



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

La Expresión oral en niños de 5 años del nivel Inicial de la
Institución Educativa Capitán José Abelardo Quiñones Gonzales -
La Molina

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Inicial

AUTORA:

Jessica Isabel Mendoza Moreno (ORCID: 0000-0003-4779-8710)

ASESOR:

Mg. José Omar García Tarazona (ORCID: 0000-0002-7819-9991)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

LIMA – PERÚ

2016

Dedicatoria

A mi esposo y mis padres.

A los alumnos que inspiran a
continuar preparándome.

Agradecimiento

A Dios por permitirme alcanzar otro objetivo más en mi vida. A los profesores de la Universidad por su labor de educar maestros.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	1
II. Método	19
III. Resultados	25
IV. Discusión	30
V. Conclusiones	32
VI. Referencias	34
Anexos	39
Anexo 1. Matriz de consistencia	40
Anexo 2. Instrumento de la variable expresión oral	42
Anexo 3. Fichas de validación	50
Anexo 4. Base de datos de la prueba piloto	54
Anexo 5. Resultados del análisis de confiabilidad	55
Anexo 6. Base de datos	56

Resumen

La investigación titulada “Expresión oral en niños de cinco años de la institución educativa Capitán José Abelardo Quiñones Gonzales - La Molina, 2016”, tiene el objetivo de describir los niveles de expresión oral en sus dimensiones fonológica, semántica y pragmática de los niños de 5 años de una institución educativa pública. El tipo de investigación fue básica y el diseño es no experimental, transeccional descriptivo. La población fue de por 51 niños de 5 años del nivel inicial de la institución educativa Capitán José Abelardo Quiñones Gonzales - La Molina. Debido a la poca población, la muestra fue la misma. La técnica que se utilizó fue la encuesta y el instrumento de recolección de datos fue la Prueba de Lenguaje Oral Navarra Revisada (PLON-R). El instrumento fue validado en su contenido con juicio de expertos y la confiabilidad fue determinada por el método de consistencia interna alfa de Cronbach, obteniéndose un coeficiente de 0.852, lo que significa que existe una alta confiabilidad en estos instrumentos. En la presente investigación, se arribó a la conclusión que el 56,9% de los estudiantes de 5 años evaluados presentan un nivel de expresión oral En Proceso, el 39,2% en el nivel Logrado y el 3,9% en el nivel En Inicio.

Palabras clave: Expresión oral, educación inicial, desarrollo

Abstract

The titled investigation "Expresión oral en niños de cinco años de la institución educativa Capitán José Abelardo Quiñones Gonzales - La Molina, 2016", he/she has the objective of describing the levels of oral expression in their phonological dimensions, semantics and pragmatic of the children of 5 years of a public educational institution. The investigation type was basic and the design is not experimental, descriptive transeccional. The sample was composed by 51 children of 5 years of the initial level of the institution Capitán José Abelardo Quiñones Gonzales – La Molina, which were selected in form non probabilística. The technique that was used was the survey and the instrument of gathering of data was the Test of Language Oral Revised Navarrese (PLON-R). The instrument was validated in its content with experts' trial and the dependability was determined by the method of consistency internal alpha of Cronbach, being obtained a coefficient of 0.852, what means that a high dependability exists in these instruments. In the present investigation you arrived to the conclusion that 56,9% of the 5 year-old students presents a level of oral expression In Process, 39,2% in the Achieved level and 3,9% in the level In Beginning.

Keywords: Oral expression, initial education, development