



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES  
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

Nivel de participación en los niños de la I.E N° 14165 de primaria del caserío Arraypite  
Alto, Ayabaca, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
Licenciada en Educación Primaria

AUTORA:

Br. Yudelina Nonajulca Cunya (ORCID: 0000-0003-4885-813X)

ASESOR:

Mg. Pedro Miguel Fiestas Eche (ORCID: 0000-0003-3300-7957)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente.

PIURA – PERÚ

2020

### **Dedicatoria**

A Dios, por haberme dado la vida y guiarme  
siempre.

A mi esposo, por incentivarne a seguir  
preparándome

A mis hijas por ser la razón de mi vida.

A mis padres, por su apoyo moral para ser  
mejor cada día en mi carrera profesional.

A mis hermanas, por su cariño y su apoyo  
moral

### **Agradecimiento**

A los niños de la I.E N° 14165 de primaria del caserío Arraypite Alto, Ayabaca, por su valiosa colaboración en la información brindada.

Al Prof. Pedro Miguel Fiestas Eche, gracias por sus aportes y orientaciones para la culminación exitosa de mi trabajo de investigación

## Página del Jurado

## Declaratoria de Autenticidad

## ÍNDICE

CARÁTULA .....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento .....	iii
Página del Jurado.....	iv
Declaratoria de autenticidad .....	iv
ÍNDICE.....	vi
ÍNDICE DE TABLAS.....	vii
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT .....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO.....	16
2.1. Tipo y diseño de investigación .....	16
2.2. Operacionalización de variables .....	17
2.3. Población, muestra y muestreo .....	17
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	19
2.5. Procedimiento .....	19
2.6. Métodos de análisis.....	20
2.7. Aspectos éticos .....	20
III. RESULTADOS .....	21
IV. DISCUSIÓN.....	27
V. CONCLUSIONES .....	31
VI. RECOMENDACIONES .....	32
REFERENCIAS .....	33
ANEXOS.....	35

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N° 01: Población de estudio .....	18
Tabla N°02: Muestra de estudio .....	18
Tabla N° 03: Nivel de participación en el proceso de aprendizaje.....	21
Tabla N° 04: Participación en el proceso de aprendizaje .....	22
Tabla N° 05: Nivel de participación en las relaciones interpersonales .....	23
Tabla N° 06: Participación en las relaciones interpersonales.....	24
Tabla N° 07: Nivel de participación en proyectos.....	25
Tabla N° 08: Participación en proyectos .....	26
Tabla N° 9: Nivel de participación en los niños.....	27

## RESUMEN

La investigación denominada “Nivel de participación en los niños de la I.E N° 14165 de primaria del caserío Arraypite Alto, Ayabaca, 2019”, se propuso como objetivo general; determinar los niveles de participación en los niños de primaria, sustentándose en la teoría crítica de la educación y el discurso en el aula, donde se sostiene que se debe estimular desde los primeros años de la escuela, la acción participativa del educando, desde un enfoque crítico reflexivo, participación en proyectos ligados al desarrollo social para formar a los futuros políticos de la sociedad. Se aplicó el enfoque cuantitativo de investigación, empleando el método no experimental y el diseño descriptivo simple, la población y muestra de estudio fue de 15 niños de todos los grados de primaria (unidocente), a quienes se les administró el instrumento, escala de estimación. Los resultados estadísticos arrojaron un nivel bajo en la participación en el proceso de aprendizaje, en la participación en las relaciones interpersonales y en la participación en proyectos. Así se concluye que el nivel de participación de los niños es bajo.

Palabras clave: participación, participación en el aula, participación en relaciones interpersonales, participación en proyectos.



## ABSTRACT

The research called “Level of participation in children of the I.E No. 14165 primary school of the Arraypita Alto farmhouse, Ayabaca, 2019, was proposed as a general objective; determine the levels of participation in primary school children, based on the critical theory of education and discourse in the classroom, where it is argued that the participatory action of the student must be stimulated from the first years of school, from an approach Reflective critic, participation in projects linked to social development to train the future politicians of society. The quantitative research approach was applied, using the non-experimental method and the simple descriptive design, the population and study sample was of 15 children of all grades of primary (united), who were administered the instrument, estimation scale. The statistical results showed a low level in participation in the learning process, in participation in interpersonal relationships and in participation in projects. This concludes that the level of participation of children is low.

Keywords: participation, participation in the classroom, participation in interpersonal relationships, participation in projects.