



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

Hábitos de higiene en el marco de la competencia asume una vida saludable en los estudiantes del 3er. grado de primaria de la I.E. N° 14245, Caserío Samuyaco, Distrito de ayabaca, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Primaria

AUTORA:

Br. García Pintado Norelia Del Carmen:(ORCID: 0000- 0002-4153-1153)

ASESOR:

Mg: PEDRO MIGUEL FIESTAS ECHE: (ORCID: 0000-0003-3300-7957)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y aprendizajes

PIURA – PERÚ

2020

### **Dedicatoria**

Dedico esta investigación a mi familia, mis hijos por ser la motivación a mi carrera profesional, a la universidad por darme el apoyo para seguir adelante.

### **Agradecimiento**

A los maestros, a los padres de familia y a los estudiantes de la Institución Educativa N° 14245 del caserío Samuyaco por brindarme su apoyo en el desarrollo de la presente investigación.

## Página del Jurado

## Declaratoria de Autenticidad

## ÍNDICE

CARÁTULA .....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento .....	iii
Página del Jurado.....	iv
Declaratoria de autenticidad .....	iv
ÍNDICE.....	v
ÍNDICE DE TABLAS.....	vii
RESUMEN .....	x
ABSTRACT .....	xi
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MÉTODO.....	14
2.1. Tipo y diseño de investigación .....	14
2.2. Operacionalización de variables .....	15
2.3. Población, muestra y muestreo .....	16
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	17
2.5. Procedimiento .....	18
2.6. Método de análisis de datos .....	18
2.7. Aspectos éticos .....	18
III. RESULTADOS .....	19
IV. DISCUSIÓN.....	40
V. CONCLUSIONES .....	43
VI. RECOMENDACIONES .....	45
REFERENCIAS .....	46
ANEXOS.....	47

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1:.....	16
Población de estudiantes del 3er grado de primaria de la I.E. N° 14245 .....	16
Tabla 2:.....	16
Muestra de estudiantes del 3er grado de primaria de la I.E. N° 14245 .....	16
Tabla 3:.....	19
Nivel de conocimiento del lavado de manos de los estudiantes.....	19
Tabla 4:.....	19
Conocimiento del lavado de manos antes de la alimentación .....	19
Tabla 5:.....	20
Factores que intervienen en el lavado de manos antes de la comida.....	20
Tabla 6:.....	20
Conocimiento del lavado de manos después de la alimentación.....	20
Tabla 7:.....	21
Factores que intervienen en el lavado de manos después de la comida .....	21
Tabla 8:.....	21
Lavado de manos después de usar los servicios higiénicos.....	21
Tabla 9:.....	22
Conocimiento del lavado adecuado de las manos .....	22
Tabla 10:.....	22
Aplicación incorrecta del lavado de manos en los estudiantes.....	22
Tabla 11:.....	23
Conocimiento del lavado de manos al realizar una actividad .....	23
Tabla 12:.....	23
Nivel de conocimiento del baño diario de los estudiantes.....	23
Tabla 13:.....	24
Circunstancias en la que toma un baño .....	24
Tabla 14:.....	24
Conocimiento del baño adecuado en la limpieza de la cara .....	24
Tabla 15:.....	25
Limpieza de cabello en el baño diario .....	25
Tabla 16:.....	25
Adecuada limpieza genitales y pies.....	25

Tabla 17:.....	26
Conocimiento de una adecuada limpieza .....	26
Tabla 18:.....	26
Nivel de conocimiento del lavado de ojos en los estudiantes.....	26
Tabla 19:.....	27
Conocimiento de la limpieza de los ojos por parte de los estudiantes .....	27
Tabla 20:.....	27
Conocimiento del aseo adecuado de ojos .....	27
Tabla 21:.....	28
Iluminación del espacio de lectura .....	28
Tabla 22:.....	28
Conocimiento de las enfermedades que puede contraer las manos sucias a los ojos.....	28
Tabla 23:.....	29
Uso adecuado de pañuelos para la limpieza de los ojos .....	29
Tabla 24:.....	29
Nivel de práctica del lavado de los oídos en los estudiantes .....	29
Tabla 25:.....	30
Conocimiento del aseo adecuado de los oídos .....	30
Tabla 26:.....	30
Uso de instrumentos para la limpieza de oídos .....	30
Tabla 27:.....	31
Conocimiento de la limpieza de oídos.....	31
Tabla 28:.....	31
Procedimiento correcto de limpieza de oídos.....	31
Tabla 29:.....	32
Nivel de práctica del lavado de dientes en los estudiantes .....	32
Tabla 30:.....	32
Procedimiento adecuado de cepillarse.....	32
Tabla 31:.....	33
Conocimiento del cepillado antes de alimentarse.....	33
Tabla 32:.....	33
Conocimiento del cepillado después de alimentarse .....	33
Tabla 33:.....	34



Uso adecuado de la alimentación y cepillado.....	34
Tabla 34:.....	34
Nivel de práctica del lavado de nariz en los estudiantes .....	34
Tabla 35:.....	35
Conocimiento de la limpieza de la nariz .....	35
Tabla 36:.....	35
Limpieza de nariz .....	35
Tabla 37:.....	36
Conocimiento del cuidado de la nariz .....	36
Tabla 38:.....	36
Nivel de conocimiento del lavado de ropa y calzado de los estudiantes.....	36
Tabla 39:.....	37
Conocimiento del lavado de ropa .....	37
Tabla 40:.....	37
Conocimiento de la limpieza del calzado .....	37
Tabla 41:.....	38
Conocimiento del cuidado de la ropa .....	38
Tabla 42:.....	38
Conocimiento del tiempo a usar una prenda .....	38
Tabla 43:.....	39
Nivel de práctica de los hábitos de higiene en el marco de la competencia asume una vida saludable en los estudiantes del 3er grado de primaria .....	39

## RESUMEN

La presente tesis tuvo como objetivo general determinar el nivel de práctica de hábitos de higiene en el marco de la competencia asume una vida saludable en los estudiantes del 3er. grado de primaria de la I.E. N° 14245, caserío Samuyaco, distrito de Ayabaca, 2019. Considera los hábitos de higiene como las prácticas comunes que permiten mantener y además reforzar las condiciones de limpieza y aseo que benefician directamente la salud, y aunque la higiene hace referencia no solo a la corporal sino a la mental, en el presente estudio se ha tomado como eje ha primera. Está enmarcado dentro del tipo de investigación cuantitativa, diseño descriptivo simple para una población de 15 estudiantes, para ello se elaboró y aplicó un cuestionario sobre los aspectos que abarcan los hábitos de higiene. Este instrumento tuvo escala ordinal. Los resultados mostraron que en el lavado de manos se encontraban en el nivel regular, también en el lavado de oídos, el lavado de dientes y el lavado de ropa y calzado; en el baño diario en el nivel deficiente al igual que en el lavado de ojos y el lavado de nariz. Con ello se llegó a la conclusión que el nivel de hábitos de higiene en el marco de la competencia asume una vida saludable es regular.

Palabras clave. Hábito, higiene, lavado de manos, lavado de oídos, baño diario

## **ABSTRACT**

This thesis had as a general objective to determine the level of practice of hygiene habits within the framework of the competition assumes a healthy life in the students of the 3rd. I.E. N ° 14245, Samuyaco hamlet, Ayabaca district, 2019. Considers hygiene habits as common practices that allow maintaining and also strengthening the conditions of cleanliness and hygiene that directly benefit health, and although hygiene refers not only to the bodily but mental, in the present study it has been taken as the first axis. It is framed within the type of quantitative research, simple descriptive design for a population of 15 students, for this purpose a questionnaire on the aspects that cover hygiene habits was developed and applied. This instrument had ordinal scale. The results showed that in the hand washing they were at the regular level, also in the washing of ears, the washing of teeth and the washing of clothes and shoes; in the daily bathroom at the deficient level as in the eye wash and nose wash. With this it was concluded that the level of hygiene habits within the framework of the competition assumes a healthy life is regular.

Keywords: habit, hygiene, hand washing, ear washing, daily bath