



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES  
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

Apoyo de los padres en las actividades escolares de sus hijos del nivel primaria en la  
Institución Educativa Pública Inicial Primaria Secundaria N° 60713 Comunidad Padre  
López – Maquia 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
Licenciada en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo -  
Producción Agropecuaria

**AUTORA:**

Br. Juanita Giovanny Huaymacari Vela (ORCID 0000 0001-7476-2364)

**ASESOR:**

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID 0000 0003-4572-1381)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA - PERÚ

2020

## **Dedicatoria**

Para mí hijo, porque es mi razón y motor de existir,  
y mi fortaleza para seguir creciendo  
profesionalmente.

### **Agradecimiento**

A todos los maestros de la Universidad Cesar Vallejo por darme esta oportunidad, con el esfuerzo de ellos y mi esfuerzo seré una gran profesional y el orgullo para todos los que confiaron en mi persona.

Página del Jurado

## Declaratoria de Autenticidad

## Índice

Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento .....	iii
Página del jurado .....	iv
Declaratoria de autenticidad .....	v
Índice.....	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT .....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO .....	09
III. RESULTADOS.....	11
IV. DISCUSIÓN.....	19
V. CONCLUSIONES .....	21
VI. RECOMENDACIONES .....	22
REFERENCIAS .....	30
ANEXOS .....	33
Anexo 1: Instrumento .....	34
Anexo 2: Consentimiento informado .....	35

## **Resumen**

La presente investigación Titulada: “Apoyo de los padres en las actividades escolares de sus hijos del nivel primaria en la I.E.P.I.P.S.M N° 60713 Comunidad Padre López – Maquia, 2019”. Tuvo como objetivo general “Diagnosticar la problemática educativa del poco Apoyo que brinda los padres en las Tareas Escolares de sus hijos del Nivel Primaria en la I.E.P.I.P.S 60713 Comunidad Padre López – Maquia 2019. La población lo conformaron los 70 padres de familia y la muestra 20 padres. Los métodos utilizados para la recolección de información fueron la observación directa y entrevista, las fichas y guías de entrevistas como instrumento; para el procesamiento el análisis descriptivo. como resultado detectamos que: el poco interés de los padres de la Institución Educativo, se debe a diversos factores, como socio económicos y culturales. La conclusión principal a la que se arribó fue que la problemática educativa del poco apoyo de los padres en las actividades escolares de sus hijos, repercute grandemente en el proceso de aprendizaje y formación integral del estudiante del nivel primaria de la comunidad, ya que el docente pone todo su esfuerzo en la mejora de la clase, pero se encuentra con esta realidad en las actividades de aprendizaje y otros que dificultan su desenvolvimiento y avance de los estudiantes.

**Palabras clave:** Apoyo, actividades escolares, logros de aprendizaje.

## **ABSTRACT**

The present investigation entitled: Support of parents in the school activities of their primary level children in the I.E. 60713 Padre Lopez Community – Maquia 2019, its general objective was “To diagnose the educational problems of the little support that parents provide in the school tasks of their children at the Primary Level in the IEPIPSM N° 60713 Padre Lopez community – Maquia 2019. The population was made up of 70 parents. The methods used to collect information were direct observation and interview, interview cards and guides as an instrument; for processing descriptive analysis. As a result, we detected that: the low interest of the parents of the educational institution is due to various factors, such as socio- economic and cultural. The main conclusion reached was that the educational problem of the little support of parents in the school activities of their children, greatly affects the learning process and comprehensive training of students in the primary level of the community, since the teacher he puts all his effort into improving the class, but he meets this reality in learning activities and others that hinder his development and advancement of the students.

**Key words:** Support, school activities, learning achievements.