



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA**

Relación entre la motivación y el desarrollo de la competencia ejecución de procesos en el área de EPT en educandos de 4to año de secundaria de la I.E José Olaya Balandra. Piura  
2018

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Bachiller en Educación Secundaria**

**AUTOR:**

Antonio Jesús Talledo Girón (ORCID: 0000-0002-3962-8271)

**ASESOR:**

MBA. MAXIMO JAVIER ZEVALLOS VILCHEZ (ORCID: 0000-0003-0345 -9901)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente**

**PIURA – PERÚ**

**2019**

## **DEDICATORIA**

Damos principalmente gracias a Dios, por acompañarnos y guiarnos a lo largo de este tiempo de preparación y aprendizaje, por ser nuestra fortaleza en los momentos de debilidad y brindarnos una vida llena de aprendizajes, experiencias y felicidad. A nuestra familia por su comprensión, apoyo incondicional y ser el motor de nuestras luchas para alcanzar las metas que nos trazamos. Y final a nuestro asesor por compartir sus conocimientos y brindarnos las orientaciones necesarias en el momento oportuno para el desarrollo de este trabajo.

## **AGRADECIMIENTO**

A la universidad Cesar Vallejo, amigos y docentes por su apoyo en este valioso camino de educación.

## Página del Jurado

## Declaratoria de Autenticidad

## INDICE

CÁRATULA.....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
PÁGINA DEL JURADO.....	iv
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD.....	v
ÍNDICE.....	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO.....	5
2.1 Tipo y diseño de investigación	
2.2 Operacionalización de variables	
2.3. Población, muestra y muestreo (incluir criterios de selección)	
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	
2.5. Procedimiento	
2.6. Método de análisis de datos	
2.7 Aspectos éticos	
III. RESULTADOS.....	8
IV. DISCUSIÓN.....	10
V. CONCLUSIONES.....	11
VI. RECOMENDACIONES.....	12
REFERENCIAS.....	13
ANEXOS.....	14

## RESUMEN

Los estudiantes adolescentes tienen motivaciones, debido a que en esta edad se encuentran en una etapa de “desafío hacia el mundo”. En ese sentido, es obligación del profesor encarrilar esa motivación innata que todo adolescente posee, al emprendimiento de un proyecto que de beneficio social y/o económico. El profesor debe hacer que los estudiantes adolescentes sean conscientes de sus potencialidades y del enorme aporte que pueden generar a la sociedad.

Algunas conductas son totalmente aprendidas; precisamente, la sociedad va moldeando en parte la personalidad. Nacemos con un bagaje instintivo, con un equipo orgánico; pero, la cultura va moldeando nuestro comportamiento y creando nuestras necesidades.

Las normas morales, las leyes, las costumbres, las ideologías y la religión, influyen también sobre la conducta humana y esas influencias quedan expresadas de distintas maneras.

En cualquiera de tales casos, esas influencias sociales externas se combinan con las capacidades internas de la persona y contribuyen a que se integre la personalidad del individuo aunque, en algunos casos y en condiciones especiales, también puede causar la desintegración.

La motivación es un factor que debe interesar a todo administrador que deberá estar consciente de la necesidad de establecer sistemas de acuerdo a la realidad de su país y, al hacer esto, deberá tomar en cuenta que la motivación es un factor determinante en el establecimiento de dichos sistemas.

Un factor importante que a todo administrador le debe de interesar es la motivación, estar consciente que es un factor determinante en el establecimiento de sistemas que se deben de establecer de acuerdo a la realidad de su país.

Palabras Clave: Motivación, Factores, necesidades, conducta.

## **ABSTRACT**

Teenage students have motivations, because at this age they are in a stage of "challenge to the world". In that sense, it is the teacher's obligation to track that innate motivation that every adolescent possesses, to undertake a project that has a social and / or economic benefit. The teacher must make teenage students aware of their potential and the enormous contribution they can generate to society.

Some behaviors are fully learned; precisely, society is partly shaping personality. We are born with an instinctive baggage, with an organic team; But, culture is shaping our behavior and creating our needs.

Moral norms, laws, customs, ideologies and religion also influence human behavior and these influences are expressed in different ways.

In any of these cases, these external social influences combine with the internal capabilities of the person and contribute to the integration of the individual's personality although, in some cases and under special conditions, it can also cause disintegration.

Motivation is a factor that should be of interest to any administrator who should be aware of the need to establish systems according to the reality of their country and, in doing so, should take into account that motivation is a determining factor in establishing such systems.

An important factor that every administrator should be interested in is motivation, being aware that it is a determining factor in establishing systems that must be established according to the reality of your country.

Keywords: Motivation, factories, needs, behaviors.