



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

La deserción escolar de alumnos del ciclo VI del nivel secundario de la IEP San
Andrés del distrito de Los Olivos, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA: EDUCACIÓN PARA EL
TRABAJO - ADMINISTRACIÓN

AUTORA:

Br. Evelyn Lucia Segura Carhuallanqui

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA- PERÚ

2020

Dedicatoria

El presente proyecto está dedicada a mis maestros y a mi familia.

A mi esposo y preciados hijos por luchar a mi lado para alcanzar mis aspiraciones como ejemplo de desarrollo.

Agradecimiento

Quiero agradecer a mis profesores por que han sido mis guías y me han ayudado a resolver todas las dudas durante el proceso de investigación.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página de jurado	iv
Declaración de autoría	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	1
II. Método	15
III. Resultados	21
IV. Discusión	25
V. Conclusiones	28
VI. Recomendaciones	29
VII. Referencias	30
Anexos	33
Anexo 1: Matriz de consistencia	34
Anexo 2 Instrumento para medir la variable deserción escolar	35
Anexo 3 Base de datos de la variable deserción escolar	37
Anexo 4 Prueba de confiabilidad del instrumento	38
Anexo 6 Solicitud de validación de instrumentos	39
Anexo 7 Certificado de validez de los instrumentos	42

Resumen

La presente investigación titulada: La deserción escolar de alumnos del ciclo VI del nivel secundario de la IEP San Andrés del distrito de Los Olivos, 2019, tuvo como objetivo general determinar el nivel de la deserción escolar de alumnos del ciclo VI de educación secundaria de la IEP San Andrés del distrito de los Olivos. Los instrumentos que se utilizó fue cuestionario en escala de Likert para la variable La deserción escolar. Este instrumento fue sometido a los análisis respectivos de confiabilidad y validez, que determinaron que el cuestionario tiene validez y confiabilidad.

El método empleado fue hipotético deductivo, el tipo de investigación fue básica, de nivel descriptivo, de enfoque cuantitativo; de diseño no experimental de corte transversal. La población estuvo formada por 60 estudiantes del ciclo VI del nivel secundaria que comprenden las edades de 11 a 12 años de edad. y el muestreo fue de tipo probabilístico. La técnica empleada para recolectar información fue encuesta y los instrumentos de recolección de datos fueron cuestionarios que fueron debidamente validados a través de juicios de expertos y su confiabilidad a través del estadístico de fiabilidad Alfa de Cronbach.

De acuerdo con la figura 1 y tabla 2 de datos, el 23.3% perciben un nivel bajo en la variable deserción escolar el 45.0% un nivel bajo y el 31.7% un nivel alto; siendo el nivel medio el predominante en la variable deserción escolar. El estudio resulta importante ya que conocer de manera porcentual 45% la realidad de la deserción escolar en un nivel medio representa para la gestión un indicador a trabajar de mano con los docentes.

Palabras clave: La deserción escolar, factores familiares

Abstract

The present research entitled: The school dropout of students of cycle VI of the secondary level of the IEP San Andrés of the district of Los Olivos, 2019, had the general objective of determining the level of school dropout of students of cycle VI of secondary education of the IEP San Andrés of the Olivos district. The instruments used were a Likert scale questionnaire for the variable School dropout. This instrument was submitted to the respective reliability and validity analyzes, which determined that the questionnaire has validity and reliability.

The method used was hypothetical deductive, the type of research was basic, descriptive level, quantitative approach; of non-experimental cross-sectional design. The population consisted of 60 sixth-cycle secondary students who range in age from 11 to 12 years old. and the sampling was of a probabilistic type. The technique used to collect information was a survey and the data collection instruments were questionnaires that were duly validated through expert judgment and their reliability through the Cronbach's Alpha reliability statistic.

According to Figure 1 and Table 2 of data, 23.3% perceive a low level in the variable school dropout, 45.0% a low level and 31.7% a high level; being the average level the predominant in the variable school dropout. The study is important since knowing 45% of the reality of school dropout at a medium level represents for management an indicator to work hand in hand with teachers.

Keywords: Dropout, family factors