



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

Las prácticas evaluativas y el rendimiento académico de los estudiantes del cuarto año de secundaria en el área de Ciencia y Tecnología de la institución educativa 0255 de Lamas

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Educación Secundaria: Matemáticas

AUTOR:

Omar Vásquez García (ORCID: 0000-0002-3976-8012)

ASESOR:

Dra. Rosa Mabel Contreras Julián (ORCID: 0000-0002-0196-1351)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Didáctica y Evaluación de los Aprendizajes

LIMA – PERÚ

2020

Dedicatoria

Con mucho amor y cariño a mis seres queridos, mi padre Mario y mi madre Mery por ser la fuente de motivación permanente para seguir superándome a nivel personal y profesional.

Agradecimiento

El agradecimiento especial a los docentes de la Universidad César Vallejo, filial Tarapoto por su apoyo para lograr mis metas.

A los niños, personal docente y administrativo y a la Dirección de la Institución Educativa 0255 de Lamas, por brindarme facilidades para aplicar mis instrumentos de investigación.

En especial, a mi asesora la Dra. Rosa Mabel Contreras Julián por su apoyo para terminar esta investigación.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO.....	34
2.1 Tipo de investigación.....	35
2.2 . Diseño de investigación.....	35
2.3 . Variables, operacionalización.....	36
2.4. Población y muestra, selección de la unidad de análisis.....	37
2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	38
2.6. Método de análisis de datos.....	40
2.7. Aspectos éticos.....	41
III. RESULTADOS.....	42
3.1. Descripción de resultados.....	43
3.2. Resultados correlacionales.....	50
IV. DISCUSIÓN.....	54
V. CONCLUSIONES.....	59
VI. RECOMENDACIONES.....	60
REFERENCIAS.....	61
ANEXOS.....	64

Resumen

El trabajo de investigación, tuvo como objetivo general, determinar la relación entre las prácticas evaluativas y el rendimiento académico con los estudiantes del cuarto año de secundaria de la institución educativa N° 0255 de Lamas, 2019”. Dicha investigación se encuadra dentro de la investigación cuantitativa y se hizo uso del diseño descriptivo correlacional trabajándose con una muestra de 28 estudiantes que fueron seleccionados a través del muestreo no probabilístico intencionado y para el recojo de información se hizo uso de la técnica de la encuesta y documental. Los resultados obtenidos fueron sistematizados y procesados a través de la estadística descriptiva e inferencial lo que permitió arribar a resultados, para concluir que entre las prácticas evaluativas del docente y el rendimiento académico de los estudiantes del cuarto año de secundaria existe un grado de correlación positiva moderada, puesto del coeficiente de correlación arrojó un resultado de 0.534.

Palabras clave: Práctica evaluativa, docente, rendimiento académico.

Abstract

The objective of the research work was to determine the relationship between the evaluation practices and the academic performance with the students of the fourth year of secondary school of the educational institution No. 0255 of Lamas, 2019” This research is part of the quantitative research and the correlational descriptive design was used, working with a sample of 28 students who were selected through intentional non-probabilistic sampling and for the collection of information, the survey technique was used and documental. The results obtained were systematized and processed through descriptive and inferential statistics, which allowed us to arrive at results, to conclude that between the evaluative practices of the teacher and the academic performance of the students in the fourth year of secondary school there is a moderate degree of positive correlation, since the correlation coefficient showed a result of 0.534.

Keywords: Evaluative practice, Teaching, academic performance