



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

El cuidado del medio ambiente en los niños de 3°, 4°, 5° y 6° grado del aula multigrado del nivel primario la I.E. N°20625 San Sebastián de Yanta, Ayabaca, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Educación Primaria

AUTOR:

Br. Pretel Llacsahuanga Abad (ORCID: 0000-0003-2060-1455)

ASESOR:

Mg. Pedro Miguel Fiestas Eche (ORCID: 0000-0003-3300-7957)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizajes

PIURA – PERÚ

2020

Dedicatoria

A mi amada esposa, fiel compañera

A mis padres, a quienes honro con cada logro
en mi vida, mi reconocimiento por sus
grandes enseñanzas

A mis hijos, principal motivo para no
rendirme ante nada y afrontar cualquier
desafío en la vida.

Agradecimiento

A los niños de primaria de la I.E. N°20625, gracias por su colaboración en la realización de mi tesis.

Al maestro Pedro Miguel fiestas Eche, gracias por su exigencia que hizo posible cumplir eficazmente con mi trabajo

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

ÍNDICE

CARÁTULA	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado.....	iv
Declaratoria de autenticidad	iv
ÍNDICE.....	vi
ÍNDICE DE TABLAS.....	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO.....	15
2.1. Tipo y diseño de investigación	15
2.2. Operacionalización de variables	16
2.3. Población, muestra y muestreo	18
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	19
2.5. Procedimientos.....	21
2.6. Método de análisis de datos	21
2.7. Aspectos éticos	21
III. RESULTADOS	22
IV. DISCUSIÓN.....	30
V. CONCLUSIONES	33
VI. RECOMENDACIONES	34
REFERENCIAS	35
ANEXOS.....	36

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N° 1: Población de estudiantes del 3° 4°, 5° y 6° de primaria	18
Tabla N° 2: Muestra de estudiantes del 3°, 4°, 5° y 6° de primaria	19
Tabla 3: Nivel de conocimientos que se maneja sobre cuidado del medio ambiente	22
Tabla 4: Manejo de conocimientos sobre cuidado del medio ambiente.....	23
Tabla 5: Nivel en el cuidado del agua	24
Tabla 6: Cuidado del Agua.....	25
Tabla 7: Nivel en el cuidado del suelo	26
Tabla 8: Cuidado del suelo	27
Tabla 9: Nivel en el cuidado del aire.....	28
Tabla 10: Cuidado del aire	29

RESUMEN

La investigación desarrollada tuvo como título “El cuidado del medio ambiente en los niños de 3°,4°, 5° y 6° grado del aula multigrado del nivel primario la I.E. N°20625 San Sebastián De Yanta, Ayabaca, 2019” y para su desarrollo se formuló como objetivo general; describir las manifestaciones en el cuidado medio ambiente en los niños. El estudio cobra importancia, en tanto es preocupación ver como el cuidado ambiental ya no solo es un problema de las zonas urbanas, sino también del ámbito rural y afecta el habitat natural de las especies de flora y fauna, así como la salud, y la productividad, pudiendo traer con el tiempo escases de alimentos, disminución del agua, etc. Para su ejecución el trabajo se direccionó bajo el enfoque cuantitativo, siendo el tipo de investigación, no experimental y aplicando el diseño descriptivo simple, teniendo como población de estudio a 20 niños de aula multigrado (3°, 4°, 5° y 6°). Los resultados determinaron que los niños en su mayoría manejan un nivel medio del conocimiento sobre cuidado del medio ambiente y en cuanto a las acciones sobre el cuidado del agua, suelo y aire, casi nunca fueron adecuadas o simplemente no se manifestaron, por lo que se concluye que las manifestaciones en el cuidado del medio ambiente en los niños se caracterizan por ser casi nulas, no hay acciones concretas de cuidado.

Palabras clave: cuidado ambiental, cuidado del suelo, cuidado del aire, cuidado del agua, conocimientos sobre medio ambiente.

ABSTRACT

The research developed was entitled “Caring for the environment in children in 3rd, 4th, 5th and 6th grade of the multigrade classroom of the primary level the I.E. No. 20625 San Sebastián De Yanta, Ayabaca, 2019” and for its development it was formulated as a general objective; describe the manifestations in the care of the environment in children. The study becomes important, as it is a concern to see how environmental care is no longer only a problem in urban areas, but also in rural areas and affects the natural habitat of flora and fauna species, as well as health, and productivity, being able to bring food shortages, water decrease, etc. over time. For its execution, the work was directed under the quantitative approach, being the type of research, not experimental and applying the simple descriptive design, having as a study population 20 children of multigrade classroom (3th, 4th, 5th and 6th). The results determined that children mostly handle a medium level of knowledge about environmental care and in terms of actions on water, soil and air care, they were almost never adequate or simply did not manifest themselves, so they concludes that the manifestations in the care of the environment in children are characterized by being almost nil, there are no concrete actions of care.

Keywords: environmental care, soil care, air care, water care, knowledge about the environment.