



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

Las herramientas TIC y los logros de aprendizaje de los estudiantes del segundo grado de secundaria de la Institución Educativa Arahunte, Lagunas, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Educación Secundaria: Educación para el
Trabajo - Computación e Informática

AUTOR:

Br. Lebi Cainamari Flores (ORCID: 0000-0001-7838-038X)

ASESORA:

Dra. Rosa Mabel Contreras Julián (ORCID: 0000-3332-0196-1351)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA - PERÚ

2020

Dedicatoria

A Mis padres: Arturo y Olga (Q.P.D.) mis hijos: Michelle Alexandra, Sheyla y Jhon Pool y mi esposa Neri Cruz, por su apoyo moral e incondicional durante mis estudios realizados.

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo, por la oportunidad brindada para seguir superándome profesionalmente.

Al Prof. Johnny F. Jave Centurión director de la Institución Educativa Arahuate, por facilitarme el espacio para la aplicación y ejecución de mi trabajo de investigación.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del jurado.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Índice.....	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO	13
III. RESULTADOS.....	20
IV. DISCUSIÓN	31
V. CONCLUSIONES.....	33
VI. RECOMENDACIONES.....	33
REFERENCIAS.....	36
ANEXOS.....	39
Instrumentos de recolección de datos.....	41
Consentimiento informado	42
Constancia de autorización donde se ejecutó la investigación.....	43
Validación de instrumentos.....	44

Resumen

El trabajo de investigación tuvo como fin último determinar el efecto de las herramientas TIC en los logros de aprendizaje de los estudiantes del segundo grado de secundaria de la Institución Educativa Arahuante, Lagunas, 2019. Además, el tipo de estudio por su finalidad corresponde a una investigación aplicada, por su medida es cuantitativa y el diseño utilizado fue el no experimental, porque se buscó determinar el efecto de las herramientas TICs en los logros de aprendizaje, teniendo como muestra a 24 estudiantes del segundo grado de secundaria; por lo que para la selección del estadígrafo de investigación se tuvo en cuenta que la muestra es menor a 30, por tanto, se determinó utilizar la T-student, con un muestreo no probabilístico a decisión de la investigador. Para la recolección de datos se utilizó instrumentos de investigación validados mediante la ficha de juicio de expertos; ejecutándose el procesamiento y análisis de datos mediante el programa Excel. El resultado de esta investigación es favorable en cuanto se pudo contestar a todos los objetivos propuestos, así mismo se evidenció que con un nivel de significancia del 5%, la Tc fue 1.7139, mientras que la Tc fue 1.1074. Por tanto, según la regla de decisión, se rechaza la Hipótesis nula (H_0) y con un nivel de confianza de 95%, se acepta la Hipótesis alterna (H_1): El efecto de las herramientas TIC es significativo en los logros de aprendizaje de los estudiantes del segundo grado de secundaria de la Institución Educativa Arahuante, Lagunas, 2019.

Palabras clave: Herramientas, TICs y Logros de aprendizaje.

Abstract

The research work was aimed at determining the effect of ICT tools in the learning achievement of students in the 2nd degree of secondary education of the public educational institution "Arahuante" Lagunas district, 2019. In addition, the type of study by its purpose corresponds to an applied research, by its measure is both quantitative and the design used was the non-experimental, because they sought to determine the effect of the ICT tools in the learning achievements, taking as shown to 24 students of the 2nd degree of secondary education; so for the selection of the statistician of research was taken into account that the sample is less than 30, therefore, was determined using the T-student, with a non-probability sampling to decision of the researcher. For the collection of data was used instruments of research validated through the tab of the view of experts; running the processing and analysis of data using the Excel program. The result of this research is favorable in terms they could answer to all the objectives proposed, it is evident that with a level of significance of 5%, the T_c was 1.7139, while the t_c was 1.1074., herefore, according to the decision rule, we reject the null hypothesis (H_0) and with a level of confidence of 95%, it accepts the alternative hypothesis (H_1): The effect of ICT tools is significant in the achievements of learning for the students of the 2nd degree of secondary education of the public educational institution "Arahuante" Lagunas district, 2019.

Key words: ICT tools, learning achievement.