



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

**Comprensión lectora en estudiantes del segundo año de secundaria del
I.E. FAP Samuel Ordoñez Velásquez. Castilla-Piura. 2019.**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OBTENER EL GRADO
ACADEMICO DE BACHILLER EN EDUCACIÓN**

AUTORA:

MARÍA DEL ROSARIO SALDARRIAGA CASTILLO (ORCID:0000-0002-0566-6827)

ASESOR:

MG. MÁXIMO JAVIER ZEVALLOS VÍLCHEZ ((ORCID:0000-0003-0345-9901)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Didáctica y evaluación del aprendizaje

PIURA – PERÚ

2020

DEDICATORIA

A Dios y a mi hijo Jorge Fernando Alvarado Saldarriaga por ser el motor de mi vida y la razón de todos mis esfuerzos.

AGRADECIMIENTO

A Dios y a la Virgen de María de Guadalupe por la vida, protección en mi salud, la de mi hijo, mi familia, por tener trabajo y hacer posible mis proyectos.

DECLARATORIA DE AUTENCIDAD

Yo, María del Rosario Saldarriaga Castillo con DNI N° 02609026 estudiante de la Escuela Profesional de Educación, Programa de Complementación Pedagógica de la “Universidad César Vallejo”.

Declaro la autenticidad de mi estudio de investigación denominado “Comprensión lectora en estudiantes del segundo año de secundaria del I.E. FAP Samuel Ordoñez Velásquez Castilla-Piura. 2019”, para lo cual, me someto a las normas sobre elaboración de estudios de investigación al respecto.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

| Piura, 18 de julio de 2020



María del Rosario Saldarriaga Castillo
DNI N° 02609026

ÍNDICE

Carátula.....	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del jurado	iv
Índice.....	v
Declaratoria de autenticidad.....	; Error!
Marcador no definido.i	
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
III. DESARROLLO	13
IV. DISCUSIÓN.....	17
V. CONCLUSIONES	19
VI. RECOMENDACIONES	20
REFERENCIAS	21
ANEXOS.....	24

RESUMEN


El Presente estudio tiene como objetivo principal determinar los niveles de comprensión lectora en estudiantes del 2do grado de secundaria en el colegio Samuel Ordoñez Velásquez del distrito de Castilla en el departamento de Piura, para ello se utilizó como metodología plantear una investigación de diseño No Experimental, de nivel descriptivo y aplicada, con enfoque cuantitativo, con una población y muestra similar de 29 educandos a los que se les aplicó un test de preguntas abiertas calificado en rangos de inicio de 0 a 10 puntos, en proceso con puntaje de 11 a 14; logro previsto de 15 a 17 puntos y logro destacado de 18 a 20 de puntaje. Llegando a la conclusión que tanto en el nivel literal, inferencial y de criterio los estudiantes llegan a un rango de en proceso.

Palabras Claves: Comprensión lectora, nivel literal, inferencial y de criterio.

ABSTRACT

The main objective of the present study is to determine the levels of reading comprehension in students of the 2nd grade of secondary school at the Samuel Ordoñez Velásquez school in the Castilla district in the department of Piura, for which purpose a non-experimental design research was used, descriptive and applied level, with a quantitative approach, with a population and similar sample of 29 students to whom an open-ended questionnaire was applied, rated in the starting ranges of 0 to 10 points, in process with a score of 11 to 14; expected achievement of 15 to 17 points and outstanding achievement of 18 to 20 score. Coming to the conclusion that both at the literal, inferential and criterion levels, students reach a range of in process.

Keyword: Reading comprehension, literal, inferential and criterion level.

	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 10 Fecha : 10-06-2019 Página : 1 de 1
---	--	---

Yo, **MARÍA SOCORRO CORDOVA CÁNOVA**, docente de la Facultad de Educación e Idiomas Programa de Complementación Universitaria de la Universidad César Vallejo Piura, revisor de la tesis titulada:

“COMPRESIÓN LECTORA EN ESTUDIANTES DEL SEGUNDO AÑO DE SECUNDARIA DEL I.E. FAP SAMUEL ORDOÑEZ VELASQUEZ. CASTILLA-PIURA. 2019” de la estudiante **MARÍA DEL ROSARIO SALDARRIAGA CASTILLO**, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

La que suscribe analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Piura, 17 de julio de 2020



MARÍA SOCORRO CORDOVA CÁNOVA
DOCENTE REVISOR
DNI N° 02894326

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------