



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

Manifestaciones de las habilidades sociales en los estudiantes del segundo grado de educación secundaria de la I.E. Harvard College, 2018

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OBTENER EL GRADO DE:
Bachiller en Educación Secundaria

AUTOR:

Masias Vela, Robert Wilfredo (ORCID: 0000-0002-6814-3150)

ASESOR:

Mg. Zevallos Vílchez, Máximo (ORCID: 0000-0003-0921-338X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral al Niño y Adolescente

PIURA - PERÚ

2020

DEDICATORIA

A mi madre, por seguir acompañando mis pasos y bendiciendo mi camino.

A mi padre, quien desde el cielo sigue siendo mi guía.

AGRADECIMIENTO

Agradecimiento, a todos quienes me motivaron a seguir y conseguir estos objetivos académicos.

PÁGINA DEL JURADO

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

ÍNDICE

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del jurado.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Índice.....	vi
Índice de tablas.....	vii
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO.....	13
2.1. Diseño trabajado.....	13
2.2. Variable, operacionalización	14
2.3. Población y muestra	14
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	15
2.5. Métodos de análisis de datos	15
2.6. Aspectos éticos	15
III. RESULTADOS	15
IV. DISCUSIÓN.....	16
V. CONCLUSIONES... ..	17
VI. RECOMENDACIONES.....	18
REFERENCIAS.....	18
ANEXOS.....	19
Escala de estimación para evaluar habilidades sociales.....	19
Acta de originalidad de Turnitin	21
Pantallazo de originalidad	22
Autorización de publicación de tesis	23
Versión final de trabajo de investigación	24

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N° 1: Asertividad	11
Tabla N° 2: Capacidad de comunicar sentimientos y emociones	12

RESUMEN

El Presente estudio se refiere al tema de “Manifestaciones de las habilidades sociales en los estudiantes de segundo grado de educación secundaria de la I.E Harvard College, 2018”. Su objetivo general fue describir las manifestaciones de las habilidades sociales en los estudiantes del segundo grado de Educación Secundaria en la Institución Educativa Harvard College Piura – 2018. La problemática está relacionada con la familia, que viven los estudiantes y que repercute en su socialización.

Los datos obtenidos se procesaron mediante la estadística descriptiva como la frecuencia y el porcentaje. Todos los cálculos fueron realizados en el programa el paquete estadístico SPSS FOR WINDOWS Versión 21, que es la abreviatura en inglés del paquete estadístico para las Ciencias Sociales (Statistical Package for the Social Sciences).

Se trabajó con el enfoque cuantitativo porque se buscó demostrar cómo la variable habilidades sociales en los estudiantes de segundo grado de educación secundaria de la I.E Harvard College repercute en los alumnos en el área de EPT. El diseño es no experimental. Las conclusiones a las que llega este trabajo de investigación son las siguientes: Se concluye que la habilidad social de la Asertividad en los estudiantes del segundo grado de educación secundaria se manifiesta con un bajo nivel debido a que, comúnmente, les gusta expresar sus opiniones, pero no consideran que pueden estar ofendiendo a alguien, no miden sus palabras. Cuando sus compañeros les hacen preguntas, les incomoda mucho y responden de manera grosera o muy molestos. Si un amigo les ha traicionado, revelando algún secreto, no son capaces de enfrentar la situación y hacerle ver a su compañero que estuvo mal con lo que hizo. Si faltaron y no pudieron presentar un trabajo a tiempo no se atreven a pedir recuperación y sincerarse con el docente sobre lo que sucedió. Cuando alguno de sus compañeros está actuando injustamente no se lo dicen y se quedan callados.

Palabras Claves: deserción escolar, clima social, familiar.

ABSTRACT

The presente Study addresses the topic of “Manifestations of Social skills in Second Grade Students of Secondary Education at E.E. Harvard College, 2018”. Its overall goal was to describe the manifestations of social skills in second graders at Harvard College Piura Educational Institution – 2018. Se is a family-related problem that students and that it has repercussions on their socialization.

To process the obtained data the descriptive statistic scan was applied as the frequency and percentage all calculations were performed in the program the statistical package SPSS FOR WINDOWS versión 21, which is the English abbreviation of the statistical package for the Social Sciences.

Work has been done with the quantitative approach because it sought to demonstrate as the variable social skills in the second-grade students of secondary education of I.E, Harvard College impacts students in the area of EPT, the design is non-experimental. The conclusions reached by this research work are as follows: It is concluded that there is a Social Skill of Assertiveness in second graders in secondary education manifests itself with a low level because, commonly, they like express their opinions, but they don't think they may be offending someone, they don't measure their words. When their peers ask them questions, they are very uncomfortable and respond rudely or very annoyingly. If a friend has betrayed them by revealing any secrets, they are unable to deal with the situation and make him see his partner who was wrong with what he did. If they were missing and unable to submit a job on time, they do not dare to ask for recovery and be honest with the teacher about what happened. When someone's acting unfairly, they don't tell them and they keep quiet.

Keywords: school dropout, social climate, family.