



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

Manejo de los residuos sólidos de los estudiantes del cuarto grado de educación secundaria de la I.E San Miguel de Acobamba Tarma, 2019.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON
ESPECIALIDAD EN CIENCIA Y TECNOLOGIA

AUTOR:

Br. Jenny Seleny Patilongo Guzman (ORCID: [0000-0000-0000-0000](https://orcid.org/0000-0000-0000-0000))

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: [0000-0003-4572-1381](https://orcid.org/0000-0003-4572-1381))

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

PERÚ – 2020

Dedicatoria

A Dios, que nos ha dado fortaleza para culminar este trabajo. De igual forma, a nuestra familia por su apoyo, cariño y comprensión. A nuestros maestros y colegas gracias por su tiempo, por su apoyo, así como por la sabiduría que me transmitieron en el desarrollo de nuestra formación personal y profesional.

Agradecimientos

A Dios, por estar con conmigo en cada momento de mi vida, porque fortalece mi corazón y mi mente y por haber puesto en mi camino aquellas personas que han sido mi soporte durante todo el periodo de estudio.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Jenny Seleny Patilongo Guzman , con DNI n.º 40634417 a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Derecho y Humanidades, Programa de Complementación Académica, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño a la tesis: “*Manejo de los residuos sólido de los estudiantes del cuarto grado de educación secundaria de la I.E San Miguel de Acobamba Tarma , 2019*”, es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesina son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 5 de julio de 2020

Jenny Seleny Patilongo Guzman

DNI 40634417

Índice

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	1
II. Método	16
III. Resultados	23
IV. Discusión	27
V. Conclusiones	34
VI. Recomendaciones	35
Referencias	36
Anexos	41
Anexo 1: Instrumento	42
Anexo 2: Consentimiento informado	45
Anexo 3: Autorizaciones	46
Anexo 4: Validación del instrumento	47

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo el Manejo de los residuos sólidos de los estudiantes del cuarto grado de educación secundaria de la I.E San Miguel de Acobamba Tarma, 2019; el manejo de los residuos solidos son un conjunto de estragias que se utiliza para cuidar el medio ambiente y mejorar la actitud frente a la contaminacion de los residuos solidos de los estudiantes del cuarto grado de educacion secundaria de la institucion educativa San miguel de Acobamba, Tarma; la investigación fue desarrollada bajo el paradigma positivista, con un tipo de investigación cuantitativo, en el que se trabajo una variable para ver el manejo de los residuos solidos , el diseño empleado fue no experimental y el corte temporal fue transeccional, aplicándose los instrumentos en un período único de tiempo; la muestra de obtuvo de manera no probabilística y quedando cobnformnado por 20 estudiantes del cuarto grado,con quienes se empleó la técnica de la observación y como instrumentos de medición un cuestionario para la variable.

En conclusión, manejo de residuos sólidos, clasificación, beneficios adecuados y conciencia ambiental que se han formado a lo largo de la historia de los estudiantes de la Institución Educativa San Miguel es parte de la concientización para salvar el planeta tierra según la propia percepción de estos.

Palabras clave: manejo de residuos solidos,ambiente ,contaminacion,clasificacion.

Abstract

Summary

The present investigation had as objective the Solid Waste Management of the students of the fourth grade of secondary education of the I.E San Miguel de Acobamba Tarma, 2019; Solid waste management is a set of strategies used to take care of the environment and improve the attitude towards contamination of solid waste by students in the fourth grade of secondary education at the San Miguel de Acobamba educational institution, Tarma ; The research was developed under the positivist paradigm, with a type of quantitative research, in which a variable was worked to see the management of solid waste, the design used was non-experimental and the temporal cut was transectional, applying the instruments in a single period of time; the sample was obtained in a non-probabilistic manner and was reported by 20 fourth grade students, with whom the observation technique was used and as a measurement instrument a questionnaire for the variable.

In conclusion, solid waste management, classification, adequate benefits and environmental awareness that have been formed throughout the history of the students of the San Miguel Educational Institution is part of the awareness to save planet earth according to their own perception.

.

Key words: solid waste management, environment, contamination, classification.