



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

Estrategias de aprendizaje y desempeños en el área de ciencia y tecnología en
estudiantes del séptimo ciclo, institución educativa n° 64479, Mariscal Ramón
Castilla, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo –
Agropecuaria

AUTORA:

Bach. Ana Irismelvy Guerra García

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

Lima – Perú

2020

Dedicatoria

A Dios por darme la vida y la fuerza para seguir superándome

A mi madre querida Carmen por su incondicional apoyo.

A mi esposo Abilio, a mis hijas Safira y Kasandra por su constante apoyo y comprensión durante estos años de estudios universitarios.

Agradecimientos

Deseo expresar mi agradecimiento sincero a mi asesor de tesis, a los estudiantes que participaron en la investigación, a mis profesores del programa de Complementación y la Universidad Cesar Vallejo, por darme la oportunidad de culminar mis estudios de Educación, en la especialidad de Educación para el trabajo.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	1
II. Método	18
III. Resultados	24
IV. Discusión	31
V. Conclusiones	37
VI. Recomendaciones	38
Referencias	39
Anexos	43

Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre estrategias de aprendizaje y desempeños en el área de ciencia y tecnología en estudiantes del séptimo ciclo, institución educativa n° 64479, Mariscal Ramón Castilla, 2019; las estrategias de aprendizaje son procesos subjetivos que ocurren en cada estudiante y que aportan formas creativas de incorporar aprendizajes a través de una serie de pasos que permiten realizar complejas operaciones para apropiarse de los nuevos saberes; los desempeños están determinados por la movilización de recursos cognitivos, procedimentales y actitudinales que despliegan los estudiantes para demostrar que alcanzaron los aprendizajes esperados al término de la educación básica; esta investigación se hizo desde el enfoque cuantitativo, de tipo básica, nivel descriptivo correlacional, de diseño no experimental y corte transversal, con una población de 130 estudiantes y una muestra de 31 del quinto año de secundaria, quienes fueron observados y sus conductas fueron registradas en dos listas de cotejo; los datos se procesaron con estadística descriptiva y se presentaron en tablas y figuras; se concluyó que existe relación entre estrategias de aprendizaje y desempeños en el área de ciencia y tecnología en estudiantes del séptimo ciclo ($r = ,993$ y $sig = ,000$), institución educativa n° 64479, Mariscal Ramón Castilla, 2019.

Palabras clave: estrategias cognitivas, logros de aprendizaje, reflexión, planificación, realización, evaluación.

Abstract

This research work aimed to determine the relationship between learning strategies and performance in the area of science and technology in students of the seventh cycle, educational institution No. 64479, Mariscal Ramón Castilla, 2019; learning strategies are subjective processes that occur in each student and that provide creative ways of incorporating learning through a series of steps that allow complex operations to be taken to appropriate new knowledge; the performances are determined by the mobilization of cognitive, procedural and attitudinal resources that students display to demonstrate that they achieve the expected learning at the end of basic education; This research was done from the quantitative approach, of the basic type, correlational descriptive level, of non-experimental design and cross section, with a population of 130 students and a sample of 31 of the fifth year of secondary school, who were observed and their behaviors were recorded. on two checklists; the data were processed with descriptive statistics and presented in tables and figures; It was concluded that there is a relationship between learning strategies and performance in the area of science and technology in students of the seventh cycle ($r = ,993$ and $sig = ,000$), educational institution No. 64479, Mariscal Ramón Castilla, 2019.

Keywords: cognitive strategies, learning achievements, reflection, planning, realization, evaluation.