



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

“Liderazgo pedagógico y su incidencia en la gestión de los aprendizajes en los estudiantes del Nivel Secundario de la I.E.” José Eusebio Merino y Vínces” Sullana-2018”

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN:

Educación Secundaria

AUTOR:

Br. Atoche Vílchez, Luis Alberto (ORCID: 0000-0001-9065-3184)

ASESOR:

MBA. Zevallos Vílchez, Máximo Javier (ORCID: 0000-0003-0345-9901)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de Calidad y Servicio

PIURA – PERÚ

2020

Dedicatoria

A la memoria de mi Padre, quien siempre supo guiar mis pasos, para ser una persona de bien.

Agradecimiento

Un agradecimiento muy especial a Dios Padre, nuestro creador, quien siempre está presente en cada momento de mi vida.

Asimismo, también a mis padres, hermanas, esposa e hijos, por apoyarme siempre.

A la Institución Educativa “José Eusebio Merino Y Vincés” de Sullana y a sus dignas autoridades, estudiantes y docentes, especialmente del área de Educación para el Trabajo.

De manera especial al MBA Máximo Javier Zevallos Vílchez, asesor de tesis por su valiosa contribución para el desarrollo de mi trabajo de investigación.

Y de manera general a mis profesores de esta casa de estudios por sus orientaciones, paciencia y comprensión para poder lograr mi meta.

¡A todos, Muchas Gracias

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del Jurado.....	iv
Declaratoria de Autenticidad.....	v
Índice.....	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO.....	12
2.1 Tipo y diseño de investigación.....	12
2.2 Población, muestra y muestreo.....	12
2.3 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	13
2.4 Procedimiento.....	14
2.5 Método de análisis de información.....	15
2.6 Aspectos éticos.....	15
III. RESULTADOS.....	16
IV. DISCUSIÓN.....	21
V. CONCLUSIONES.....	24
VI. RECOMENDACIONES.....	25
Referencias.....	26
ANEXOS.....	27
Anexo N° 01: Base De Datos.....	28
Anexo N° 02 : Encuesta.....	29
Anexo N° 03: Operacionalización de variable.....	30
Anexo N° 04: Acta De Originalidad De Turniting.....	31
Anexo N° 05: Pantallazo De Porcentaje De Turniting.....	32
Anexo N° 06: Autorización De Publicación De Tesis.....	33
Anexo N° 07: Versión Final De Trabajo De Investigación.....	34

RESUMEN

El presente trabajo de investigación denominado: Liderazgo Pedagógico y su incidencia en la Gestión De Los Aprendizajes en los estudiantes del Nivel Secundario de la I.E.” José Eusebio Merino y Vinces” Sullana-Piura 2018, tiene como objetivo general “Describir el Liderazgo Pedagógico y su incidencia en la Gestión de los Aprendizajes en los estudiantes del Nivel Secundario de la I.E.” José Eusebio Merino y Vinces” Sullana-Piura 2018.

Con el fin de lograr nuestro objetivo propuesto, recurrimos a la encuesta, con un cuestionario adaptado para determinar los estilos de liderazgo, el mismo que fue validado por juicio de expertos y aplicada a los docentes del nivel secundario, quienes conforman la muestra de este trabajo, ya que la población está constituida por los docentes de los tres niveles de esta I.E.

Según su finalidad es sustantivo básico ya que se empleó el método científico con la finalidad de comprender la realidad y el objeto de estudio, su diseño es descriptiva porque explica cómo se presenta el problema en el entorno de estudio.

Finalmente llegamos a la conclusión de que el liderazgo pedagógico que tiene un alto nivel de dominio en la I.E. “José Eusebio merino y Vinces” de Sullana nivel secundario es un liderazgo de tipo Laissez-faire o Liberal que no se muestra interesado en lograr aprendizajes y que los estudiantes no alcanzan las competencias y habilidades definidas por el currículo.

Palabras Claves: Liderazgo, liderazgo pedagógico, aprendizajes.

ABSTRACT

The present research work is called: Pedagogical Leadership and its impact on the Management of Learning in the students of the Secondary Level of the IE "José Eusebio Merino and Vinces" Sullana-Piura 2018, had as a general objective "Describe the Pedagogical Leadership and its impact on the Management of Learning in the students of the Secondary Level of the EI "José Eusebio Merino y Vinces" Sullana, in which it was observed that there is no good managerial leadership; according to Homans, (1961) "the leader must possess qualities such as: empathy, active listening, ability to resolve conflicts, etc. which are fundamental pieces so that it develops in a positive sense and positively affects the students' learning ", qualities that are not evident in the I.E. negatively influencing the development of teachers in the situations that are presented within their academic work. The instrument was used: the survey, which was applied to teachers at the secondary level of the educational institution "José Eusebio Merino y Vinces" Sullana. According to its purpose it is a basic noun since the scientific method was used in order to understand the reality and the object of study, its design is descriptive because it explains how the problem is presented in the study environment. The population was constituted by the teachers of the initial, primary and secondary levels. Finally it was concluded that the pedagogical leadership of the educational institution "José Eusebio merino y Vinces" of Sullana secondary level is a permissive leadership that is not interested in achieving learning and that students do not reach the competences and skills defined by the curriculum.

Keywords: Leadership, Pedagogical Leadership, Learnings