



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

Estilos de aprendizaje en el área de educación para el trabajo de la especialidad de contabilidad en estudiantes de quinto grado de secundaria de la I.E 5125 del distrito de Ventanilla, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo - Contabilidad Empresarial

AUTORA:

Br. Petronila Susana Huerta Olivares (ORCID: 0000-0001-9565-6712)

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

Lima - Perú
2020

Dedicatoria

Con mucho cariño dedico este trabajo a mis padres por sus buenos consejos, a mi esposo por su apoyo incondicional y mis hijos quienes me dan fuerzas para concluir mis metas trazadas.

Agradecimiento

A mis profesores por sus buenas enseñanzas, paciencia y sobre todo por saberme guiar a lograr mis objetivos sin desmayar, a mi asesor Fernando Eli Ledesma Pérez por sus consejos y dedicación para guiarme a concluir este trabajo.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

| | |
|----------------------------------|--|
| Dedicatoria..... | ii |
| Agradecimiento..... | iii |
| Página del Jurado..... | iv |
| Declaración de autenticidad..... | v |
| Índice..... | vi |
| Resumen..... | vii |
| Abstract..... | viii |
| I. Introducción..... | 9 |
| II. Método..... | 19 |
| III. Resultados..... | 27 |
| IV. Discusión..... | 32 |
| V. Conclusiones..... | 35 |
| VI. Recomendaciones..... | 36 |
| Referencias..... | 37 |
| Anexos..... | 41 |
| Apéndice 1:..... | Matriz de consistencia |
| Apéndice 2:..... | Instrumento de medición |
| Apéndice 3:..... | Validación de expertos |
| Apéndice 4:..... | Análisis estadístico de la prueba piloto |
| Apéndice 5:..... | Base de datos del instrumento |
| Apéndice 6:..... | Constancia de aplicación del instrumento |

Resumen

La presente tesis, tiene el objetivo la descripción del nivel del estilo de aprendizaje, en área educativa para el trabajo de la especialidad de contabilidad en estudiantes de 5to grado – secundaria de la Institución Educativa N° 5125, distrito de Ventanilla 2019. La investigación se ha realizado mediante el enfoque de tipo cuantitativo, método de tipo descriptivo, simple; el diseño es no experimental. La población es de 100 alumnos, aplicándoles cuestionario de Honey – Alonso, para procesar los datos utilizados en el programa SPSS, concluyéndose, el estilo predominante, es el estilo activo con un nivel moderada de 65% de alumnos de la Institución Educativa “5125 casuarinas”.

Palabras clave: estilo, activo, aprendizaje, teórico, reflexivo y pragmático.

Abstract

The objective of this thesis is to describe the level of the learning style, in the educational area for the work of the accounting specialty in 5th grade - secondary students of Educational Institution No. 5125, Ventanilla district 2019. The research was carried out by means of the quantitative type approach, a descriptive, simple method; the design is non-experimental. The population is 100 students, applying a Honey - Alonso questionnaire to process the data used in the SPSS program, concluding, the predominant style is the active style with a moderate level of 65% of students from the Educational Institution "5125 casuarinas"

Keywords: style, active, learning, theoretical, reflective and pragmatic.