 60 students in this school.

This investigation was carried out through basic and descriptive non-correlational research, with a non-experimental design - with a cross-section and type of quantitative approach.

The model used was the data collection and the instrument of this research work was a survey with a questionnaire of 32 questions and they were developed in a single period of time.

Finally, it was verified that the students sampled in this institution for the study in the use of metacognitive strategies present, according to the levels classified as Start, Progress and Achievement, results of around 33, 43 and 23 percent, respectively.

Keywords: Metacognitive strategy, problem resolution, math exercises.

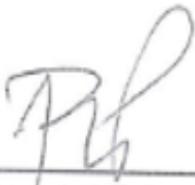
Anexo 3: Acta de aprobación de originalidad de tesis

	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
--	--	---

Yo, Fernando Eli Ledesma Pérez, docente de la Facultad de Educación e idiomas y Escuela Profesional de Educación Secundaria de la Universidad César Vallejo Filial Lima Norte, revisor(a) Tesis titulada **“Hábitos alimentarios en los estudiantes de 2do año de secundaria de la institución educativa “TRILCE”, Santa Anita, 2017.”** del (de la) estudiante **Ruiz Flores Rosa Ruth**, constato que la investigación tiene un índice de similitud de **20%** verificado en el reporte de originalidad de programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 15 de julio de 2020



Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez
Jefe de Complementación Académica Magisterial
UCV-Lima