



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

La Infografía como material educativo en inglés en estudiantes del quinto ciclo I.E.

San Vicente de Paúl - Tarma 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Secundaria: Educación para el
Trabajo - Secretariado Ejecutivo

AUTORA:

Br. Esmeralda Castro Martínez (ORCID: 0000-0002-1611-4219)

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA - PERÚ
2020

Dedicatoria

A mis padres, soporte de mi realización, por sus palabras de aliento que contribuyeron en mi formación profesional.

Agradecimientos

A los docentes y colegas de posgrado de la Universidad por su colaboración en la finalización de la investigación.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimientos	iii
Página del jurado.....	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice.....	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción.....	1
II. Método.....	15
III. Resultados	21
IV. Discusión	26
V. Conclusiones	28
VI. Recomendaciones.....	29
VII. Referencia	30

Anexos

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo describir el nivel de uso de la infografía como material educativo en inglés en estudiantes del quinto ciclo I.E. San Vicente de Paúl - Tarma 2019; la infografía es un material educativo que, a partir de la apreciación visual, apertura a un conocimiento o comprensión del contenido; así como abordar aspectos que utilizada como recurso permite la explicación del contenido como la descripción, parte del desarrollo de las competencias en los estudiantes; la investigación desarrollada fue tipo descriptivo en el que se trabajó con una variable donde se observó la percepción en los estudiantes, el diseño empleado fue el descriptivo simple, aplicándose el instrumento en un período único de tiempo; la muestra se obtuvo de manera no probabilística de tipo intencional y quedó conformada por 72 estudiantes del quinto ciclo, con quienes se empleó la técnica de la encuesta y como instrumento el cuestionario de preguntas para la variable, que fue validada por juicio de experto. Mediante el estadígrafo promedio de la estadística descriptiva para datos cualitativos, se concluyó que Siempre se usa la infografía como material educativo en inglés en estudiantes del quinto ciclo de la institución educativa San Vicente de Paúl- Tarma 2019.

Palabras clave: Infografía, material educativo, inglés, visualización, descripción y explicación.

Abstract

This research aimed to describe the level of use of infographics as educational material in English in students of the fifth cycle I.E. Saint Vincent de Paul - Tarma 2019; the infographic is an educational material that, from the visual appreciation, opening to a knowledge or understanding of the content; as well as addressing aspects that used as a resource allows the explanation of the content such as the description, part of the development of competences in students; The research carried out was a descriptive type in which we worked with a variable where the perception in the students was observed. The design used was the simple descriptive one, applying the instrument in a single period of time; The sample was obtained in an intentional non-probabilistic manner and was made up of 72 fifth cycle students, with whom the survey technique was used and as an instrument the questionnaire of questions for the variable, which was validated by expert judgment. Using the average statistician of descriptive statistics for qualitative data, it was concluded that infographics are always used as educational material in English in students of the fifth cycle of the educational institution San Vicente de Paúl-Tarma 2019.

Keywords: Infographics, educational material, English, visualization, description and explanation.