



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

Eficacia del enfoque ambiental y su relación con la evaluación de logros ambientales de la Institución Educativa primaria y secundaria “Miguel Acosta Oyarce”, Distrito Ramón Castilla - Caballo Cocha – 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo -
Secretariado Ejecutivo

AUTORA:

Karla Viviana Pilco Cardoso

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID:0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2020

Dedicatoria

A Dios por darme la vida, a mis padres Mario y Benedicta por su apoyo incondicional. A mi esposo Benny, a mis amados hijos Martin, Matías y Majul por su comprensión y amor.

Agradecimientos

A mi asesor de tesis, a los estudiantes que pertenecieron a la muestra por haber participado en el Proyecto, a mis profesores de la Universidad Cesar Vallejo, por sus sabias enseñanzas y a la Universidad Cesar Vallejo, por darme la oportunidad de culminar mis estudios del Programa de Complementación Pedagógica

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. METODO.	30
2.1. Diseño de investigación.	40
2.2. Variables, operacionalización	41
2.3. Población y muestra	43
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	43
2.5. Métodos de análisis de datos	43
2.6. Aspectos éticos.	44
III. RESULTADOS	45
IV. DISCUSIÓN	79
V. CONCLUSIONES	82
VI. RECOMENDACIONES	83
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	84
ANEXOS	89
N° 1 Matriz de consistencia	90
N° 2 Ficha de observación	95
N° 3 Matriz de Validación	99

Resumen

El presente estudio tuvo como propósito comprobar la eficacia del enfoque ambiental y su relación con la evaluación de logros ambientales de la Institución Educativa primaria y secundaria “Miguel Acosta Oyarce”, Distrito Ramón Castilla - Caballo Cocha – 2019”. El estudio fue de tipo no experimental y transversal con un diseño descriptivo correlacional, la muestra estuvo conformada por 130 estudiantes. La técnica que se empleó para la recolección de los datos fue la observación y análisis documental, el instrumento fue la encuesta (Variable independiente) y ficha de registro (variable dependiente) y para el análisis de los datos se empleó tablas de porcentaje y promedios, gráficos estadísticos y la prueba de hipótesis de chi cuadrado. Los resultados más distinguidos fueron: Se conoció cuál es el nivel de Eficacia del enfoque ambiental y su relación con la evaluación de logros ambientales de la Institución Educativa primaria y secundaria “Miguel Acosta Oyarce”, pues el 86% de estudiantes manifiestan que la institución siempre ha Incorporado el Enfoque Ambiental en la gestión de los residuos sólidos. 14,0 % a veces. Igualmente 16,0% de los estudiantes dicen que siempre Se ha Incorporado el Enfoque Ambiental en la mejora de la calidad de los recursos: aire y suelos, 84,0% a veces. Así mismo 31,0% de estudiantes manifiestan que Se ha Incorporado el Enfoque Ambiental en la gestión y promoción de los patrones de producción y consumo, 69% que a veces.

Palabras clave: Enfoque ambiental, influencia, educación, logros ambientales, residuos sólidos, Educación en salud, educación en riesgo, eco eficiencia.

Abstract

The purpose of this study was to determine the link between the effectiveness of the environmental approach and its relation to the assessment of environmental achievements of the "Miguel Acosta Oyarce" primary and secondary educational institution, Ramón Castilla - Caballo Cocha - 2019 District. The study was non-experimental and cross-sectional with a descriptive correlational design, the sample consisted of 130 students. The technique used for the data collection was the observation and documentary analysis, the instrument was the survey (independent variable) and record (dependent variable) and for the analysis of the data we used percentage tables and averages, Statistical graphs and the test of chi square hypothesis. The most distinguished results were: The level of Efficacy of the environmental approach and its relationship with the evaluation of environmental achievements of the "Miguel Acosta Oyarce" Elementary and Secondary Education Institution was known, since 86% of students state that the institution has always incorporated the Environmental Approach into The management of solid waste. 14.0% sometimes. Similarly, 16.0% of students say that the Environmental Approach has always been incorporated in improving the quality of resources: air and soil, 84.0% sometimes. Likewise, 31.0% of students state that the Environmental Approach has been incorporated in the management and promotion of production and consumption patterns, 69% of which are sometimes.

Keywords: Environmental approach, influence, education, environmental achievements, solid waste, Education in health, education at risk, eco-efficiency.