



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

Aplicación de las tecnologías digitales para mejorar las capacidades del área
ciencia tecnología y ambiente en estudiantes del VII ciclo de una institución
educativa de Ica – 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON
ESPECIALIDAD EN CIENCIAS NATURALES, FÍSICA Y QUÍMICA

AUTORA:

Br. María del Pilar Cortés Uribe

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA - PERÚ
2020

Dedicatoria

A Mis padres gracias a ellos tengo una formación de valores y superación donde mi objetivo es alcanzar mis metas a pesar de las dificultades que se me presente.

Agradecimiento

Al Ingeniero César Acuña Peralta, porque gracias a su capacidad empresarial ha logrado que, en nuestra Región Ica, los profesores y profesoras de los distintos niveles y modalidades logremos forjarnos un futuro diferente y prometedor, a los maestros de la Facultad de Educación e Idiomas, a mi asesor Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez y al personal directivo, docentes, jóvenes de la Institución Educativa “San Luis Gonzaga” de Ica - 2019, por su apoyo y disposición favorable para la aplicación de los instrumentos y la recogida de datos, durante el desarrollo de la presente investigación.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vv
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	30
III. RESULTADOS	40
IV. DISCUSIÓN	50
V. CONCLUSIONES	81
VI. SUGERENCIAS	83
REFERENCIAS	84
ANEXOS	
Anexo 1. Instrumento de recolección de datos.	86
Anexo 2. Consentimiento informado	94
Anexo 3. Constancia de aplicación.	95
Anexo 4. Certificados de validez	96

Resumen

La investigación que ha tenido como finalidad: Determinar cómo la aplicación de las tecnologías digitales mejora las capacidades del área Ciencia Tecnología y Ambiente en la educación secundaria. La investigación es de tipo aplicativo y diseño cuasi experimental, se trabajó con una muestra de 50 jóvenes de cuarto año de educación secundaria de la Institución Educativa “San Luis Gonzaga” de Ica, elegidos a través del muestreo no probabilístico intencionado. Se aplicó un cuestionario sobre las Capacidades del área de Ciencia, Tecnología y Ambiente a los jóvenes integrantes de la muestra de estudio el cual se aplicó en dos momentos en la evaluación pre test y post test. Los resultados generales nos demuestran como la aplicación de las tecnologías digitales mejoran las capacidades del área de Ciencia Tecnología y Ambiente en los jóvenes de cuarto grado de educación secundaria en 15,60 en el grupo experimental, esto debido a la aplicación de las tecnologías digitales, mientras que en el grupo de control se observa un incremento mínimo de 3,08 en relación a las capacidades del área de ciencia tecnología y ambiente en los jóvenes de cuarto grado de educación secundaria de la institución educativa “San Luisa Gonzaga” de Ica – 2019.

Palabras clave: Tecnologías digitales, multimedia, redes sociales.

Abstract

The research has been aimed: Determine how the application of digital technology enhances the capabilities of the Science Technology and Environment area in secondary education. The research is application type and quasi-experimental design, we worked with a sample of 50 young high school seniors to School "San Luis Gonzaga" of Ica, was chosen through purposeful non-probability sampling. A questionnaire on the capabilities of the Science, Technology and Environment to the young members of the study sample which was applied at two points in the pre-test and post-test evaluation was applied. The overall results show us as the application of digital technologies enhance the capabilities of the Science Technology and Environment in fourth grade youth in secondary education in 15,60 in the experimental group, this due to the application of digital technologies, while in the control group a minimum increase of 3,08 in relation to the capabilities of the area of science and technology environment in young fourth-grade secondary school education "San Luisa Gonzaga" of Ica is observed - 2019 .

Key words: Digital technologies, multimedia, social networks.