



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

Experiencia pedagógica y su correlación con el logro de aprendizaje en educativo para el trabajo del 3er grado de secundaria en la I.E. N° 60080 de Caballo Cocha,
2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo -
Contabilidad

AUTORA:

Br. Leonard Flores, Alba Louise (ORCID: 0000-0003-3500-4645)

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

Lima - Perú
2020

Dedicatoria

En mi peregrina vida, doy gracias Dios por fortalecerme y permitirme superarme como profesional.

A mis progenitores Irene y Gabriel, por su apoyo en estos años de mi carrera profesional.

A mi esposo Napoleón y a mis apreciados hijos Britney, Bayolet Napoleón y Bianca por estimarme cada día y ayuda de manera moral en mis estudios superiores

Agradecimientos

Quiero agradecer con las más sinceras palabras, a las personas e Instituciones que pudieron hacer posible el presente trabajo.

Con honestas palabras a los educadores y formadores del Campus Universitario, por su sapiencia y vocación al servicio de formación y a mi estimado docente Lic. Eleith Valdez Rojas.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. Introducción	1
II. Método	12
III. Resultados.....	22
IV. Discusión	34
V. Conclusiones	38
VI. Recomendaciones	39
VII. Referencias	40
Anexos.....	44

RESUMEN

Se planteó trabajar el proyecto de tesis teniendo como propósito describir la correlación entre la experiencia pedagógica y el logro de aprendizaje en educación para el trabajo del 3ºer grado de secundaria en la, I.E. N° 60080 de caballo cocha, 2019. En el trabajo de investigación se consideró enmarcarse en el objetivo general que era el de Describir la experiencia pedagógica y su correlación con el logro de aprendizaje en educación para el trabajo del 3ºer grado de secundaria en la, I.E. N° 60080 de caballo cocha, 2019. El trabajo de investigación busco especificar propiedades y como se manifiesta la tendencia (nivel descriptiva) entre la experiencia pedagógica y el logro de los aprendizajes de los docentes del 3er grado, además se asoció las variables mediante un patrón predecible y como se relacionan (nivel correlacional), considerando así un enfoque cuantitativo. Además no hubo manipulación de variables, por la cual se estaría hablando de una investigación no experimental de diseño transversal.

Para la extracción de datos implico elaborar un plan detallado de procedimientos que permitieron comprobar el grado de validez de la hipótesis. Los datos se recolecto de la muestra seleccionada. Considerando así el diseño de campo, la técnica fue por medio de una encuesta y el instrumento fue un cuestionario auto administrado tipo test. Para identificar la experiencia pedagógica de los profesores se aplicó a los docentes del 3er grado del VII Ciclo. En la distinción de la muestra se utilizan técnicas y procedimientos denominado muestreo, considerando así el tipo de muestreo no probabilístico (tipo intencionada), la población blanca fueron los alumnos de secundaria de la I.E. 60080, siendo tomando como muestra representativa los docentes del 3er grado del ciclo VII (30 alumnos). Tomando en cuenta la tolerancia de la hipótesis se concluyó que hay una aceptación favorable entre la experiencia pedagógica y su correlación son el logro de aprendizaje en educación para el trabajo del 3ºer grado de secundaria de la I.E. 60080 de Caballo Cocha, 2019.

Palabras clave: Experiencia pedagógica, logro de aprendizaje, desempeño docente

ABSTRACT

The purpose of the thesis project was to describe the correlation between the pedagogical experience and the achievement of learning in education for work in the 3rd grade of secondary school in the, I.E. N° 60080 of Caballo Cocha, 2019. The research work was considered within the framework of the general objective of describing the pedagogical experience and its correlation with the achievement of learning in education for work in the third grade of secondary school in the, I.E. No. 60080 of Caballo Cocha, 2019. The research sought to specify properties and how the trend (descriptive level) between pedagogical experience and learning achievement of 3rd grade teachers is manifested. In addition, the variables were associated through a predictable pattern and how they are related (correlational level), thus considering a quantitative approach. In addition, there was no manipulation of variables, which would be a non-experimental research of transversal design.

For the data extraction, it involved the elaboration of a detailed plan of procedures that allowed checking the degree of validity of the hypothesis. The data was collected from the selected sample. Considering the field design, the technique was by means of a survey and the instrument was a self-administered test questionnaire. In order to identify the pedagogical experience of the teachers, it was applied to the 3rd grade dictionaries of Cycle VII. In order to distinguish the sample, techniques and procedures called sampling were used, thus considering the non-probability (intentional type) sampling, the target population was secondary school students of the I.E. 60080, taking as a representative sample the 3rd grade dictors of Cycle VII (30 students). Taking into account the tolerance of the hypothesis, it was concluded that there is a favorable acceptance between the pedagogical experience and its correlation with the achievement of learning in education for work of the 3rd grade of secondary school of the I.E. 60080 of Caballo Cocha, 2019.

Keywords: Pedagogical experience, learning achievement, teaching performance