



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

Nivel de Autoestima de los Estudiantes del 4to Grado de Educación Primaria de la
I.E. Niño Dios – Chimbote, 2019

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

AUTOR:

PAREDES SAENZ SAMUEL FEDERICO (ORCID: 0000-0001-9351-1683)

DIOSES GONZALES ETHEL MAYBBE (ORCID: 0000-0002-9949-9096)

ASESOR:

Dr. VÍCTOR MICHAEL ROJAS RÍOS (ORCID: 0000-0003-1125-4519)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Didáctica y Evaluación de los Aprendizajes

TRUJILLO – PERÚ

2020

DEDICATORIA

Primeramente, a Dios que día a día nos da la fuerza y la oportunidad de vivir y de seguir en esta misión de educador

A nuestros familiares e hijos por apoyarnos y brindarnos su comprensión para la realización de este trabajo de investigación.

Ethel y Samuel

AGRADECIMIENTO

Agradecer a nuestros padres familiares, hijos, a la I.E. Niño Dios por su comprensión y especialmente a los estudiantes del 4to grado de educación primaria por la colaboración y compromiso. Así también a nuestra asesora por su apoyo en la realización de este trabajo de investigación.

Los autores.

Índice

| | |
|---|-------------|
| Caratula | i |
| Dedicatoria | ii |
| Agradecimiento | iii |
| Página del jurado | iv |
| Declaración de autenticidad | v |
| Índice | vi |
| RESUMEN | vii |
| ABSTRACT | viii |
| I. INTRODUCCIÓN | 1 |
| II. MÉTODO | 9 |
| 2.1 Tipo y diseño de investigación | 9 |
| 2.2 Operalización de variables | 10 |
| 2.3 Población, muestra y muestreo | 11 |
| 2.4 Técnicas e instrumento de recolección de datos, validez y confiabilidad | 12 |
| 2.5 Procedimiento | 14 |
| 2.6 Método de análisis de datos | 14 |
| 2.7 Aspectos éticos | 15 |
| III. RESULTADOS | 16 |
| IV. DISCUSIÓN | 21 |
| V. CONCLUSIONES | 23 |
| VI. RECOMENDACIONES | 24 |
| REFERENCIAS | 25 |
| ANEXOS | |

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulada, Nivel de autoestima de los estudiantes del 4to. Grado de educación primaria de la I.E. Niño Dios – Chimbote, 2019. Tiene como objetivo Reconocer el nivel de autoestima de los estudiantes. Tenido como teoría la autoestima de Maslow, Coopersmith y todo lo relacionado a la autoestima, la investigación es de enfoque cuantitativo, nivel descriptivo con diseño descriptivo simple transversal, con una población de 82 estudiantes de nivel primaria de cuarto A, B, C, teniendo como muestra a los escolares de cuarto B que son 28, se utilizó la técnica de encuesta mediante el instrumento de la ficha de inventario de autoestima escolar de Coopersmith, teniendo como resultados que el 42,8% tienen promedio bajo de autoestima en el área personal, el 35,7% promedio bajo de autoestima en el área familiar, el 35,7% promedio alto de autoestima en el área educativa, el 35,7% promedio bajo de autoestima en el área social, llegando a la conclusión que el 42,9% de los estudiantes tienen un promedio bajo de autoestima

Palabras claves: Autoestima, educativo, familiar, personal, social.

ABSTRACT

The present research work titled, Level of self-esteem in 4th grade students. Primary education level of IE Niño Dios - Chimbote, 2019. Aims to recognize the level of self-esteem of students. Having as theory the self-esteem of Maslow , Coopersmith and everything related to self-esteem, the research is of a quantitative approach, descriptive level with a simple descriptive cross-sectional design, with a population of 82 students of primary level of fourth A, B, C, I tend As a sample of the fourth B students who are 28, the survey technique was used using the instrument of the Coopersmith school self-esteem inventory sheet., having as results that 42.8% have low average self-esteem in the personal area, 35.7% low average self-esteem in the family area, 35.7% high average self-esteem in the educational area, 35 , 7% low average self-esteem in the social area, concluding that 42.9% of students have a low average self-esteem

Key words: Self-esteem, educational, family, personal, social.

ANEXO 3

ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS

| | | |
|--|--|---|
|  UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO | ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS | Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 10 Fecha : 10-06-2018 Página : 1 de 1 |
|--|--|---|

Yo, Victor Rojas Rios
..... docente de la Facultad Educación e Idiomas y
Escuela Profesional Educación Primaria de la Universidad César Vallejo
(precisar filial o sede), revisor (a) de la tesis titulada

.. Nivel de autoestima de los estudiantes del 4to grado de
Educación Primaria de la I.E. Niño Dios - Chumbate, 2019 ..

del(de la) estudiante Ruedes Saenz Samuel Patricio y Diones Gonzales
Ethel Raybore constato que la investigación tiene un índice de
similitud de 17 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las
coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la
tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas
por la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha..... Trujillo 02 de febrero de 2020 ..



Firma

Nombres y apellidos del (de la) docente

DNI: 40211008

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| Revisó | Vicerrectorado de Investigación | Responsable del SAC | Aprobó |

NOTA: Cuando el documento impreso diferente del original, y cualquier archivo electrónico que se encuentren fuera del Campus Virtual Trilce serán considerados como COPIA NO CONTROLADA.