



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

Habilidades sociales en los estudiantes del 3.º de secundaria de la Institución
Educativa Contralmirante Montero, San Miguel, 2015
TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA

AUTORA:

Ediany Yuvina Ynoquio Marchán

ASESOR:

Mgr. Dennis Fernando Jaramillo Ostos

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA-PERÚ

2020

Dedicatoria

Dedico esta tesis con todo cariño y amor de manera especial a mi familia, profesores quienes me apoyaron para llegar a concluir mis estudios y ser una profesional, a mis compañeros y amigos de aula quien sin recibir nada a cambio compartimos conocimientos y alegrías.

Agradecimientos

A la Universidad César Vallejo, que me acogió en sus aulas y me formó como profesional en Educación.

A mi docente asesor, quien brindo de sus conocimientos y orientó en el desarrollo de mi tesis.

A la Directora y Docentes de la Institución Educativa “Contralmirante Montero” de San Miguel.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Ediany Yuvina Ynoquio Marchán, con DNI n.º 40100037, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Escuela del Programa de Complementación Universitaria, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño a con la tesis *Habilidades sociales en los estudiantes del 3.º de secundaria de La Institución Educativa “Contralmirante Montero” San Miguel, 2015*, es veraz y autentica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 10 de julio de 2020

Ediany Yuvina Ynoquio Marchan

DNI: 40100037

Índice

| | |
|---|----------|
| Dedicatoria | ii |
| Agradecimientos | iii |
| Página del jurado | iv |
| Declaratoria de autenticidad | iv |
| Índice | vi |
| Resumen | vii |
| Abstract | viii |
| I. INTRODUCCIÓN | <u>1</u> |
| II. MÉTODO | 204 |
| 2.1. Antecedentes | 215 |
| 2.1.1. Antecedentes nacionales | 216 |
| 2.1.2. Antecedentes Internacionales | 227 |
| 2.2. Marco teórico | 24 |
| III. RESULTADOS | 36 |
| IV. DISCUSIÓN | 39 |
| V. CONCLUSIONES | 57 |
| VI. RECOMENDACIONES | 59 |
| REFERENCIAS | 60 |
| ANEXOS | 63 |
| - Matriz de consistencia | |
| - Instrumentos de medición | |
| - Validación de expertos | |
| - Base de datos | |
| - Análisis estadístico de la prueba piloto | |
| - Documento de aprobación de permiso de la IE para aplicar instrumentos | |

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de habilidades sociales que presentan los estudiantes del 3.º de secundaria de la Institución Educativa “Contralmirante Montero” San Miguel, 2015. La metodología empleada para la elaboración de esta tesis estuvo relacionada al enfoque cuantitativo. Es una investigación básica que se ubica en el nivel descriptivo simple sustantivo. El diseño de la investigación ha sido no experimental Transversal. La muestra consta de 88 estudiantes del 3.º de educación secundaria de la institución educativa “contralmirante montero” San Miguel, 2015. Para obtener información respecto al nivel de habilidades sociales de los estudiantes se utilizó como instrumento el cuestionario de la Escala de Habilidades sociales compuesto por 33 ítem, de los cuales 28 están redactados en el sentido de falta de aserción o déficit en habilidades sociales y 5 de ellos en el sentido positivo. Los resultados al que llegamos de acuerdo con los datos obtenidos de la muestra es el siguiente: en las habilidades sociales que presentan los estudiantes del 3.º de secundaria el 26,1% de estudiantes manifiestan que las habilidades sociales es nivel bajo, el 55,7% de estudiantes muestran el nivel medio y 18,2% de estudiantes se ubican en el nivel alto.

Palabras clave: Habilidades, competencia social y estudiantes

Abstract

The purpose of the research was to determine the level of social skills that students present the 3rd high school in the area of education for work of School "Admiral Montero 'San Miguel, 2015.

The methodology used in the preparation of this thesis was related to the quantitative approach. It is a basic research which is located in the substantive simple descriptive level. The research design was non-experimental cross. The sample consists of 88 students of the 3rd secondary education of the educational institution "Rear Admiral montero" San Miguel, 2015. For information regarding the level of social skills of students was used as instrument of social skills scale questionnaire consisting of 33 item, of which 28 are written in the sense of lack of assertion or deficits in social skills and 5 of them in the positive sense.

The results which we reached according to data obtained from the sample is as follows: social skills that students present the 3rd high school in the area of education for work, 26.1% of students report that social skills is low, 55.7% of students show the average level and 18.2% of students are located at the highest level.

Key words: skills, social competence, and students