



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

Estrategia didáctica del debate para mejorar la expresión oral en
estudiantes de Institución Educativa “Nuestro Señor de los Milagros”
Tamborapa

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Secundaria con Especialidad en
Lengua y Literatura

AUTORA:

Br. García Delgado Aquilina (ORCID: 0000-0002-8764-4399)

ASESOR:

Mg. Pérez Martinto Pedro Carlos (ORCID: 0000-0001-8554-6034)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

Chiclayo – Perú

2019

Dedicatoria

A mi esposo y mi hija, por su apoyo constante y su comprensión, que permitieron culminar con éxito mi formación profesional universitaria.

Aquilina.

Agradecimiento

A dios, por ser la fuente de vida, por iluminarme para alcanzar mí meta trazada.

A toda mi familia, por respaldarme en mis proyectos y metas.

La autora.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	15
2.1 Tipo y diseño de investigación.....	15
2.2 Operacionalización de variables.....	17
2.3 Población, muestra y muestreo.....	18
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	18
2.5 Procedimiento	19
2.6 Método de análisis de datos	19
2.7 Aspectos éticos.....	19
III. RESULTADOS	20
IV. DISCUSIÓN	25
V. CONCLUSIONES	29
VI. RECOMENDACIONES	30
VII. PROPUESTA	31
REFERENCIAS	50
ANEXOS	54
Acta de aprobación de Originalidad de Tesis.....	66
Reporte Turnitin	67
Autorización de publicación de tesis en repositorio Institucional UCV	68
Autorización de la versión final del trabajo de Investigación	69

Índice de tablas

Tabla 1: Distribución de la población	18
Tabla 2: Nivel de expresión oral, en su dimensión capacidad para hablar.....	21
Tabla 3: Nivel de expresión oral, en su dimensión capacidad para escuchar.....	22
Tabla 4: Nivel de expresión oral, en su dimensión capacidad para expresarse corporalmente	23
Tabla 5: Nivel de expresión oral, en estudiantes del cuarto grado de Educación Secundaria de la I.E. “Nuestro Señor de los Milagros” de Ambato Tamborapa.	24

Índice de figuras

Figura 1: Nivel de expresión oral, en su dimensión capacidad para hablar	21
Figura 2: Nivel de expresión oral, en su dimensión capacidad para escuchar	22
Figura 3: Nivel de expresión oral, en su dimensión capacidad para expresarse corporalmente	23
Figura 4: Nivel de expresión oral, en estudiantes del cuarto grado de Educación Secundaria de la I.E. “Nuestro Señor de los Milagros” de Ambato Tamborapa	24

RESUMEN

La presente investigación titulada Estrategia didáctica del debate para mejorar la expresión oral en estudiantes de Educación Secundaria, Institución Educativa “Nuestro Señor de los Milagros” Tamborapa, asumió como objetivo general proponer una estrategia pedagógica que incluya el debate como recurso didáctico para contribuir con la mejora de la expresión oral en los estudiantes de cuarto grado de Educación Secundaria de la I.E. seleccionada. El proceso investigativo respondió al tipo de estudio descriptivo propositiva con enfoque cuantitativo y diseño no experimental, complementándose con la propuesta de un programa pedagógico. Para la recolección de los datos se aplicó la técnica de la encuesta y como instrumento un cuestionario para evaluar a la variable expresión oral, aplicado a los 28 estudiantes incluidos en la muestra. Los resultados se obtuvieron aplicando la técnica estadística en su modalidad descriptiva, con el apoyo de los programas informáticos Excel y SPSS.

Los resultados obtenidos indican que la expresión oral en estudiantes del cuarto grado de Educación Secundaria de la I.E. “Nuestro Señor de los Milagros” de Ambato Tamborapa, es de nivel inadecuado en el 64,3% de estudiantes, concluyéndose que la mayoría de ellos presenta dificultad para hablar con claridad, vocalizando y articulando correctamente las palabras, además, le hace falta desarrollar su fluidez verbal, su elocuencia y coherencia al usar la palabra hablada.

Palabras claves: Técnica, debate, expresión oral, estrategia didáctica.

ABSTRACT

The present research entitled Teaching strategy of the debate to improve oral expression in Secondary Education students, Educational Institution "Our Lord of Miracles" Tamborapa, assumed as a general objective to propose a pedagogical program that includes the debate as a didactic strategy to contribute to the improvement of the oral expression in the students of fourth grade of Secondary Education of the EI selected. The research process responded to the type of descriptive porosities study with a quantitative approach and non-experimental design, complementing the proposal of a pedagogical program. To collect the data, the survey technique was applied and as a tool a questionnaire to evaluate the variable oral expression, applied to the 28 students included in the sample. The results were obtained by applying the statistical technique in its descriptive mode, with the support of the Excel and SPSS software.

The results obtained indicate that oral expression in students of the fourth grade of Secondary Education of the I.E. "Our Lord of Miracles" by Ambato Tamborapa, is of inadequate level in 64.3% of students, concluding that most of them have difficulty speaking clearly, vocalizing and articulating the words correctly, in addition, it is necessary to develop his verbal fluency, his eloquence and coherence in using the spoken word.

Keywords: Technique, debate, oral expression, teaching strategy.