



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

Convivencia escolar en estudiantes de sexto ciclo, de la Institución educativa
Miguel Grau Seminario San Martín de Porres, 2019

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciado en educación secundaria

AUTOR:

Br. John Elvis Ayala Collazos

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

PERÚ – 2020

Dedicatoria

Mi familia por ser la que me inspira y me da la fuerza para seguir luchando hasta lograr la meta.

A mi Dios por ser quien guía mis pasos e ilumina el sendero que debo seguir.

Agradecimiento

A los docentes de la Universidad César Vallejo,
a mi asesor, por su paciencia y orientación
quienes son los que han hecho posible que
diga... meta cumplida

Declaratoria de autenticidad

Yo, John Elvis Ayala Collazos con DNI n° 40119251, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Programa de Complementación Académica, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño a la tesis “*Convivencia Escolar en estudiantes del sexto ciclo, de la Institución educativa Miguel Grau Seminario, San Martín de Porres, 2019*”, es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 04 de julio de 2020

John Elvis Ayala Collazos

DNI. 40119251

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	1
II. Método	15
III. Resultados	23
IV. Discusión	31
V. Conclusiones	37
VI. Recomendaciones	38
Referencias	39
Anexos:	43
Anexo 1. Instrumentos de recolección de datos	
Anexo 2. Consentimiento informado	
Anexo 3. Autorizaciones	
Anexo 4. Certificado de validadores	

Resumen

Esta investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de convivencia escolar entre estudiantes hombres y mujeres del sexto ciclo de la Institución educativa Miguel Grau Seminario San Martín de Porres 2019, la convivencia escolar es entendida como el conjunto de situaciones favorables existentes dentro del sistema escolar que garantizan un clima social adecuado, en el que las relaciones interpersonales sean adecuadas y exista un respeto a las normas establecidas que rigen la vida escolar, estas condiciones favorecen que los procesos de aprendizaje sean favorables y los educandos alcancen los desempeños esperados al término del grado o del nivel; se empleó el enfoque cuantitativo, investigación de tipo básica, nivel descriptivo-comparativa, diseño no experimental de corte transversal, con una población conformada por 122 estudiantes y una muestra fue de 84; con quienes se utilizó la observación y como instrumento una lista de cotejo de 28 reactivos; se concluyó que existen diferencias significativas en el nivel de convivencia escolar entre estudiantes hombres y mujeres ($\text{sig} = ,000$) del sexto ciclo de la Institución educativa Miguel Grau Seminario San Martín de Porres 2019, las mujeres reportaron mejores niveles de convivencia escolar.

Palabras clave: Convivencia escolar, clima social, interacción, normas de convivencia.

Abstract

This research aimed to determine the level of school coexistence between male and female students of the sixth cycle of the Miguel Grau Educational Institution San Martín de Porres Seminary 2019, school coexistence is understood as the set of favorable situations existing within the school system that guarantee an adequate social climate, in which interpersonal relationships are adequate and there is respect for the established norms that govern school life, these conditions favor that the learning processes are favorable and the students achieve the expected performances at the end of the degree or level; the quantitative approach was used, basic research, descriptive-comparative level, non-experimental cross-sectional design, with a population of 122 students and a sample of 84; with whom observation was used and as an instrument a checklist of 28 items; It was concluded that there are significant differences in the level of school coexistence between male and female students ($\text{sig} = ,000$) of the sixth cycle of the Miguel Grau Seminario San Martín de Porres 2019 educational institution, women reported better levels of school coexistence.

Key words: School coexistence, social climate, interaction, rules of coexistence.