



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

Proyecto de vida de los estudiantes de tercer grado de secundaria de la Institución
Educativa Federico Villarreal – Cura Mori – 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciado en Educación Secundaria con especialidad en Lengua y Literatura

AUTOR:

Br. Maza Ramos, Gregorio. (ORCID: 0000-0002-8132-1898)

ASESORA:

Dra. María Socorro Córdova Cánova. (ORCID: 0000-0001-7644-1978)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

PIURA - PERÚ

2019

Dedicatoria

A mi esposa e hija que resplandecen en mi corazón como fuerza inapagable.

A mis estudiantes cuyos sueños de superación son el motivo de mis retos.

Agradecimiento

Al supremo Creador y a quienes
confiaron sus esperanzas en este
sembrador de mañanas.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Índice	vi
Índice de tablas	vii
Índice de Cuadros	vii
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO.....	10
2.1. Tipo y Diseño de Investigación	10
2.2. Operacionalización de variables:	11
2.3. Población, muestra y muestreo	12
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	13
2.5. Procedimiento	13
2.6. Métodos de Análisis de datos	14
2.7. Aspectos éticos	14
III. RESULTADOS	15
IV. DISCUSIÓN	18
V. CONCLUSIONES	21
VI. RECOMENDACIONES	22
REFERENCIAS	23
ANEXOS.....	27
Anexo 01: Instrumentos.....	28
Anexo 02: Validación de instrumento	31
Anexo 03: Autorización de dirección para la aplicación del instrumento	36
Anexo 04: Constancia de aplicación del instrumento.....	37
Anexo 05: Acta de Originalidad de Turnitin	38
Anexo 06: Pantallazo del Porcentaje Turnitin	39
Anexo 07: Autorización de Publicación de Tesis	40

Anexo 08: Versión Final de Trabajo de Investigación	41
---	----

Índice de tablas

Tabla N° 1: Nivel de proyecto de vida de los estudiantes	15
Tabla N° 2: Nivel de proyecto de vida personal.....	16
Tabla N° 3: Nivel de proyecto de vida laboral	16
Tabla N° 4: Nivel de proyecto de vida social.....	17

Índice de Cuadros

Cuadro N° 1: Operacionalización de variables	11
Cuadro N° 2: Muestra.....	12
Cuadro N° 3: Técnica e instrumento	13

RESUMEN

La investigación denominada Proyecto de Vida de los estudiantes de tercer grado de secundaria de la institución educativa “Federico Villarreal” – Cura Mori. Se llevó a cabo con el objetivo de identificar el nivel Proyecto de Vida de los estudiantes de tercer grado de secundaria de la institución educativa “Federico Villarreal”, Cura Mori, 2019. La variable Proyecto de Vida se desarrolló desde los postulados teóricos de Hernández y Ovidio (2006). El estudio asumió un tipo de investigación no experimental con diseño descriptivo, el cual se trabajó con 30 estudiantes de tercer grado de secundaria, a quienes se les aplicó una escala de estimación para determinar los niveles de Proyecto de Vida y sus dimensiones Personal, Laboral y Social. Según los resultados se encontró que el 43% (13) de los estudiantes se ubica en un nivel bajo de Proyecto de Vida, mientras que el 57% (17) restante se sitúa en el nivel medio de Proyecto de Vida. En cuanto a las dimensiones se encontró que el 33% (10) de los estudiantes se ubica en un nivel bajo de Proyecto de Vida Personal, mientras que el 67% (20) restante se sitúa en el nivel medio de Proyecto de Vida Personal. También se evidenció que el 67% (20) de los estudiantes se ubica en un nivel bajo de Proyecto de Vida Laboral, mientras que el 33% (10) restante se sitúa en el nivel medio de Proyecto de Vida Laboral. Por último, el 57% (17) de los estudiantes se ubica en un nivel bajo de Proyecto de Vida Social, mientras que el 43% (13) restante se sitúa en el nivel medio de Proyecto de Vida Social.

Palabras claves: Proyecto de vida, Personal, Laboral, Social.

ABSTRACT

The research project called the Life Project of third grade high school students of the educational institution “Federico Villarreal” - Cura Mori. It was carried out with the objective of identifying the Life Project level of the students of third grade of secondary school of the educational institution “Federico Villarreal”, Cura Mori, 2019. The Life Project variable was developed from the theoretical postulates of Hernández and Ovidio (2006). The study assumed a type of non-experimental research with descriptive design, which was worked with 30 students of third grade of secondary school, to whom an estimation scale was applied to determine the levels of Life Project and its Personal, Labor and Social. According to the results, it was found that 43% (13) of the students are located at a low level of Life Project, while the remaining 57% (17) is at the average level of Life Project. Regarding the dimensions, it was found that 33% (10) of the students are located in a low level of Personal Life Project, while the remaining 67% (20) is in the middle level of Personal Life Project. It was also evidenced that 67% (20) of the students are located in a low level of Work Life Project, while the remaining 33% (10) is in the middle level of Work Life Project. Finally, 57% (17) of the students are located in a low level of Social Life Project, while the remaining 43% (13) is in the middle level of Social Life Project.

Keywords: Life, personal, labor, social project.